

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская средняя общеобразовательная школа»

(полное наименование образовательной организации)

МБОУ «Комсомольская СОШ»

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет

(наименование представительного органа)

(протокол №13

16.04.2025)

УТВЕРЖДАЮ

директор

(должность)

Зоткина О.В.

(Ф. И. О.)



Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Комсомольская СОШ»

за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская СОШ»
Руководитель	Зоткина Ольга Викторовна
Адрес организации	392546 Тамбовская область, Тамбовский район, п.Комсомолец, пер.Спортивный дом 1
Телефон, факс	8 (4752)612422, 8 (4752)612422
Адрес электронной почты	soch-komsomol@r00.tambov.gov.ru
Учредитель	администрация Тамбовского муниципального округа Тамбовской области
Дата создания	1994
Лицензия	От 17.02.2012 № 15/144, №Л035-01289-68/00192338 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.05.2014 № 8/1, № А007-01289-68/01149369 бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Комсомольская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее

	работы и развитию материальной базы
--	-------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 предметных методических объединений:

ММО учителей предметов филологического цикла -Петрова Людмила Александровна– руководитель ММО

ММО Общественные науки-Рябова Ольга Николаевна – руководитель ММО

ММО учителей математики, информатики-Жирякова Татьяна Владимировна– руководитель ММО

ММО учителей естественно-научного цикла- Старкова Надежда Николаевна – руководитель ММО

ММО учителей физической культуры, ОБЗР, предметов эстетического цикла- Муравьева Валентина Владимировна – руководитель ММО

МО учителей начальных классов базовое ОУ- Судоргина Нина Юрьевна– руководитель МО

МО учителей начальных классов с. Селезни- Фролова Елена Викторовна – руководитель МО

МО учителей начальных классов в п. с-за «Селезневский»- Шебуняева Мария Владимировна – руководитель МО

МО учителей начальных классов с. Лысые Горы- Дробышева Людмила Анатольевна – руководитель МО

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность
------------------------------------	-------------

	обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	520
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	630
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	44

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1194 обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В ходе самообследования выявлено, что в МБОУ «Комсомольская СОШ» созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте ОУ локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что с применением сервиса ФГИС «Моя школа» стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися. Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 2 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 3 профиля.

Таблица 3. Профили и профильные предметы

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика.	7	8
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	6	5
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	3	-
Гуманитарный	Литература История. Право	13	10
Универсальный	Русский язык История, Литература Биология	21	21

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра

В 2024 году – с филиалами 31 обучающийся с ОВЗ и 17 детей- инвалидов.
Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МБОУ «Комсомольская СОШ»:

- слабовидящие-1
- с задержкой психического развития - 16 детей
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- 8

- с расстройствами аутистического спектра (РАС)- 1 ребенок
- с нарушением речи-4
- с нарушением двигательного аппарата- 1

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания)

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности и включают следующие направления:

- Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение Профориентационные интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Таблица. Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности, название	Учитель
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной	«Разговор о важном» - 1 час	Старостенко Т.Н. 1а
	«Разговор о важном» - 1 час	Форофонтова Д.В. 1б
	«Разговор о важном» - 1 час	Черемисина И.А. 2а
	«Разговор о важном» - 1 час	Дыдычкина В.В. 2б
	«Разговор о важном» - 1 час	Судоргина Н.Ю. 3а

и экологической направленности «Разговор о важном»	«Разговор о важном» - 1 час	Попова А.А. 3б
	«Разговор о важном» - 1 час	Захарова Е.М. 3в
	«Разговор о важном» - 1 час	Худякова А.С. 4а
	«Разговор о важном» - 1 час	Кривопалова М.А. 4б.
	«Разговор о важном» - 1 час	Лихачева М.А. 4в
	«Разговор о важном» - 1 час	Матназарова О.В.5а
	«Разговор о важном» - 1 час	Косых И.М. 5б
	«Разговор о важном» - 1 час	Куксова Е.А. 6а
	«Разговор о важном» - 1 час	Корякина В.В. 6 б
	«Разговор о важном» - 1 час	Жирикова Т.В. 6в
	«Разговор о важном» - 1 час	Белова Н.В. 7а
	«Разговор о важном» - 1 час	Старкова Н.Н. 7б
	«Разговор о важном» - 1 час	Затравкина М.В. 8а
	«Разговор о важном» - 1 час	Сыровегина Д.О. 8б
	«Разговор о важном» - 1 час	Полянский А.В. 8в
	«Разговор о важном» - 1 час	Назарова Ж.Б.9а
	«Разговор о важном» - 1 час	Муравьева В.В. 9б
	«Разговор о важном» - 1 час	Ульева Э.П. 10
	«Разговор о важном» - 1 час	Петрова Л.А.11
Занятия, направленные на реализацию единой модели профориентации интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты» 1 час	Куксова Е.А. 6а
	«Россия – мои горизонты» 1 час	Корякина В.В. 6б
	«Россия – мои горизонты» 1 час	Жирикова Т.В.6 в
	«Россия – мои горизонты» 1 час	Белова Н.В. 7а
	«Россия – мои горизонты» 1 час	Старкова Н.Н.7б
	«Россия – мои горизонты» 1 час	Затравкина М.В.8а
	«Россия – мои горизонты» 1 час	Сыровегина Д.О. 8б
	«Россия – мои горизонты» 1 час	Полянский А.В. 8в
	«Россия – мои горизонты» 1 час	Назарова Ж.Б. 9а
	«Россия – мои горизонты» 1 час	Муравьева В.В. 9б
	«Россия – мои горизонты» 1 час	Ульева Э.П. 10
	«Россия – мои горизонты» 1 час	Петрова Л.А.11
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность» 1 час	Худякова А.С. (4а)
		Кривопалова М.А. (4б)
		Лихачева М.А. (4в)
		Белова Н.В. (7а)
		Старкова Н.Н. (7б)
	«Финансовая грамотность» - 3 часа	Куксова Е.А. (6а, 6б, 6В)
Занятия, направленные на удовлетворение Профориентационные интересов и потребностей обучающихся	«Билет в будущее» 4 час	Колодина А.А. (6а, 6в)
		Юрьева А.В. (9а, 9б)
	«Путь в будущее» 1 час	Колодина А.А. (7а)
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	ВД «Мы твои друзья» 1 час	Дыдычкина В.В. (2б)
	ВД «Я пешеход и пассажир» 1 час	Черемисина И.А. (2а)
	ВД «Разговоры о правильном питании» 1 час	Старостенко Т.Н. (1а)
		Форофонтон Д.В. (1б)
	ВД «Орлята России» 1 час	Судоргина Н.Ю. (3а)
		Захарова Е.М. (3б)
		Попова А.А. (3в)
	ВД «Семьеведение» 2 часа	Грязева М.Е. (10, 11)
	ВД «Растениеводство» 3 часа	Корякин В.В.
	ВД «Краеведение» 2 часа	Ракитина С.М.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом	ВД ««Безопасное колесо»»1 час	Давлатов С.М. (5а)

развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	ВД «ЮИД» 1 час	Давлатов С.М.(56)
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Химия и физика в нанотехнологиях» 2 часа	Машкова Т.П. (10)

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы МБОУ «Комсомольская СОШ» <https://komsosh.68edu.ru/svedeniy.html>

Формы организации внеурочной деятельности МБОУ «Комсомольская СОШ» включают: кружки, секции, клуб по интересам, интеллектуальные клубы, экскурсии. С целью возможности показа видео материала, администрацией школы был разработан план-график посещения кабинетов «Точка-роста», библиотеки и актового зала в которых содержалось необходимо мультимедийное оборудование для трансляции материала.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная система школы строится на усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей. В процессе их взаимодействия сформированы цели и задачи, определены пути их реализации, организована деятельность.

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- обеспечивать активное участие классных коллективов в организации общешкольных событийных мероприятий;

- организовывать работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей через совместное планирование и организацию мероприятий классных коллективов;

- использовать воспитательный ресурс как основу по формированию нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, курсах внеурочной деятельности, занятиях объединений дополнительного образования;

- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности как ресурс первичной профориентационной работы;

- планировать и организовывать для учащихся экскурсии, реализовывать их воспитательный потенциал через расширение культурного кругозора детей и подростков, воспитание их в духе патриотизма, высокой морали, любви и уважения к труду.

Для решения воспитательных задач в школе создано единое воспитательное пространство. *Работа строится на трех уровнях:*

- воспитательная система школы;

- воспитательная система класса;

- индивидуальная работа с обучающимися.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную деятельность и общение за пределами школы. Для реализации поставленных воспитательных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа. В 2024 году рабочая программа воспитания реализовывалась в рамках модулей. Каждый модуль состоит из ключевых направлений:

Направления воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Модуль «Урочная деятельность» (согласно индивидуальным планам работы педагогов)	1) Соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения. 2) Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими. 3) Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное	1) Реализация направлений кружков и секций. 2) Контроль за работой кружков и секций. 3) Контроль за работой Точки Роста.

образование» (согласно индивидуальным планам работы учителей)	
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)	1) Работа с классом. 2) Индивидуальная работа с учащимися. 3) Работа с учителями, преподающими в классе. 4) Работа с родителями (законными представителями) обучающихся. 5) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Модуль «Основные школьные дела»	Школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. (Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание) 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. 3) Изучение учащимися природы и истории родного края. 4) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 5) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. 6) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 7) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 8) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 9) Проведение природоохранных акций. 10) Социальные проекты, общешкольные праздники, методические площадки для обучающихся .
Модуль «Внешкольные мероприятия»	1) Организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музеи, библиотеку, кинотеатры, парки, на различные предприятия) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия. 2) Литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т.п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.). 3) Выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными

	взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально- психологического комфорта. 4) Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	1) Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и их периодическая переориентация 2) Выставки творческих работ 3) Совместное благоустройство классных кабинетов 4) Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п. 5) Стенды, плакаты.
Модуль «Взаимодействие с родителями»	1) Общешкольный родительский комитет, Управляющий совет школы участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей. 2) Общешкольные родительские собрания., индивидуальные беседы, анкетирование. 3) Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.
Модуль «Самоуправление»	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов
Модуль «Профилактика и безопасность»	1) Профилактическая работа со школьниками. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями. 4) Психолого - педагогическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей- предметников 5) Работа с родительской общественностью. 6) Классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу; интерактивные беседы. 7) Пропаганда здорового образа жизни. 8) Организация работы по профилактике употребления ПАВ.
Модуль «Профориентация»	1) Профессиональное просвещение школьников. 2) Диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников. 3) Подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2024 году в Школе проведено 2 общешкольных мероприятия, 18 единых классных часов, 8 акции гражданско-патриотической направленности.

В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ. Ежеженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России.

На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; ветеранами ВОВ и ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма на улицах и дорогах в школе организована работа по пропаганде ДДТТ. Регулярно проводятся конкурсы рисунков на тему «На большой улице, мы только пешеходы» или «Мой безопасный путь домой». В течение года классными руководителями в классах проводились классные часы, инструктажи о соблюдении правил дорожного движения и технике безопасности во время каникул, на выходных и во внеурочное время.

В школе проводятся беседы с участковым по теме предупреждения детского травматизма на дороге. В этом году представителем МЧС была проведена беседа о правилах поведения на льду, воде в целях предупреждения несчастных случаев. В сентябре старшей вожатой была проведена игра «Мы - пешеходы», на которой присутствовал инспектор ГАИ. Ведется работа по изучению правил пожарной безопасности, а также ТБ на водоёмах. Регулярно, учителем ОБЖ согласно плану по пожарной безопасности, проводятся учения по пожарной эвакуации из здания школы.

Родители обучающихся принимали активное участие в школьных праздниках, конкурсах, акциях. В школе организована работа родительского патруля, в который входят представители родительских комитетов с 1 по 11 класс. Родители входят в Управляющий совет школы. В течение года были проведены общешкольные родительские собрания по темам «Здоровье – право или обязанность», «Психологические особенности взрослеющих подростков. Киберзависимость и игромания». «Семейные традиции и здоровый образ жизни» - посещаемость составила 60-70%.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 98 процентов.

С 01.09.24 школа реализовывала 73 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

1. Базовое ОУ- 25 программ
 2. Филиал в п. с-за «Селезневский» - 16 программ
 3. Филиал в с. Селезни – 11 программ
 4. Филиал в с. Лысые Горы – 10 программ
 5. Филиал в с.Богословка – 7 программ
 6. Филиал в с.Новосельцево – 4 программы
- художественное («Художественная лепка», «Волшебный мир бисера», «Шитье мягких игрушек», школьный театр «Магия театра», «Волшебная кисть», «Звоночки», «Хореография», «Театр, где играют дети», «Искусство хора и вокала», «Волшебный сундучок», «Радуга», «Волшебный мир искусства», «Бумагопластика», «Веселая палитра», «Ступени творчества»);
 - физкультурно-спортивное («Легкая атлетика», «Футбол», «Волейбол», «Гармония и совершенство телосложения», «Настольный теннис», «Клуб любителей футбола», «Баскетбол», «Шахматы», «Юнармеец», «Меткий стрелок», «Белая ладья», «Баскетбол», «Школа здоровья»);
 - социально-гуманитарное («Уроки милосердия», «Искусство вести за собой», «Копилка жизни – здоровье», «Юный библиотекарь», «Фото и видеосъемка», «Юный журналист», «Лидер», «Финансовая грамотность», «Школа здоровья», «Риторика», «Мир логики»)
 - техническое («Робототехника NEXТ», «Аэроквантум», «3Д моделирование», «Робототехника», «Леговселенная», «Художественное выпиливание лобзиком», «Мир механизмов», «Виртуальная реальность», «Инфомир», «Легоконструирование. Машины и механизмы», «Виртуальная и дополненная реальность»).
 - Туристско-краеведческое («Меридиан», «Историческое краеведение»)
 - Естественно-научная («ЭкоКлуб», «Юный исследователь», «Физика в исследованиях», «Культура здоровья», «В мире финансовой грамотности», «Физика вокруг нас», «Мы и наша планета»)

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Продолжительность учебного года: 1

класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – 34 учебные недели; 5–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый. Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-4	1	В 1 классе - ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 2-4 классы – 45 минут	5	33 34
5–11	1	45	6	34

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1194
	– начальная школа	520
	– основная школа	630
	– средняя школа	44
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–

	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	4
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас- сы	Всего уча- щих- ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе- ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич- ество	%	с отмет- ками «4» и «5»	%	с отмет- ками «5»	%	Колич- ество	%	Колич- ество	%	Колич- ество	%
2	148	148	100	71	57,8	22	27,6	0	0	0	0	0	0
3	143	143	100	65	43,8	27	14,3	0	0	0	0	0	0
4	118	118	100	59	52,5	19	14,3	0	0	0	0	0	0
Итог о	409	409	100	195	47,7	68	16,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (64,4%) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то результат обучения на начальном уровне ниже на 3,6% (2023 год- 68%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас-сы	Всего учащих-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе-ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич-ество	%	с отмет-ками «4» и «5»	%	с отмет-ками «5»	%	Колич-ество	%	Колич-ество	%	Колич-ество	%
5	135	135	100	69	42,3	12	17	0	0	0	0	0	0
6	131	131	100	52	39	9	16,2	0	0	0	0	0	0
7	130	130	100	38	38,5	8	14	0	0	0	0	0	0
8	120	120	100	35	37,5	7	8,3	0	0	0	0	0	0
9	114	114	100	41	23	3	6,1	0	0	0	0	0	0
Итог	630	630	100	235	37,3	39	6,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году(43,4%) с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качественную успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос (в 2023 году-42,1%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	23	23	100	16	59	1	27,2	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	10	66,7	4	7,6	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	26	60,4	5	9,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (69,7%) с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» ниже (в 2023 году 84,9%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году по образовательным программам основного общего образования приняли участие в государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по русскому языку и математике и по двум другим учебным предметам по своему выбору 117 обучающихся и получили аттестаты. 4 обучающихся получили аттестат с отличием. В 2024 году **государственную итоговую аттестацию** прошел 21 выпускник 11-го класса. Две выпускницы 11-го класса получили медали: Медаль «За особые успехи в учении» 1 степени и медаль «За особые успехи в учении» 2 степени. Аттестаты получили 20 выпускников.

Статистика показателей качества подготовки за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022	2022–2023	2023–2024
		учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на	1048	1106	1194

	конец учебного года			
	в том числе:		489	
	– начальная школа	473		520
	– основная школа	534	574	630
	– средняя школа	41	43	44
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа		-	-
	– основная школа		-	-
	– средняя школа		-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	1	1	-
	– среднем общем образовании		-	1
4	Окончили школу с аттестатом			
	особого образца:			
	– в основной школе	3	6	4
	– средней школе		3	2

Приведенная статистика показывает, что численность обучающихся растет, положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 10. Результаты ОГЭ

Средний тестовый балл по предметам на ОГЭ в 2024 году.

Предмет	<i>по базовой школе с филиалами</i>
----------------	-------------------------------------

	Обученность%	Качество %
	2022-2023/2023-2024	2022-2023/2023-2024
Русский язык	80/99	42/56
Математика	70/98,3	40/54,3
Физика	100/100	50/-
Биология	98/98,4	67/64,5
География	98/98,6	51/59,2
Обществознание	95/98,6	35,6/31,4
Химия	100/100	50/77,4
Английский язык	100/100	-/100
Информатика	-/100	60/33,3
История	-/100	-/57,1

Вывод: Предметные качественные показатели выпускников базовой школы в основном звене чуть выше показателей прошлого года.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ 2024 году

Предметы	Показатели по школе		Учитель	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Математика	Проф.матем. 40,1 Базовая математика- средний балл 4	Проф.матем. 54,2 Базовая математика- средний балл 3,4	Швырев Ю.А.	Черемисина Т.В.
Русский язык	66,2	53,6	Белова Н.В.	Петрова Л.А., Белова Н.В.
Литература	60	84	Белова Н.В.	Белова Н.В.
Обществознание	58,1	52,6	Куксова Е.А.	Куксова Е.А.
История	33	44	Куксова Е.А.	Куксова Е.А.
Биология	42	46	Старкова Н.Н.	Старкова Н.Н.
Химия	69(1 человек)	38	Грязева М.Е.	Грязева М.Е.
Физика	49,7	59	Черемисин А.И.	Черемисин А.И.
Информатика(КЕГЭ)	40	27	Жирякова Т.В.	Жирякова Т.В.

Вывод: Сравнительный анализ результативности ЕГЭ по предметам, сдаваемых по базовой школе с филиалами: ниже в сравнении с прошлым годом.

Результаты единого государственного экзамена 2024

(общие результаты по базовой школе с филиалами)

Предмет	Средний балл по базовой школе 2022-2023	Средний балл по базовой школе 2023-2024
---------	---	---

Русский язык	66,4	54,6
Литература		52
Математика профильная	37,05	50
Математика базовая	3,8	3,4
Обществознание	62,05	49,1
История	56,5	38
Физика	46	45,5
Биология	50,6	40,3
Химия	61,4	38
Информатика (КЕГЭ)	37	27

С целью исключения причин не успешности выпускников по итогам сдачи государственной итоговой аттестации в 2024 году необходимо:

- педагогам вести наблюдения на уроках за работой каждого выпускника;
- оказывать психолого-медико-педагогическую, социальную и правовую поддержку выпускников, реализовывать различные подходы в организации учебно-образовательного процесса;
- организовывать репетиции ситуации экзамена, формировать адекватную оценку, позитивный настрой на экзамен;
- организовывать проведение регулярных консультаций по учебным предметам
- вести мониторинг успеваемости претендентов на медаль

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году"», в целях повышения эффективности региональной системы оценки качества образования по формированию у всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся в МБОУ «Комсомольская СОШ» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах . Период проведения ВПР в 2024 году был определен с 19 марта по 27 мая 2024 года. В личных кабинетах ФИС ОКО были доступны все материалы для проведения, а также имелась возможность для загрузки отчетных форм. В ОУ был издан приказ, составлен график проведения ВПР, а также назначены школьный координатор, организаторы, дежурные, предметные комиссии. На сайте школы размещены все актуальные материалы.

Родители (законные представители), обучающихся 4-8 классов ознакомлены с графиком проведения ВПР.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения.

В соответствии с порядком проведения ВПР и приказом по ОУ

в 4 классах проверочные работы писали:

- по русскому языку (часть 1) 19.03.2024 на 3 уроке;
- по русскому языку (часть 2) 20.03.2024 на 3 уроке;
- по математике 21.03.2024 на 3 уроке;
- по окружающему миру 22.04.24 на 3 уроке.

в 5 классах проверочные работы писали:

- по истории 23.04.2024 на 3 уроке;
- по биологии 24.04.2024 на 3 уроке;
- по математике 19.03.2024 на 3 уроке;
- по русскому языку 20.03.2024 на 3 уроке.

в 6 классах проверочные работы писали:

- предмет 1 22.04.2024 на 3 уроке;
- предмет 2 23.04.2024 на 3 уроке;
- по русскому языку 19.03.2024 на 3 уроке;
- по математике 20.03.2024 на 3 уроке.

в 7 классах проверочные работы писали:

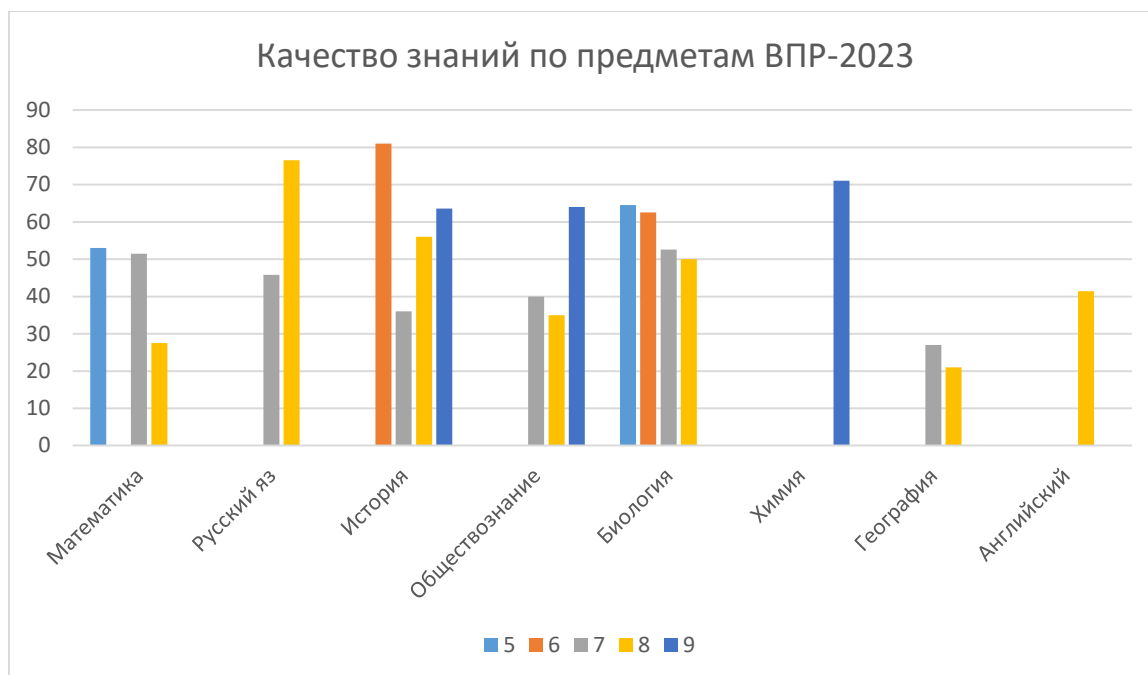
- предмет 1 24.04.2024 на 3 уроке;
- предмет 2 25.04.2024 на 3 уроке;
- по русскому языку 19.03.2024 на 3 уроке;
- по математике 20.03.2024 на 3 уроке;

в 8 классах проверочные работы писали:

- по математике 22.04.2024 на 3 уроке;
- по русскому языку 23.04.2024 на 3 уроке;
- предмет 1 24.04.2024 на 3 уроке
- предмет 2 24.04.2024

Распределение по предметам и классам окончательно осуществлялось за неделю до проведения работ на основе графиков ФИС ОКО. **итогах проведения ВПР, обучающиеся ОУ показали следующие результаты в сравнении с результатами прошлого учебного года**

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО ОУ



Активность и результативность участия в олимпиадах

Одним из направлений научно-методической работы является проведение предметных недель и олимпиад, организация исследовательской деятельности учащихся

В течение сентября-октября месяца в базовой школе и филиалах прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Для проведения олимпиад задания были разработаны районной предметно-методической комиссией. Приняли участие в школь-ном этапе 954 чел. (815 чел прошлый год). На основании протоколов и ведомостей школьного этапа комиссией были определены победители и призеры. Из победителей, призеров, участников набравших проходной балл создана команда участников районного этапа. Результативность на муниципальном уровне выше: 31 победителей и призеров (16 в прошлом году). Результативность регионального этапа в этом году также ниже, чем в предыдущем: 3 призера (10 призеров прошлый год).

Итоги участия во Всероссийской предметной олимпиаде:

Муниципальный уровень: 10 победителей, 21 призера.

1. Английский язык – 1 призер
2. Обществознание – 1 победитель, 1 призер
3. Технология – 1 победитель
4. География – 1 победитель
5. Биология – 2 победителя, 2 призера
6. Литература – 2 победителя
7. ОБЖ – 1 победитель, 1 призер
8. Физическая культура – 1 победитель, 16 призеров

9. Экология – 1 победитель

Отсутствуют призовые места по русскому языку, математике, химии, информатике, праву, экономике, физике, истории, астрономии.

В числе победителей и призеров обучающиеся не только базового ОУ, но и филиалов в п.с-за «Селезневский», филиала в с. Селезни. Результаты муниципального этапа по ОУ выше в сравнении с прошлым годом по всем предметам

Ежегодно в целях пропаганды научных знаний, повышения интереса обучающихся к углубленному изучению предметов, развития творческих способностей учащиеся нашей школы принимают активное участие в открытых олимпиадах и конкурсах.

1. Акция «Тест по истории ВОВ» (28 участников, базовое ОУ)
2. Акция «Военно-патриотический диктант» (49 участников, 10 призеров)
3. Открытая игра – конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех», приняли участие – 85 чел
4. Акция «Диктант Победы» (70 участников)
5. Акция «Экологический диктант» (25 участников)
6. Олимпиада им. Мичурина (18 участников)

В течение года учащиеся, имеющие желание и способность к исследовательской деятельности, а также обучающиеся 10-11 классов выполняли под руководством опытных педагогов собственные исследования, с которыми затем выступали на научно-практических конференциях, конкурсах исследовательских работ. А обучающиеся 11 классов, в рамках реализации курса «Индивидуальный проект» проходили итоговую аттестацию в рамках защиты исследовательской работы.

По итогам 2023-2024 учебного года учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

2. Ежегодная межшкольная конференция обучающихся 3-4 классов «Первые шаги в науку» (4 участника)
3. Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция «Предпринимательство» (1 победитель, филиал в п.с-за «Селезневский»)
4. Областная научно-практическая конференция «Путь в науку» (2 участника)
5. Региональный этап Всероссийского конкурса среди образовательных организаций Российской Федерации «История местного самоуправления моего края» (1 победитель)
6. Форум исследовательских работ школьников «Грани творчества» (6 участников, 1 призер)
7. Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь» (1 победитель)

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступи ли в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	95	22	0	70	16	13	3	0	0
2023	100	22	2	73	21	15	6	0	0
2024	117	21	9	82	21	11	10	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы полностью соответствует профилю обучения в средней школе.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

При формировании модели ВСОКО МБОУ «Комсомольская СОШ» учитывала процедуры международного, федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО МБОУ «Комсомольская СОШ» предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителей директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Комсомольская СОШ».

Внутренняя оценка качества образования включает в себя стартовое, текущее, промежуточное (итоговое) оценивание.

Итоговая оценка результатов освоения образовательной программы определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация регламентируется соответствующим Положением МБОУ «Комсомольская СОШ».

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Система оценки предусматривает уровневый подход к содержанию оценки и инструментарию для оценки достижения планируемых результатов, а также к представлению и интерпретации результатов измерений

Мониторинг используемых педагогами школы инструментов оценки проводится в ходе анализа рабочих программ педагогов, анкетирования педагогов, посещения уроков, собеседований с педагогами. Полученные данные позволяют оценить состояние и тенденции развития системы оценивания в образовательном учреждении на данном этапе.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 74 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 85 процентов.

Внешняя оценка качества образования в 2024 проводилась:

1. в рамках Всероссийских проверочных работ: 4-8 классы
2. в рамках государственной итоговой аттестации (9,11 класс). Предметом государственной итоговой аттестации являются достижения предметных и метапредметных результатов освоения ОП в рамках учебных дисциплин, необходимых для продолжения образования.
3. В рамках независимой оценки качества образования (опрос родителей на сайте: <https://bus.gov.ru/>)
4. в рамках международных исследований PISA (9-10 кл)

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в МБОУ «Комсомольская СОШ» работают 104 педагога, из них 88 – учителей, 12 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию на первую категорию прошли 2 человека, на соответствие занимаемой должности – 12 человек (приказ №34, от 26.08.24)

Анализ изменения качественного состава педагогических работников показывает на стабильность состава педагогических работников школы.

В учреждении 22 педагога в возрасте «до 35 лет». Из них 4 педагога имеют статус «молодой специалист»,

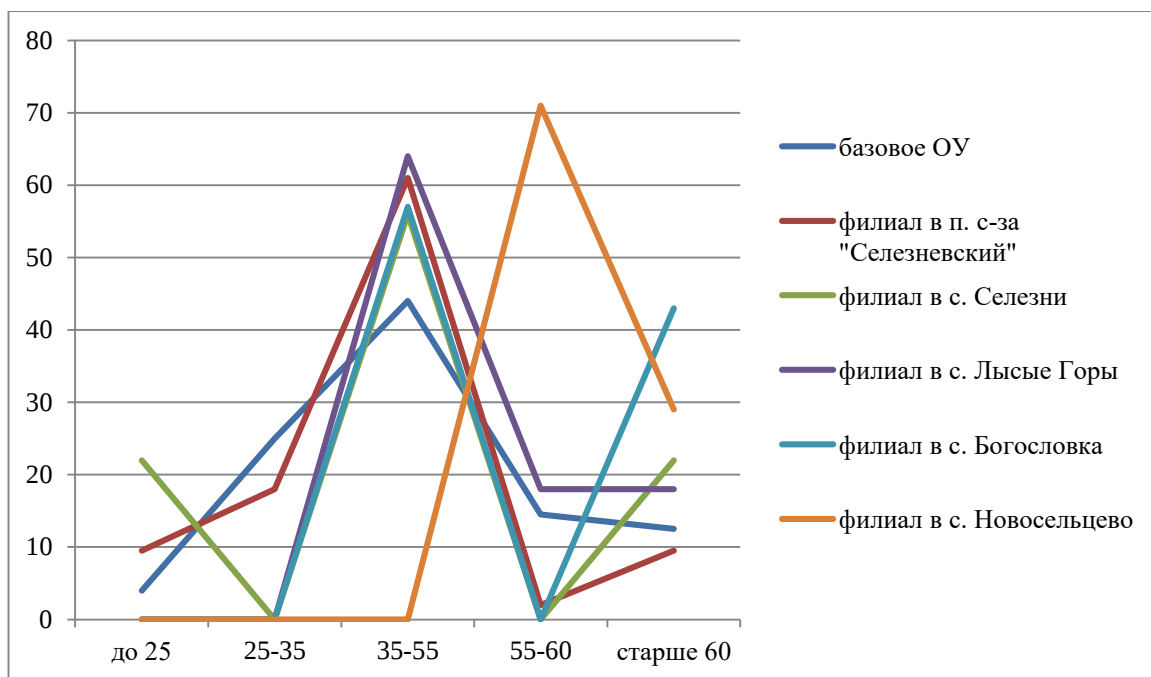
В базовом ОУ 2 педагога имеют статус «молодой специалист», 14 педагогов – в возрасте «до 35 лет». В сравнении с прошлым годом: 7 педагогов и 17 педагогов соответственно.



Слайд 4

Динамика возрастного состава педагогов учреждения

(с разбивкой на филиалы) в процентном соотношении



Таким образом, в филиале в с. Селезни максимальное количество молодых педагогов в процентном соотношении, а в базовом ОУ - в числовом. В филиале в п. с-за «Селезневский», филиале в с. Л. Горы, филиал в с. Богословка максимальный показатель педагогов в возрасте 35-55 лет. В филиале в с. Новосельцево максимальный показатель педагогов в возрасте «старше 60 лет».

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОУ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя истории и обществознания приняли педагога победителя программы «Земский учитель». В декабре 2024 года приняли педагога на должности учителя начальных классов на время декретного отпуска основного работника.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В декабре 2024 года все педагогические работники ОУ прошли плановое обучение на курсах повышения квалификации по теме «Охрана труда».

VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19 702 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,4 единицы в год;
- объем учебного фонда – 6 755 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6 755	5457
2	Педагогическая	89	70
3	Художественная	12 328	9157
4	Справочная	221	220
5	Языковедение, литературоведение	85	60
6	Естественно-научная	110	95
7	Техническая	70	22
8	Общественно-политическая	44	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень

учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница ИБЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В составе базовой школы находятся 5 зданий. В базовой школе оборудованы 96 учебных кабинета (с филиалами)

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет иностранного языка;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

Компьютеризированное место учителя есть практически во всех кабинетах, кроме того кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой:

Персональные компьютеры- 200 (из них 92ноутбука)

мультимедийные доски- 43,

интерактивные доски-14,

принтеры-36,

сканеры-6

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, медицинский кабинет. Занятия физической культурой и все спортивные мероприятия проходят в специальных помещениях: спортивном, тренажерном и теннисном залах. Также имеется лыжная база, спортивная площадка, которая дает возможность заниматься баскетболом, волейболом, футболом.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На 1 сентября 2024 года в учреждении функционируют 5 центров «Точка роста» социально-гуманитарной, технологической, естественно-научной направленностей в базовом ОУ и 4 филиалах.

Главная цель создания Центров «Точка роста» — сделать образование в области технических, цифровых и гуманитарных наук доступным школьникам МБОУ «Комсомольская СОШ».

Основные задачи проекта:

1. Комплектование школы современным учебным оборудованием и цифровыми устройствами для улучшения качества образования.
2. Создание условий для изучения дисциплин гуманитарного, естественно-научного, технического и цифрового профиля.
3. Организация целостной системы дополнительного образования с применением цифровых технологий и дистанционных форм обучения.
4. Формирование среды для развития талантов.
5. Привлечение ребят к активной внеурочной деятельности во время каникул.
6. Популяризация проектно-исследовательской работы.

На базе Центров Цифрового и гуманитарного, естественно-научного профилей «Точка роста» регулярно проводятся мероприятия муниципального и регионального уровней (в соответствии с планами работы): мастер-классы (4 мастер-класса в год), открытые уроки, конкурсы, олимпиады. Педагоги вместе с учащимися Центра регулярно принимают участие в региональных и всероссийских конкурсах, соревнованиях, хакатонах.

Работа Центра в базовом ОУ осуществляется через реализацию следующих программ:

- программы дополнительного образования: «Аэроквантум», «Программируем, учимся и играем (SCRATCH)», «Копилка жизни- здоровье», «Робототехника», «Лего-миры», «3D моделирование», «Шахматы», «Художественное выпиливание лобзиком»
- программы учебных предметов: Технология, ОБЖ, Информатика
- программы внеурочной деятельности.

Кроме того, на базе Центров на постоянной основе проходят социокультурные мероприятия с участием жителей поселка: акция «Беслан. Бесконечность», «Лего

бум», «Экологический диктант», «Диктант Победы», «Шахматный турнир», Интеллектуальная игра в рамках проекта «Россия – мои горизонты» и др.

Показателями эффективности работы Центра является участие педагогов и обучающихся в мероприятиях различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского).

В рамках реализации методических мероприятий Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» педагоги ОУ приняли участие Едином методическом дне Тамбовского м. о. В рамках данного мероприятия были представлены следующие мастер-классы:

1. Аббасова Н. Е. «Определение температуры и уровня освещенности в кабинете биологии».
2. Жиряков В. Б. «Использование моделирования для реализации проектных навы-ков на уроке технологии»
3. Очнева Л. А. «Исследование электромагнитной индукции»
4. Патрина О. С. «Приемы работы с веб-сервисами 2.0»

В 2024 году педагог ДО Леонова А. В. принимала участие в фестивале Точек роста Тамбовской области с мастер-классом для педагогов по шахматам.

Жиряков В. Б. принимал участие в работе в составе жюри областного робототехнического фестиваля.

В связи с капитальным ремонтом в здании базового ОУ и филиала в п. с-за «Селезневский» активность центров «Точка роста» снизилась. Однако, повысилась активность центров в с. Лысые Горы и в с. Богословка.

Сотрудники Центра, обучающиеся активно сотрудничают с областными организациями Тамбова: Лицей №14, Технопарк «Кванториум», «IT-куб».

Обучающиеся центра «Точка роста» под руководством педагогов ДО принимали активное участие в конкурсных мероприятиях региона:

1. X Межрегиональный фестиваль Робототехники

Победители: Абреев Никита, Посевкин Ярослав, Ключников Илья, Агапова Татьяна,

Призеры: Родионов Даниил, Ульянов Илья, Кониная Акси́нья

2. Областной хакатон «Smart Kvant 2023»

призеры: Круглова Карина, Нефедова Анна, Абреев Никита

4. Открытая областная конференция «Грани творчества», Молостцова А., призер, Иванникова А., призер.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1194
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	520
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	630
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	568 47,6%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	54,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Профильная-50 Базовая-3,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек (процент)	1

ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 6%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 19%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	965 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	человек (процент)	385 чел (32%)
от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		30 (2,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся средней ступени	человек (процент)	44

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	580 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	104
– с высшим образованием		91
– высшим педагогическим образованием		89
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (25%)
– с высшей		6 (6%)
– первой		20 (19%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		16 (15%)
– больше 30 лет		42 (40%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 35 лет		33 (32%)
– от 55 лет		36 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	

которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		104 (100%) 1 (0,96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	104 (100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1199 (100%)

