

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Комсомольская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена на заседании
Методического совета школы и
рекомендована к утверждению
протокол № 4 от 30.08. 2023 г

Утверждена
приказом № 180 от 31.08.2023 г
Директор школы З.И. О.В. Зоткина



Рабочая программа
курса «Увлекательная ботаника»
для 6 класса
основное общее образование

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Увлекательная ботаника» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закона об образовании Российской Федерации;
- Федерального образовательного стандарта основного общего образования;
- Программы к УМК В.В. Пасечника. «Биология 5-9 классы»;
- Образовательной программы основного общего образования МБОУ «Комсомольская СОШ»;
- Учебного плана МБОУ «Комсомольская СОШ»;
- Федерального перечня учебников;
- Положения о рабочей программе учителя МБОУ «Комсомольская СОШ».

Рабочая программа курса по биологии ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МБОУ «Комсомольская СОШ».

Программа курса по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа курса по биологии направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе по биологии учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

Программа курса по биологии носит развивающий характер, целью которой является формирование поисково-исследовательских, коммуникативных умений школьников, интеллекта учащихся.

Важнейшим приоритетом общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, которые определяют успешность всего последующего обучения ребёнка.

Развитие личностных качеств и способностей школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, проектно-исследовательской, практической, социальной.

Занятия по программе курса по биологии ориентированы на практико-ориентированную деятельность.

Деятельность школьников при освоении курса по биологии имеет отличительные особенности:

- практическая направленность, которая определяет специфику содержания и возрастные особенности детей;
- групповой характер работ будет способствовать формированию коммуникативных умений, таких как умение, распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения и др.;
- работа с различными источниками информации обеспечивает формирование информационной компетентности, связанной с поиском, анализом, оценкой информации;
- в содержание деятельности заложено основание для сотрудничества детей с членами своей семьи, что обеспечивает реальное взаимодействие семьи и школы;

- реализует задачу выявления творческих способностей, склонностей и одаренностей к различным видам деятельности посредством вовлечения их в проектную деятельность.

Актуальность курса заключается в формировании мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, саморазвитию, а также личностному и профессиональному самоопределению учащихся.

Практическая направленность содержания курса обеспечивает приобретение обучающимися знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач.

Цель курса: формирование учебно-познавательных компетенций обучающихся при изучении растительного мира.

Достижение цели программы курса по биологии обеспечивается решением следующих задач:

- приобретение обучающимися знаний о растительном мире, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли растений, о роли биологической науки в практической деятельности людей;
- освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;
- воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Формы занятий курса: коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, участие в конкурсах.

Место данного курса в учебном плане:

Программа курса по биологии имеет деятельностную и практическую направленность, носит метапредметный характер. Рассчитана на 1 год обучения (34 часа в год, 1 час в неделю).

Результаты освоения курса «Увлекательная ботаника»:

Личностными результатами изучения курса являются:

- работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- осознанно, уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Метапредметными результатами изучения курса «Практическая биология» является (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;

- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность;
- представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков.

Коммуникативные УУД:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметными результатами изучения курса является:

- проводить наблюдения за растениями, описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты;
- выделять существенные признаки растительных организмов;
- классифицировать — определять принадлежность растительных организмов к определенной систематической группе;
- работать с системой биологических знаний – общим приемам выращивания и размножения культурных растений и ухода за ними;
- применять навыки использования научно-популярной литературы по биологии, справочных материалов (на бумажных и электронных носителях), ресурсов Интернета при выполнении учебных задач.

Введение

Биология - наука о живой природе. Знакомство с особенностями программы.

Тема 1. Наука о растениях – ботаника

Общее знакомство с растительным миром. История развития ботаники и место ботаники в системе естественно-научных дисциплин. Многообразие растений, их связь со средой обитания. Жизненные формы растений. Зеленая архитектура. Многообразие

деревьев и кустарников. Широколиственные, мелколиственные и хвойные деревья, лианы. Многообразие травянистых растений.

Тема2. Основные процессы жизнедеятельности растений

Осеннее явление в жизни растений. Физиологическое значение листопада в жизни деревьев и кустарников. Растения и земное притяжение. Роль света в жизни растений. Искусственное освещение растений. Фотосинтез и архитектура. Видоизменения в природе. Видоизменения корня, листьев, надземных и подземных побегов.

Лабораторные и практические работы
корней у растений

Геотропизм

Тема 3. Многообразие и развитие растительного мира

Основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство. Класс Двудольные растения. Морфологическая характеристика 3-4 семейств с учетом местных условий. Класс Однодольные растения. Морфологическая характеристика злаков и лилейных. Важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания, и народно-хозяйственное значение.

Основные группы растений: водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные, цветковые. Историческое развития растительного мира. Выход растений на сушу. Происхождение культурных растений. Разнообразие культурных растений. Сорные растения. Необычные растения. Зеленая аптека. Растения – хищники. Цветоводство. Комнатные растения. Значение комнатных растений. Роль растений в биосфере.

Лабораторные и практические работы
использованием определительных карточек; Определение культурных растений с использованием определительных карточек;
использованием определительных карточек

Определение видов растений с
Определение сорных растений с

Тема 4. Природные сообщества

Что такое растительное сообщество (фитоценоз). Разнообразие растительных сообществ. Взаимосвязь растений с другими организмами. Симбиоз. Паразитизм. Растительные сообщества и их типы. Развитие и смена растительных сообществ. Господство покрытосеменных в современном растительном мире. Влияние рода деятельности на растительные сообщества и влияние природной среды на человека.

Экскурсия «Растения и окружающая среда»

Тематическое планирование

№ п./п	Раздел и тема	Всего часов	Количество теоретических часов	Количество практических часов
1	Вводное занятие	1ч	1ч	-
2	Наука о растениях – ботаника	3ч	3ч	-

3	Основные процессы жизнедеятельности растений	5ч	4,5ч	0,5ч
4	Многообразие и развитие растительного мира	19ч	17,5ч	1,5ч
5	Природные сообщества	5ч	4ч	1ч
6	Резервный урок	1ч	1ч	-
7	Всего	34ч	31ч	3ч