

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Комсомольская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена на заседании  
Методического совета школы и  
рекомендована к утверждению  
протокол № 4 от 30.08. 2023 г

Утверждена  
приказом № 100 от 31.08.2023 г  
Директор школы Зтн О.В. Зоткина



**Рабочая программа**  
**курса «Практическая биология»**  
**для 7 класса**  
**основное общее образование**

**2023 год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Комсомольская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена на заседании  
Методического совета школы и  
рекомендована к утверждению  
протокол № 4 от 30.08. 2023 г

Утверждена  
приказом № \_\_\_\_\_ от 31.08.2023 г

Директор школы \_\_\_\_\_ О.В. Зоткина

**Рабочая программа**  
**курса «Практическая биология»**  
**для 7 класса**  
**основное общее образование**

**2023 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Практическая биология» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закона об образовании Российской Федерации;
- Федерального образовательного стандарта основного общего образования;
- Программы к УМК В.В. Пасечника. «Биология 5-9 классы»;
- Образовательной программы основного общего образования МБОУ «Комсомольская СОШ»;
- Учебного плана МБОУ «Комсомольская СОШ»;
- Федерального перечня учебников;
- Положения о рабочей программе учителя МБОУ «Комсомольская СОШ».

Рабочая программа курса по биологии ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МБОУ «Комсомольская СОШ».

Программа курса по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа курса по биологии направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе по биологии учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

Программа курса по биологии носит развивающий характер, целью которой является формирование поисково-исследовательских, коммуникативных умений школьников, интеллекта учащихся.

Важнейшим приоритетом общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, которые определяют успешность всего последующего обучения ребёнка.

Развитие личностных качеств и способностей школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, проектно-исследовательской, практической, социальной.

Занятия по программе курса по биологии ориентированы на практико-ориентированную деятельность.

Деятельность школьников при освоении курса по биологии имеет отличительные особенности:

- практическая направленность, которая определяет специфику содержания и возрастные особенности детей;
- групповой характер работ будет способствовать формированию коммуникативных умений, таких как умение, распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения и др.;
- работа с различными источниками информации обеспечивает формирование информационной компетентности, связанной с поиском, анализом, оценкой информации;
- в содержание деятельности заложено основание для сотрудничества детей с членами своей семьи, что обеспечивает реальное взаимодействие семьи и школы;

- реализует задачу выявления творческих способностей, склонностей и одаренностей к различным видам деятельности посредством вовлечения их в проектную деятельность.

*Актуальность курса* заключается в формировании мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, саморазвитию, а также личностному и профессиональному самоопределению учащихся.

*Практическая направленность* содержания курса обеспечивает приобретение обучающимися знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач.

*Цель курса:* формирование учебно-познавательных компетенций обучающихся при изучении живой природы.

Достижение цели программы курса по биологии обеспечивается решением следующих задач:

- приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, о роли биологической науки в практической деятельности людей;
- освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;
- воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

*Формы занятий курса:* коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, участие в конкурсах.

Место данного курса в учебном плане:

Программа курса по биологии имеет деятельностную и практическую направленность, носит метапредметный характер. Рассчитана на 1 год обучения (34 часа в год, 1 час в неделю).

### **Результаты освоения курса «Практическая биология»:**

*Личностными результатами* изучения курса являются:

- работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- осознанно, уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

*Метапредметными результатами* изучения курса «Практическая биология» является (УУД).

*Регулятивные УУД:*

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);

- работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет);

- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

*Познавательные УУД:*

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;

- определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность;

- представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков.

*Коммуникативные УУД:*

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

- взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

*Предметными результатами изучения курса является:*

- проводить наблюдения за живыми объектами, описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты;

- выделять существенные признаки биологических объектов и процессов;

- классифицировать — определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе;

- объяснять роль биологии в практической деятельности людей;

- применять навыки использования научно-популярной литературы по биологии, справочных материалов (на бумажных и электронных носителях), ресурсов Интернета при выполнении учебных задач.

## **Содержание курса**

### **Введение**

Биология - наука о живой природе. Введение в образовательную программу. Знакомство с особенностями программы.

### **Тема 1. Общие сведения о мире животных**

Общие сведения о животном мире. История развития зоологии. Методы изучения животных. Наука зоология и её структура. Сходство и различия животных и растений. Систематика животных. Влияние человека на животных.

## **Лабораторные и практические работы**

Определение видов животных с помощью определителя.

### **Тема 2. Подцарство Простейшие**

Простейшие: многообразие, среда и места обитания; образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; колониальные организмы.

### **Тема 3. Подцарство Многоклеточные животные**

Разнообразие беспозвоночных животных: кишечнополостных, плоских и круглых червей, брюхоногих, двусторчатых, головоногих моллюсков, насекомых. Среда обитания, образ жизни; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды. Разнообразие позвоночных животных: рыб, пресмыкающихся, птиц, плацентарных зверей. Среда обитания, образ жизни; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды.

**Лабораторные и практические работы** Изучение внешнего строения дождевого червя, его образа жизни; Определение видов, охраняемых насекомых по Красной книге Тамбовской области; Работа с определителем насекомых – вредителей культурных растений и переносчиков заболеваний человека; Составление каталога «Основные систематические группы рыб»; Составление каталога «Разнообразие пресмыкающихся»; Наблюдение за сезонными явлениями в жизни птиц; Составление каталога плацентарных зверей: насекомоядных, рукокрылых, грызунов, зайцеобразных, хищных; Составление каталога плацентарных зверей: ластоногих, китообразных, парнокопытных, непарнокопытных, хоботных; Составление каталога плацентарных зверей: приматов; Определение экологических групп млекопитающих по внешнему виду; Определение животных по следам и контуру.

### **Тема 4. Природные сообщества**

Животные и среда обитания. Влияние света, температуры и влажности на животных. Приспособленность животных к условиям среды обитания.

Популяции животных, их характеристики. Одиночный и групповой образ жизни. Взаимосвязи животных между собой и с другими организмами. Пищевые связи в природном сообществе. Экосистема. Основные закономерности распределения животных на планете. Фауна.

**Лабораторные и практические работы** Фенологические наблюдения «Весна в жизни животных»; Животные села Селезни, занесенные в Красную книгу Тамбовской области.

**Экскурсия** «Животные и окружающая среда»

### **Тематическое планирование**

| № п./п | Раздел и тема         | Всего часов | Количество теоретических часов | Количество практических часов |
|--------|-----------------------|-------------|--------------------------------|-------------------------------|
| 1      | Введение              | 1ч          | 1ч                             | -                             |
| 2      | Общие сведения о мире | 4ч          | 3ч                             | 1ч                            |

|   |                                          |     |     |     |
|---|------------------------------------------|-----|-----|-----|
|   | животных                                 |     |     |     |
| 3 | Подцарство Простейшие                    | 1ч  | 1ч  | -   |
| 4 | Подцарство<br>Многоклеточные<br>животные | 21ч | 10ч | 11ч |
| 5 | Природные сообщества                     | 6ч  | 3ч  | 3ч  |
| 6 | Резерв                                   | 1ч  |     |     |
| 7 | Всего                                    | 34ч | 18ч | 15ч |