

Приказ

« 02 » сентября 2024г

№ 229/8

«Об организации работы педагогов МБОУ «Комсомольская СОШ» и в филиалах с.Селезни, с.Лысые Горы, с.Новосельцево, с.Богословка, п.с-за «Селезнёвский» по адаптации обучающихся иностранных граждан (дети-мигрантов) в 2024 – 2025 учебном году».

На основании письма Министерства просвещения России от 06.05.2022 № ДГ-1050/07 "О направлении методических рекомендаций", в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях создания благоприятной психологической среды, способствующей социально – психолого – педагогической адаптации детей мигрантов и интеграции их в образовательный процесс

Приказываю:

1. В 2024-2025 учебном году в МБОУ «Комсомольская СОШ» и филиалах: п.с-за «Селезнёвский», с.Селезни, с.Лысые Горы, с.Новосельцево, с.Богословка организовать работу по созданию благоприятной психологической среды, способствующей социально – психолого – педагогической адаптации обучающимся из семей мигрантов.

2. Назначить ответственным за организацию работы по созданию благоприятной психологической среды, способствующей социально – психолого – педагогической адаптации обучающимся из семей мигрантов.:

- Сидорову О.М (заместителя директора по ВР МБОУ «Комсомольская СОШ).
- Шлыкову И.В (руководителя филиала п.с-за «Селезнёвский»).
- Леонову Г.Е (руководителя филиала с.Селезни).
- Рябову О.Н (руководителя филиала с.Лысые Горы).
- Василевич Л.А (руководителя филиала с.Новосельцево).
- Савельеву М.С (руководителя филиала с.Богословка).

3. Утвердить план работы педагогов МБОУ «Комсомольская СОШ и филиалов в с.Селезни, с.Лысые Горы, с.Новосельцево, с.Богословка, п.с-за «Селезнёвский» по социально – культурной адаптации детей – мигрантов (*приложение 1*).

4. Заместителю директора по ВР Сидоровой О.М включить в План воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год мероприятия, направленные на знакомство с культурой и традициями страны.

5. Социальному педагогу базовой школы (Козлова А.В), филиала в п.с-за «Селезнёвский» (Баженова Е.Н) , руководителям филиала в с.Селезни (Леонова Г.Е), в с.Лысые Горы (Рябова О.Н), с. Новосельцево (Василевич Л.А), с.Богословка (Савельева М.С) вести банк данных на семьи и детей – мигрантов (*Приложение 2*)

6. Педагогам – психологам школы (Колодина А.А, Юрьева А.В) организовать психолого – педагогическое сопровождение детей – мигрантов.

7. Заместителю директора по ВР (Сидорова О.М) организовать систему внеклассных мероприятий культурологического характера.

8. Классным руководителям базовой школы и филиалов:

- проводить просветительскую работу с семьями детей-мигрантов;
- ежемесячно проводить индивидуальные беседы с детьми и их родителями.

9.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:



О.В.Зоткина

Приложение №1
к Приказу № 229/8 от 02.09.2024
«Об организации работы педагогов МБОУ «Комсомольская СОШ» и в филиалах
с.Селезни, с.Лысые Горы, с.Новосельцево, с.Богословка, п.с-за «Селезнёвский»
по адаптации обучающихся иностранных граждан (дети-мигрантов)
в 2024 – 2025 учебном году».

План работы педагогов МБОУ «Комсомольская СОШ и филиалов в с.Селезни, с.Лысые Горы, с.Новосельцево, с.Богословка, п.с-за «Селезнёвский» по социально – культурной адаптации детей – мигрантов на 2024-2025 уч.год.

Цель – педагогическая поддержка адаптации и социализации детей-мигрантов в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

- Оказать педагогическую поддержку детей-мигрантов в образовательной и воспитательной среде в условиях общеобразовательной школы.
- Провести мониторинг и анализ внедрения в систему образовательной и воспитательной среды педагогической поддержки детей-мигрантов.

Для детей мигрантов важным является проблема социально-психологической адаптации к новой ситуации обучения в новой языковой и культурной среде, так как, попадая в школьную среду, ребенок оказывается перед множеством разнообразных факторов, касающихся всех сторон жизни: обучение в школе, взаимоотношения с учителями, общение со сверстниками, отношение к тем или иным требованиям и нормам.

Исходя из перечисленных выше проблем в педагогической поддержке детей-мигрантов должна вестись работа с обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями) образовательного учреждения в направлении толерантного отношения к детям-мигрантам, обучения навыкам коммуникации и помощи в формировании жизненных установок.

План и структура психолого-педагогического сопровождения детей-мигрантов

План и структура педагогической поддержки детей-мигрантов направлена на взаимодействие всех специалистов образовательного учреждения и осуществляется на основе следующих мероприятий:

№ п/п	Тема	Направление, форма работы	Ответственный
Диагностическая деятельность			
1	Определение уровня подготовки для обучения в классе	Диагностика уровня обучения	Классный руководитель, учителя по предметам обучения, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ВР
2	Изучение медицинской карты ребенка-мигранта	Диагностика уровня здоровья ребенка-мигранта	Медицинский работник
3	Изучение уровня развития устной и письменной речи ребенка	Диагностика устной и письменной речи ребенка-мигранта	Учитель-логопед
4	Предварительная оценка психического здоровья ребенка	Диагностика психического здоровья, оценка наличия уровня стресса	Педагог-психолог
5	Банк данных (социальная карта ребенка-мигранта)	Информация по семье	Социальный педагог
Воспитательная деятельность			
1	Мир толерантности	Неделя толерантности в ОУ	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, педагог-организатор, Пед.-психолог, классные руководители.
2	«Я за здоровый образ жизни!»	Конкурс детских рисунков	Ст.вожатая, педагог-организатор, классные руководители
3	Школа – территория здоровья спорта	Приобщение детей-мигрантов к участию в спортивных секциях, спортивных соревнованиях	Учитель физкультуры.

4	Школа – территория культуры нравственности	Приобщение детей- мигрантов к участию в кружках эстетического развития и воспитания	Руководители кружков
5	Школа - территория возможностей	Участие детей-мигрантов в воспитательных мероприятиях ОУ	Заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая, педагог - организатор, классные руководители
6	Я и моя семья	Участие детей- мигрантов в Совместных мероприятиях с родителями, спортивные праздники, конкурсы	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, педагог-организатор, Пед.-психолог, классные руководители.
Профилактическая деятельность			
1	Секреты здоровья и долголетия	Групповые занятия по развитию ценностных ориентаций и социальных установок на здоровый образ жизни	Педагог-психолог
2	Взаимодействие с другими людьми	Групповые занятия по развитию коммуникативных навыков детей-мигрантов	Педагог-психолог
3	Мы вместе	Групповые занятия по первичной профилактике суицидального поведения и профилактике Употребления ПАВ детьми-мигрантами	Педагог-психолог, социальный педагог
4	Основы безопасности и жизнедеятельности	Родительско- педагогический патруль	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, родители (законные представители)
5	Мои права и обязанности	Совет профилактики	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, родители (законные представители)

Консультативная деятельность			
1	Консультации для родителей	Консультирование детей-мигрантов, их родителей (законных представителей), педагогов ОУ по взаимодействию с детьми	Социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, Кл.руководители, учителя
2	Наша дружная семья	Индивидуальное консультирование детей из семей мигрантов, родителей (законных представителей)	Социальный педагог, педагог-психолог
3	Педагогическая поддержка детей из семей мигрантов одно из условий успешной адаптации и обучения в школе	Групповое и индивидуальное консультирование педагогов в рамках семинаров, семинаров-практикумов	Педагог-психолог, социальный педагог
4	Психолого-педагогическая поддержка детей-мигрантов	Индивидуальное консультирование детей-мигрантов по вопросам детско-родительских отношений, взаимоотношений с одноклассниками, учителями	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

Ожидаемые результаты

Формирование у подрастающего поколения чувства сопричастности к истории, культуре, традициям родного края, ответственности за его будущее развитие, гуманистических норм общения, здорового образа жизни, позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций.

Повышение приемов воспитательного воздействия на подрастающее поколение за счет использования принципов педагогики, инновационных воспитательных методик и технологий, личностного и дифференцированного подходов в решении воспитательных задач.

Социальная адаптация и социализация, профессиональное самоопределение детей-мигрантов.

Укрепление воспитательного потенциала семьи.

Формирование активной жизненной позиции, социальной ответственности, профессиональной направленности.

Приложение №2
к Приказу № 229/8 от 02.09.2024
«Об организации работы педагогов МБОУ «Комсомольская СОШ» и в филиалах
с.Селезни, с.Лысье Горы, с.Новосельцево, с.Богословка, п.с-за «Селезнёвский»
по адаптации обучающихся иностранных граждан (дети-мигрантов)
в 2024 – 2025 учебном году».

**Информация на _____ 2024г о несовершеннолетних детях-мигрантах,
обучающихся МБОУ «Комсомольская СОШ».**

Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Домашний адрес, телефон		Класс	Национальность	Откуда прибыл	Гражданство
		Прописка	Фактически				

Срок действия			Количество детей в семье до 18 лет				Владение русским языком		
Регистрация	Временное разрешение (3 года)	Вид на жительство (5 лет)	от 0-3 лет	детский сад	школа	другое учебное заведение	владеет	владеет слабо	не владеет

Ф.И.О. родителей	Дата рождения	Место работы родителей	Статус семьи (полная, не полная)
Мать			
Отец			

Классный руководитель: _____

