

**Приказ**

« 02 » сентября 2024г

№ 206

О работе социальной гостиной в 2024-2025уч.году.

В соответствии с приказом управления образования администрации Тамбовского района №623 от 19.09.2013 года «Об организации на базе образовательных учреждений района услуги «Социальная гостиная», в целях оказания комплексной социально - психолого - педагогической поддержки и помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, организации свободного времени детей, требующих педагогического внимания, повышения качества и уровня жизни детей и семей с детьми, для профилактики социального сиротства и жестокого обращения с детьми

Приказываю:

1.Организовать работу «Социальной гостиной «СЕМЬ-Я»», в соответствии с Положением о социальной гостиной, на базе МБОУ «Комсомольская СОШ» с 16.09.2024 года.

2.Назначить ответственным за организацию и функционирование социальной гостиной (Руководитель): МБОУ «Комсомольская СОШ»- социального педагога школы Козлову А.В.

- филиал с.Селезни – Леонову Галину Евгеньевну, руководителя филиала;
- филиала с.Лысые Горы – Рябову Ольгу Николаевну, руководителя филиала;
- филиала п.с-за «Селезнёвский» -Шлыкову Ирину Васильевну, руководителя филиала;
- филиала с.Богословка- Савельеву Маргариты Сергеевну, руководителя филиала;
- филиала с.Новосельцево – Василевич Лидию Александровну, руководителя филиала.

3.Утвердить на 2024-2025 учебный год:

- Список педагогических работников, оказывающих услугу в социальной гостиной на 2024 - 2025 уч.год и их функциональные обязанности (приложение 1).
- Режим работы социальной гостиной (приложение2).
- План работы социальной гостиной на 2024-2025уч.год с приложениями (приложение 3).

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы:



О.В.Зоткина

**Список педагогических работников МБОУ «Комсомольская СОШ»,  
оказывающих услугу в социальной гостиной в 2024-2025уч.г.**

Козлова Анна Валерьевна - руководитель (куратор услуги), социальный педагог.

1. Воспитатель ГПД - Семёнова Наталия Николаевна
2. Педагог - психолог – Колодина Анастасия Александровна.
3. Социальный педагог - Козлова Анна Валерьевна .
4. Учитель - логопед – Леонова Ирина Игоревна.
4. Педагоги дополнительного образования - Муравьева Валентина Владимировна, Назарова Жанна Борисовна, Полянский Александр Владимирович, Жиряков Виталий Борисович.
5. Старшие вожатые – Муравьёва Валентина Владимировна., Шкут Анна Михайловна.
6. Педагоги - предметники- Муравьева Валентина Владимировна, Затравкина Марина Владимировна, Назарова Жанна Борисовна.

**Список педагогических работников филиала в с.Богословка  
МБОУ «Комсомольская СОШ»,  
оказывающих услугу в социальной гостиной в 2024-2025уч.г**

- 1.Бакулин Сергей Викторович – учитель физкультуры.
- 2.Савельева Маргарита Сергеевна – педагог допобразования.
- 3.Тараканова Ольга Петровна –педагог допобразования.
- 4.Аббасова Наталия Елмаровна – учитель.

**Список педагогических работников филиала в п.с-за «Селезнёвский»  
МБОУ «Комсомольская СОШ»,  
оказывающих услугу в социальной гостиной в 2024-2025уч.г**

- 1.Лихачёв Сергей Юрьевич- учитель физкультуры.
- 2.Бирюков Фёдор Алексеевич-учитель допобразования.
- 3.Костюк Светлана Николаевна – учитель ГДО.
- 4.Мордовина Наталия Сергеевна- учитель географии,до.

**Список педагогических работников филиала в с.Новосельцево  
МБОУ «Комсомольская СОШ»,  
оказывающих услугу в социальной гостиной в 2024-2025уч.г**

- 1.Солдатова Ирина Петровна-учитель физкультуры.
- 2.Семененко Людмила Александровна-ДО «Умелые ручки».
- 3.Солдатова Ирина Петровна –ДО «Подвижные игры».

**Список педагогических работников филиала в с.Селезни  
МБОУ «Комсомольская СОШ»,  
оказывающих услугу в социальной гостиной в 2024-2025уч.г**

- 1.Зоткин Владимир Николаевич-учитель физкультуры.
- 2.Шевелева Светлана Геннадьевна – ст.вожатая.
- 3.Камнева Лариса Васильевна – до «Культуры здоровья».

**Список педагогических работников филиала в с.Лысые Горы  
МБОУ «Комсомольская СОШ»,  
оказывающих услугу в социальной гостиной в 2024-2025уч.г**

- 1.Левина Людмила Александровна –учитель физкультуры.
- 2.Баженова Наталия Михайловна –вожатая.
- 3.Швырёв Юрий Александрович –до «Футбол».

***Функциональные обязанности педагогических работников, оказывающих услугу  
в «Социальной гостиной».***

**Руководитель:** Руководит реализацией услуги «Социальная гостиная», разрабатывает документы, проводит анализ работы, готовит отчеты, взаимодействует с педагогическим коллективом и администрацией школы, внешними организациями, разрешает конфликты между специалистами и родителями. Образование высшее, опыт работы с неблагополучными семьями, дополнительное обучение в области оказания помощи неблагополучным семьям.

**Социальный педагог:** Поддерживает контакты семьи и школы, устанавливает связь между родителями ребенка и социальной службой (например, центром по работе с населением), при необходимости сопровождает ребенка в медицинские учреждения и социальные службы. Находится в курсе семейной ситуации и условий.

**Педагог - психолог:** проводит индивидуальные консультации и групповые занятия с детьми, направленные на преодоление эмоциональных проблем ребенка, повышение самооценки, уверенности, отработку травматических переживаний. Совместно с воспитателем и социальным педагогом разрабатывает индивидуальную программу реабилитации.

**Учитель - логопед:** проводит диагностическую, консультативную и коррекционно-развивающую работу. Проверяет речевое развитие каждого ученика, испытывающего трудности в усвоении навыков по русскому языку и чтению. Комплекует группы из учащихся с однородными нарушениями речи, ведет учёт детей с особо тяжелыми речевыми нарушениями. Проводит групповые и индивидуальные занятия. Способствует педагогической коррекции учебных проблем.

**Воспитатель:** создание доброжелательной обстановки в социальной гостиной. Организация работы социальной гостиной; поддержание режима. Воспитатель ежедневно отслеживает посещаемость и состояние детей. При обнаружении признаков жесткого обращения фиксирует их, привлекает социального педагога, содействует ребенку в получении помощи. Поддерживает контакты с классным руководителем, получает информацию об учебных проблемах ребенка. Совместно с психологом и социальным педагогом разрабатывает индивидуальную программу реабилитации.

**Педагог доп.образования:** осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии со своей образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность; выявляет творческие способности обучающихся, способствует их развитию формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей; анализирует достижения обучающихся.

**Приложение №2**  
Приказ № 206 от 02.09.2024

**Режим работы «Социальной гостиной «СЕМЬ-Я»»  
МБОУ «Комсомольская СОШ» на 2024-2025 уч.год.**

Режим работы понедельник — пятница с 09.00 до 16.00

Выходной: суббота, воскресенье

1. Работа социального педагога, педагога - психолога, учителя - логопеда: 09.00-14.00.
2. Работа ГПД: 12.00 - 15.00.
3. Организация дополнительных образовательных услуг: 12.00-15.00
4. Работа объединений дополнительного образования: 13.00-16.00

12.00 - 12.20	Прием детей
12.20 -13-00	Свободно время, развивающие игры, прогулка на воздухе
13.00 – 15.00	Групповые и индивидуальные занятия, Самоподготовка. Индивидуальная работа с педагогом - психологом, учителем - логопедом.
13.00 - 16.00	Посещение объединений дополнительного образования, занятия в кружках. (по расписанию)
2,4 пятница	Санитарный день

## **План работы социальной гостиной на 2024-2025 уч.год с приложениями.**

**Цель работы социальной гостиной «СЕМЬ-Я» в МБОУ «Комсомольская СОШ»** это создание в условиях школы реабилитационного пространства, способствующего предупреждению психологической отчужденности и преодолению психолого-педагогической дезадаптации школьников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

### **Задачи:**

- ✓ Сформировать группы. Провести мероприятия по сплочению групп, выработку групповых норм и правил взаимодействия в гостиной.
- ✓ Организация помощи образовательной поддержки детей.
- ✓ Организация занятий по выбору (развитие творческих способностей ребенка, обеспечение его занятости, развитие коммуникативных навыков).
- ✓ Оказание психологической помощи детям (решение коммуникативных проблем, решение актуальных проблем, разрешение конфликтов в группе).
- ✓ Разрешение проблем ребенка в отношениях со сверстниками, педагогами (индивидуальное сопровождение ребенка, испытывающего трудности в учебе и общении, налаживание взаимопонимания между детьми и взрослыми).
- ✓ Вовлечение родителей в решение проблем ребенка; содействие родителям в получении социальной и психологической помощи в социальных службах.
- ✓ Выявление случаев высокого риска для жизни ребенка и принятие необходимых мер по его снижению. Привлечение для решения проблем детей других служб и специалистов, работающих в смежных областях (опека, правоохранительные органы, социальные службы).

**Начало функционирования** Социальной гостиной - с 16.09.24г

**Окончания функционирования** - 20.05.2025г.

**Целевая группа** - это обучающиеся, в возрасте от 7 до 16-ти лет.

**Количество детей** - от 12-15 человек.

**Педагогические работники, участвующие в реализации услуги  
"Социальная гостиная" на 2024-2025гг.**

Должность	ФИО специалиста (полностью)
Руководитель (куратор услуги) Социальный педагог	Козлова Анна Валерьевна (по приказу директора)
Воспитатель ГПД	Семёнова Наталия Николаевна
Педагог - психолог	Колодина Анастасия Александровна
Учитель - логопед	Леонова Ирина Игоревна
Педагоги дополнительного образования	Муравьева Валентина Владимировна
	Шкут Анна Михайловна
	Жиряков Виталий Борисович
Педагоги - предметники	Затравкина Марина Владимировна
	Муравьева Валентина Владимировна
	Назарова Жанна Борисовна
Старшие вожатые	Муравьева Валентина Владимировна, Шкут Анна Михайловна
Заместитель директора по ВР, классные руководители - привлекаются по мере необходимости.	

**Порядок работы социальной гостиной :**

**1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА:**

- Помощь в подготовке домашнего задания (воспитатель ГПД).
- Преодоление пробелов в знаниях, повышение самооценки в учебной деятельности (педагоги школы в рамках факультативных часов).

**2. ЗАНЯТИЯ ПО ВЫБОРУ:**

Индивидуальная программа занятий по выбору, обеспечение ситуации успеха и заинтересованности в кружках внутри и вне школы.

Осуществляют педагоги дополнительного образования в рамках кружковой работы в школе. Важная задача педагогов дополнительного образования - обеспечить интеграцию детей в среду сверстников.

**3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ:**

- Занятия с педагогом - психологом в группе и индивидуальное консультирование.
- Психологическая поддержка команде социальной гостиной и работающих в школе учителей.

**4. РАЗРЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ РЕБЕНКА В ОТНОШЕНИЯХ СО СВЕРСТНИКАМИ, ПЕДАГОГАМИ:**

Осуществляют руководитель социальной гостиной, педагог - психолог.

- Налаживание контакта между ребенком и педагогами школы.
- Разрешение конфликтов между ребенком и одноклассниками.
- Вовлечение ребенка в школьные мероприятия.

**5. СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ:**

- Посещение на дому с целью сбора информации о положении ребенка и выявления случаев жестокого обращения.

- Поддержание связей с родителями и работа с ними по прекращению жестокого обращения с ребенком (в школе и в ходе посещений на дому).
- Информирование других организаций о выявленных случаях жестокого обращения для принятия мер по его прекращению (органы опеки); получение информации о принятых мерах и дальнейшее отслеживание ситуации ребенка.
- Организация летнего отдыха, санаторного лечения, медицинского обследования (при необходимости).

### **Ожидаемые результаты:**

- Снижение количества обучающихся, находящихся без надзора родителей.
- Улучшение качества жизни детей: налаживание межличностных отношений с семьей, поддержание благоприятного климата в семьях.
- Создание в школе действующей модели социальной гостиницы, обеспечивающей эффективную поддержку обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию.
- Накопление детьми достаточного объема реального личного жизненного опыта, необходимого для их эффективной социальной адаптации.
- Разработка практических рекомендаций по организации различных видов организационной и педагогической деятельности, направленной на проектирование и становление в школе действующей модели социальной гостиницы.

### **Направления работы:**

- Досуговое (организация отдыха и досуга детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации).
- Диагностическое (психолого-педагогическая диагностика обучающихся, включающая в себя изучение мотивационной, психо-эмоциональной, личностной сферы детей, межличностных отношений в семье и в классе).
- Оздоровительное (организация спортивных мероприятий, просветительской работы по здоровому образу жизни).
- Социально – правовое (индивидуальные и групповые консультации по оказанию помощи в социальной и трудовой адаптации, профориентации; консультирование обучающихся по правовым вопросам.)
- Консультативное (индивидуальное консультирование обучающихся широкому спектру проблем: семейные взаимоотношения, детско – родительские отношения, разрешение конфликтных ситуаций и т.д.).
- Социально – аналитическое и просветительское (психолого- педагогическое просвещение детей, проведение лекций, семинаров, бесед).





<p>14. «Веселые старты»  15. Экскурсия в школьный музей  16. Операция «Уют»  17. Чтение стихов об осени «.. Есть в осени...»  18. Изготовление поделок из природного материала к выставке  19. Подвижные игры на школьной площадке  20. Спортивный час</p> <p><u>Диагностические обследования:</u>  - оценка контактности младшего школьника;  - тест на выявление самооценки младшего школьника;  - использование методики «Моя семья» с целью выявления внутрисемейных отношений;  - диагностика агрессии. Тест Басса-Дарки;  - диагностика мышления. Методика ГИТ.</p> <p>21. Конкурс рисунков «Золотая осень»  22. Экскурсия в осенний парк  23. Виртуальное путешествие в осенний лес «Как лесные жители готовятся к зиме»-по материалам мультимедийной энциклопедии Кирилла и Мефодия  24. Беседа о правилах поведения «Что такое хорошо и что такое плохо»  25. Конкурс поделок из природного материала  26. Операция «Книжкина больница»  27. Изучаем «Азбуку вежливости»  28. По страницам Детской мультимедийной энциклопедии Кирилла и Мефодия  29. Чтение, подготовка и инсценирование сказки «Колобок» для детей ГДО  30. Игры в спортивном зале. «Перестрелка»  31. Мир информатики  32. Изучаем ПДД  33. Игра «Зов джунглей»</p> <p><u>Организация работы на каникулах</u>  - «Веселые старты»  - просмотр мультфильмов «Лесные истории»  - день народного единства</p> <p>34. Выставка рисунков – комиксов "Рисуем комиксы"  35. Подготовка презентации к уроку толерантности  36. Урок толерантности  37. Выставка рисунков «Это Родина моя»  38. Беседа «Символы Тамбовской области»  39. Праздник «Поздравляем наших мам»  40. Библиотечный урок «В гостях у Маршака»</p> <p><u>Работа мастерской Деда Мороза</u></p> <p>41. Урок Мужества «Знать и помнить»  42. Просмотр презентаций «Битва под Москвой»  43. Изучаем «Азбуку вежливости»  44. «Занимательная математика»</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Педагог - психолог</p> <p>Библиотекарь</p>
--	----------------	---

	<p>45. Заочное путешествие в зимний лес – по страницам мультимедийной энциклопедии Кирилла и Мефодия</p> <p>46. Музейный урок «В гостях у самовара» - с чаепитием</p> <p>47.Конкурс новогодних игрушек</p> <p>48.Конкурс новогодних стихов</p> <p>49.Новогодний праздник (чаепитие)</p> <p><u>Организация работы на каникулах:</u> игра «Что? Где? Когда»; зимние забавы (катание на лыжах, санках, коньках); конкурс снежных фигур; просмотр мультфильмов; викторина «История и традиции новогоднего праздника»</p> <p>50.Они вокруг нас. Рассказы и загадки о животных</p> <p>51 Рождественские посиделки</p> <p>52 Беседы о профессиях. Занятие — игра «Кем быть»</p> <p>53.Беседа «Что значит быть милосердным»</p> <p>54 Читаем сказки и рассказы А.П.Гайдара для детей</p> <p>55. Уроки этикета «Это должен знать каждый»</p> <p>56.Беседа по ПДД</p> <p>57.Зимние забавы — игры на воздухе</p> <p>58.Конкурс стихов об армии</p> <p>59.Викторина по сказкам</p> <p>60.Беседа «Поговорим о вредных привычках»</p> <p>61.Беседа «Хочу, могу и надо в нашей жизни»</p> <p>62.Спортивные соревнования «Сильные, смелые, ловкие»</p> <p>63.Конкурс рисунков «Зимние фантазии»</p> <p>64. Чтение рассказов о защитниках Отечества Рыцарский турнир, чаепитие</p> <p>65.Выставка рисунков «Букет для мамы»</p> <p>Концерт «Для любимой мамочки», чаепитие</p> <p>66.Беседа «Какой ты»</p> <p>67.Викторина «Мой город»</p> <p>68.Беседа «Кому нужна моя помощь»</p> <p>69Уроки этикета</p> <p><u>Организация работы на каникулах:</u> - викторина по произведениям К.И.Чуковского; - экскурсия на предприятия города; - «Веселые старты». - Беседа «Добро и зло в Христианстве» - Беседа по ПДД</p> <p>70.День юмора и смеха</p> <p>71Беседы на этическую тему «Мои отношения с товарищами»</p> <p>72 «Мои обязанности: что я делаю дома»</p> <p>73Беседа по профориентации «Все работы хороши»</p> <p>74.Беседа «Добрыми рождаются или становятся»</p> <p>75Конкурс стихов и рисунков «Пришла красавица-</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Педагоги ДОП</p>
--	--	--	---------------------

	<p>весна», чаепитие</p> <p>76.Беседа на этическую тему «Почему трудно любить близких»</p> <p>77.Беседа «Символика России, Тамбовской области, Тамбовского района»</p> <p>78.Беседа «У каждого ли человека есть недостатки»</p> <p>79.Читаем книги о войне</p> <p>80.Просмотр презентаций о детях-участниках Великой отечественной войны</p> <p>81.Встреча с участниками ВОВ, тружениками тыла, участниками боевых действий в горячих точка, чаепитие</p> <p>82.Выставка рисунков «Великая Победа в Великой войне»</p> <p>83.Игра «Зарничка»</p> <p>84.Выставка рисунков «Мир детства»</p> <p>85.«Веселые старты»</p> <p>86.Праздник «Наша дружная семейка»</p>	Май	
Работа с родителями	<p>1.Посещение семей на дому. Изучение социальной среды.</p> <p>2.Исследование взаимоотношений в семье</p> <p>3.Организационная встреча «За круглым столом»</p> <p>4.Родительское собрание «Организация деятельности СГ»</p> <p>5.Родительское собрание «Промежуточные результаты деятельности СГ»</p> <p>6.Индивидуальное консультирование родителей</p> <p>7.Посещение на дому с целью планирования индивидуальной работы с семьями, не посещающими родительские собрания</p> <p>8.За круглым столом «Семейная социализация и семейное воспитание»</p> <p>9. Родительский лекторий «Роль матери и отца в воспитании ребенка»</p> <p>10. Родительское собрание «Итоги деятельности услуги «Социальная гостиная для детей группы риска»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Соцпедагог, кл. рук.</p> <p>Сотрудники СГ</p>
Работа с педагогами	<p>1.Совещание при директоре «Организация деятельности услуги «Социальная гостиная для детей группы риска» в школе.</p> <p>2. Выявление семей, детей группы риска</p> <p>3.Посещение неблагополучных семей на дому совместно с социальным педагогом</p> <p>4. Сообщение на заседании педагогического совета «Организация работы с детьми девиантного поведения»</p> <p>5..Совещание при директоре «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»</p> <p>6. Информация о промежуточных результатах деятельности СГ</p> <p>7. Консультирование педагогов по работе с детьми, посещающими СГ</p>	<p>Август</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Кл. рук., руководитель СГ</p> <p>Кл. рук, соцпедагог</p> <p>Сотрудники СГ</p>

	8. Заседание педагогического совета с вынесением решения о выводе обучающихся школы из услуги	Январь май	
Взаимодействие с социумом	<p>1. Установление партнерских отношений для содействия в организации помощи семьям ребенка, посещающего социальную гостиную;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с комиссией по делам несовершеннолетних;</li> <li>- с отделом по опеке и попечительству.</li> </ul> <p>2. Организация работы с поликлиникой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация осмотра и оказание помощи детям (по мере необходимости);</li> <li>- оказание помощи на получения путевок в учреждения санаторного типа.</li> </ul> <p>3. Совместная деятельность с МУ дополнительного образования детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа объединений ДО с воспитанниками СГ;</li> <li>- участие в конкурсах, выставках.</li> </ul>	Сентябрь  В течение года	Замдиректора по ВР Руководитель СГ  Сотрудники СГ

**Приложение № 3.1**  
к Плану работы социальной гостиной «СЕМЬ-Я»  
МБОУ «Комсомольская СОШ»

на 2024-2025 уч.год

Приказ № 206 от 02.09.2024

**План работы Руководителя  
«Социальной гостиной «СЕМЬ-Я»»**

**Цель:**

Организовать функционирование «Социальной гостиной СЕМЬ-Я» для детей из неблагополучных семей путем создания пространства, которое позволяет детям удерживаться в школе, получать педагогическую, социальную помощь, сокращает время пребывания ребенка без надзора со стороны взрослых школе.

**Задачи:**

- Организация индивидуальной работы с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Подготовка домашних заданий, проведение дополнительных занятий по предметам.
- Восстановление нарушенных связей со школой и развитие навыков общения со взрослыми и сверстниками на основе норм нравственности; профилактика отклонений в поведении.
- Оказание социально педагогической помощи.
- Вовлечение детей в разнообразные виды деятельности (кружки, секции и другие объединения по интересам).
- Оказание помощи родителям (законных представителей), в воспитании детей и преодолении семейных конфликтов.
- Консультирование родителей по вопросам воспитания детей.

№	Содержание деятельности	Сроки
1	Комплектование СОЦИАЛЬНОЙ ГОСТИНОЙ, утверждение режима работы	Сентябрь
2	Комплектование СОЦИАЛЬНОЙ ГОСТИНОЙ, утверждение режима работы: -социальный состав, -состояние здоровья, -овладение навыками учебной работы и интеллектуального развития, творческие возможности и интересы воспитанников, -психолого-педагогические проблемы, -формирование нравственной позиции воспитанников, формирование коллектива.	1 четверть
3	Оформление документации и уголков в СОЦИАЛЬНОЙ ГОСТИНОЙ	В течение года
4	Определение актуальных проблем воспитания и развития воспитанников .	1 четверть
5	Планирование воспитательной работы (мероприятия, темы бесед, названия игр, чтение книг, посещение библиотеки) по основным направлениям деятельности: -спортивно-оздоровительное (беседы о пользе закаливания, как одеваться в разное время года, о видах спорта, физкультминутки, посещение спортзала, игры на воздухе); -учебное (познавательные игры, знакомство с новыми книгами, обсуждение прочитанного, конкурсы, викторины); -эстетическое (беседы о прекрасном, выставки, праздники); -санитарно-просветительское (беседы по ПДД, поведение во время каникул, прогулок, о противопожарной безопасности, правила техники	еженедельно

	безопасности) -нравственно-патриотическое (знакомство с обязанностями, беседы о поведении); -трудовое (организация дежурства в группе, беседы о профессиях, изготовление подарков к праздникам, уход за растениями); -работа с родителями (индивидуальные беседы).	
6	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей, привлечение родителей к подготовке и проведению досуговых мероприятий в СОЦИАЛЬНОЙ ГОСТИНОЙ.	1 раз в четверть
7	Совместное проведение с учителем праздников, экскурсий, проведение открытых занятий в СОЦИАЛЬНОЙ ГОСТИНОЙ, общешкольных мероприятий .	По индивидуальному плану
8	Сообщить родителям о режиме работы СОЦИАЛЬНОЙ ГОСТИНОЙ, о том, что необходимо иметь при себе учащимся для успешного пребывания в группе.	Сентябрь
9	Иметь в журнале графики работы д/о, психолога, логопеда, консультаций.	Сентябрь
10	Регулярно проводить викторины и конкурсы: на лучший рисунок, на лучшего чтеца.	По плану педагогов
11	Ежедневно проводить с детьми подвижные игры, знакомить с новыми и забытыми старыми играми («Салки», «Светофорчики», «Краски», «Веселые эстафеты», «Горелки», «Лапта», «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.)	Ежедневно
12	Постоянно поддерживать связь с учителями школы, работать в контакте при проведении мероприятий.	Ежедневно

### Приложение № 3.2. \_\_\_\_

к Плану работы социальной гостиной «СЕМЬ-Я»  
МБОУ «Комсомольская СОШ»

на 2024-2025 уч.год

Приказ № 206 от 02.09.2024

## План работы социального педагога в «Социальной гостиной «СЕМЬ-Я»»

### Цели и задачи.

- 1.Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни ребенка.
- 2.Защита и охрана прав ребенка в уже возникшей жизненной ситуации.
- 3.Взаимодействие субъектов социальной жизни, от которых зависит разрешение проблем ребенка.
- 4.Диагностика проблем учащихся школы.
- 5.Создание психологического комфорта и безопасности для детей в школе, семье.
- 6.Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
- 7.Социально-бытовая помощь, направленная на содействие в улучшении бытовых условий жизни детей, проживающих в семьях группы риска.
- 8.Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, микросоциуме, в которых развиваются дети, установление причин затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.
9. Воспитание уважение к закону, нормам коллективной жизни.
10. Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.

**Объекты деятельности.**

- Классный руководитель, учитель – предметник;
- Родители;
- Трудные дети (состоящие на разных видах учёта).

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа с педагогами</b>		
1. Лектории <ul style="list-style-type: none"><li>• Значение изучения личности учащихся в совершенствовании работы по их гражданскому и нравственному воспитанию.</li><li>• Усовершенствование деятельности классного руководителя в воспитании каждого школьника.</li><li>• Формирование культуры общения</li></ul>	Октябрь Февраль Апрель	Соц.педагог Соц.педагог Соц.педагог, зам.директора по ВР
2. Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам	В течение года по мере необходимости	Соц.педагог
3. Совместная деятельность в работе с трудными детьми и неблагополучными семьями	В течение года	Соц.педагог, администрация школы, родительский комитет
4. Совместное посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	Ежемесячно	Классные руководители, соц.педагог
<b>Работа с родителями</b>		
1.Родительские лектории: <ul style="list-style-type: none"><li>• «Профилактика наркомании и других видов зависимости»</li><li>• «Компьютерная зависимость »</li><li>• «Подросток в мире вредных привычек»</li></ul>	Октябрь Декабрь Май	Соц.педагог Соц.педагог Соц.педагог
2. Индивидуальные беседы	По мере необходимости	Соц.педагог
3.Посещение на дому семей группы риска.	В течение года	Соц.педагог
4. Приглашение родителей трудных детей на заседание родительского комитета, координационный совет	Один раз в месяц	Соц.педагог, администрация школы
<b>Работа с трудными детьми</b>		
1. Выявление педагогически запущенных детей. Составление банка данных и картотеки постановки на внутришкольный контроль и СОП	Сентябрь	Соц.педагог
2. Тестирование «Диагностика познавательных интересов, потребностей, склонностей подростка»	Ноябрь	Соц.педагог, классные руководители
3.Контроль за посещаемостью занятий	Ежедневно	Соц.педагог, классные руководители
4. Индивидуальные беседы	По мере необходимости	Соц.педагог
5.Посещение классных часов, уроков	Еженедельно	Соц.педагог
6. Посещение детей на дому с целью изучения условий жизни	По мере необходимости	Соц.педагог
7. Приглашение учащихся на заседания Совета профилактики	В течение года	Соц.педагог, педагог - организатор

8. Встреча с инспектором ОДН	Ежемесячно	Соц.педагог, инспектор КДН, ОДН
9. Встречи с работниками суда, прокуратуры, ОВД с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних	Один раз в четверть	Соц.педагог, администрация школы
<b>Работа с социально незащищёнными детьми</b>		
1.Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: • Многодетные семьи • Неполные семьи • Дети-инвалиды • Дети, находящиеся под опекой • Неблагополучные семьи • Дети «группы риска» Составление социального паспорта школы	Сентябрь, май	Соц. педагог, классные руководители
2. Изучение социально-бытовых условий многодетных семей. Посещение на дому	Октябрь, ноябрь	Соц. педагог, классные руководители
3. Контрольное обследование социально – бытовых условий детей находившихся под опекой. Посещение на дому	Октябрь, апрель	Соц. педагог, классные руководители
4. Организация бесплатного питания для малообеспеченных семей	Ежемесячно	Соц. педагог, классные руководители
5. Изучение социально – бытовых условий жизни неблагополучных семей. Посещение на дому. Контроль	Октябрь, апрель	Соц. педагог, классные руководители
6. Содействие в оказании материальной помощи детям из многодетных и малообеспеченных семей	В течение года, по мере необходимости	Соц. педагог, администрация школы
7.Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей	Май - август	Соц. педагог, администрация школы
<b>Организационно - социальная работа</b>		
Утверждение режима работы «Социальной гостиной», списочного состава	Сентябрь, январь	Социальный педагог воспитатель
Изучение информации от классных руководителей по поводу зачисления детей в социальную гостиную	Сентябрь	Соц. педагог, классные руководители
Итоговый анализ работы социального педагога по «Социальной гостиной»	Май	Социальный педагог
<b>Группы встреч с родителями:</b>		
1. Организационная встреча	1 раз в месяц Октябрь	Соц.педагог
2. Знаю ли я своего ребенка? Информационно – аналитическая беседа	Ноябрь	Соц.педагог
3. Роль психологического благополучия в семье	Декабрь	Соц.педагог Педагог - психолог
4. Как научиться понимать ребенка? Тренинг	Февраль	Соц.педагог

5. «Упрямство – от противостояния к пониманию» Лекция-беседа	Март	Соц.педагог
6. О последствиях жестокого обращения с детьми. Информационно – аналитическая беседа	Апрель	Соц.педагог
7. Семья и ее влияние на ребенка. Лекция-беседа	Май	Соц.педагог

**Приложение № 3.3.**\_\_\_\_  
 к Плану работы социальной гостиной «СЕМЬ-Я»  
 МБОУ «Комсомольская СОШ»  
 на 2024-2025 уч.год  
 Приказ № 206 от 02.09.2024

### **План работы воспитателя ГПД в «Социальной гостиной «СЕМЬ-Я»».**

Ежедневно в группе продленного дня проходят прогулка на свежем воздухе и уборка классной комнаты перед уходом (отъездом) домой. Генеральная уборка в классной комнате осуществляется 1 раз в четверть согласно графику.

СРОКИ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Сентябрь	Беседа «Кто и как провел лето» Экскурсия на пришкольный участок. Рисование на тему «Золотые краски осени» Познавательная игра «Угадай, как нас зовут» (грибы) Экскурсия по школьному двору. Разучивание песен на школьную тему Игры: догонялки, пятнашки, цепи-цепи. Лепка из пластилина по мотивам сказки «Колобок» Час общения - беседа «Одевайся по сезону»
Октябрь	Экскурсия в библиотеку Час общения – беседа о правилах поведения в группе, столовой, на переменах, при самоподготовке Участие в праздновании Дня Учителя Час общения -беседа «Хорошие манеры» Рисование на осеннюю тему Экскурсия «Вот эта улица, вот этот дом» (где живут мои одноклассники) Чтение сказок К.Чуковского и видеопросмотр по его сказкам (диск) Час общения – беседа «Не играй с огнем» Разучиваем песни «Концерт по заявкам присутствующих» Рисуем, лепим, раскрашиваем, играем .
Ноябрь	Повторяем правила дорожного движения Экскурсия в школьный музей Рисование «Зима пришла!» Беседа «Ура! Каникулы!» Викторина по сказкам А.С.Пушкина и К.Чуковского Час общения -беседа «Вредным привычкам скажем нет!» Рисование «Зимние забавы» Беседа «Братья наши меньшие» (кормим птиц)

Декабрь	<p>Час общения - беседа «Что такое хорошо, что такое плохо»</p> <p>Рисование «На пороге Новый год»</p> <p>Беседа «Зимняя дорога полна неожиданностей»</p> <p>Работа в Мастерской Деда Мороза</p> <p>Чтение сказки Г.Х.Андерсена «Снежная королева»</p> <p>Разгадывание сканвордов по теме «ПДД»</p> <p>Работа в Мастерской Деда Мороза</p> <p>Участие в подготовке Новогоднего праздника – в течение недели</p> <p>Час общения – беседа «Ура! Каникулы!»</p>
Январь	<p>Час общения «Кто и как провел каникул»</p> <p>Рисование на свободную тему</p> <p>Приметы Крещения</p> <p>Беседа «Пожарная безопасность в школе и дома»</p> <p>Прогулка и игры со снегом</p> <p>Разучивание новых песен</p>
Февраль	<p>Беседа «Правила поведения на перемене»</p> <p>Прогулка и катание с горки</p> <p>Влажная уборка в классе</p> <p>Чтение по желанию детей</p> <p>Беседа «Один дома»</p> <p>Прогулка и подвижные игры</p> <p>Рисунки к Дню Защитника Отечества</p> <p>Чтение сказок</p> <p>Беседа «Как вести себя в гостях»</p> <p>Прогулка и игры со снегом</p> <p>Подарок папе (апликация)</p> <p>Конкурс «Вперед, мальчишки»</p> <p>Прогулка и катание с горки</p> <p>Видеопросмотр</p>
Март	<p>Конкурс «А ну-ка, девочки»</p> <p>Прогулка и лепка снеговика</p> <p>Поздравление мамам</p> <p>Праздничная программа</p> <p>Прогулка и игры</p> <p>Просмотр мультфильмов</p> <p>Беседа «Правила поведения на весенней дороге»</p> <p>Прогулка и игры</p> <p>Генеральная уборка классной комнаты</p> <p>Рисование «Весна идет!»</p> <p>Прогулка и игры</p> <p>Просмотр мультфильмов</p>
Апрель	<p>Развлекательная игра «Говори наоборот»</p> <p>Прогулка и веселые старты</p> <p>Повторение песен</p> <p>Чтение по желанию</p> <p>Беседа «Земля – наш общий дом»</p> <p>Прогулка и бег вокруг школы</p> <p>Чтение сказок и рисование сказочных персонажей</p> <p>Разучивание стихов и песен военной тематики, рисование</p> <p>Прогулка и игры</p> <p>Экскурсия на речку</p> <p>Прогулка и игры с мячом</p> <p>Уборка территории</p> <p>Чтение по желанию</p>

Май	Игра «Съедобный – несъедобный» Прогулка и экскурсия по школьному двору Чтение по желанию Рисование «Скоро лето» Прогулка и игры Последний звонок Прогулка и игры по предложению и желанию детей.
-----	--

### Приложение № 3.4

к Плану работы социальной гостиной «СЕМЬ-Я»  
МБОУ «Комсомольская СОШ»

на 2024-2025 уч.год

Приказ № 206 от 02.09.2024

## План работы педагога - психолога в «Социальной гостиной «СЕМЬ-Я»».

### ЦЕЛИ:

1. Изучение мотивации и причин, приводящих к дисциплинарным нарушениям в школе и вне школы среди учащихся.
2. Адаптация подростков аддиктивного поведения в социуме.
3. Формирование личностных нравственных качеств подростков.

### ЗАДАЧИ:

- Вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию.
- Изменение ценностного отношения подростков к ПАВ, формирование личной ответственности за своё поведение.
- Координация совместной работы образовательного учреждения с семьёй подростков.

№ п/п	Наименование мероприятий	Время проведения
	<b>Организационный этап</b>	<b>Сентябрь</b>
1.	Изучение потребностей и запросов «трудных подростков»	2-3 неделя сентября
2.	Сбор сведений об ученике.	3-4 неделя сентября
3.	Акт материально-бытовых условий.	Октябрь
4.	Заключение мед.работника. Медико-педагогическая карта.	Октябрь
5.	Диагностика «Подросток в коллективе», «Тип личности», «Агрессивность», «Учебная мотивация», «Ценности жизни», «Способности подростка».	Октябрь
	<b>Деятельностный этап</b>	<b>Октябрь - май</b>
6.	Посещение учащихся дома Занятость в кружках и во внеурочное время.	В течение года (два раза )
7.	Проведение бесед с родителями.	В течение года.
8.	Диагностика употребление ПАВ	Каждые три месяца
9.	Личные консультации и беседы по употреблению ПАВ	1 раз в четверть

№ п/п	Наименование мероприятий	Время проведения
10.	Занятие с элементами тренинга «Подросток и конфликты»	2 четверть
11.	Занятие с элементами тренинга «Почему родители меня не понимают»	3 четверть
12.	Занятие «Расскажи мне обо мне»	4 четверть
	<b>Итоговый этап</b>	<b>Май - июнь</b>
13.	Анализ и подведение итогов работы. Составление характеристик.	Май
14	Планирование на следующий год с учётом рекомендаций, выработанных в результате анализа.	Июнь

### Коррекционная работа с учащимися, посещающие «Социальную гостиную»

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление психолого- педагогических карт «трудных учащихся». Работа по устранению дезадаптации учащихся Тренинг на формирование классного коллектива Исследование личностных особенностей детей группы риска.	сентябрь	Педагог-психолог, Классный руководитель
2	Коррекционная работа с учащимися, состоящими на различного рода учетах Психологический лекторий по профилактике вредных привычек	В течение года Октябрь	педагог-психолог
3	Коррекционная работа с учащимися -тренинги Диагностика уровня тревожности.	По запросу Ноябрь	Педагог-психолог
4	Коррекционная работа с детьми, требующими педагогического внимания. Диагностика определения компьютерной зависимости.	В течение года Декабрь	педагог-психолог
5	Коррекционная работа с учащимися (упражнения на снятие агрессии) Диагностика определения компьютерной зависимости.	В течение года Январь	педагог-психолог
6	Коррекция межличностных отношений (тренинг) Диагностика воспитанности.	В течение года Февраль	педагог-психолог
7	Коррекция межличностных отношений «трудных» учащихся Определение уровня школьной тревожности.	март	педагог-психолог,
8	Беседа «Профилактика стрессов» Определение характера взаимоотношений в семье. Анкетирование учащихся для определения удовлетворенности школьной жизнью.	апрель	педагог-психолог
9	Выявление уровня личностного коммуникативного контроля. Развитие мотивационной сферы учащихся (тренинг, занятие)	май	педагог-психолог

**Приложение №\_3.5.\_\_\_\_**  
к Плану работы социальной гостиной «СЕМЬ-Я»  
МБОУ «Комсомольская СОШ»

на 2024-2025 уч.год

Приказ № 206 от 02.09.2024

**План работы педагогов дополнительного образования  
в «Социальной гостиной «СЕМЬ-Я»».**

**Цель дополнительного образования:** обучение, воспитание, развитие учащихся в соответствии с их познавательными интересами и природными способностями.

**Задачи:**

1. Развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
2. Создание условий для творческой реализации;
3. Интеллектуальное духовное развитие личности ребенка;
4. Профилактика асоциального поведения;
5. Приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
6. Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения.

<b>Месяц</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственные</b>
Сентябрь	Изучение нормативных документов Определение основных направлений в системе ДО и объема работ на новый учебный год, работа с пед. составом, распределение нагрузки Составление и утверждение расписания занятий блока ДО Инструкция по оформлению журналов Организация работы творческих объединений и спортивных секций. Контроль за: — комплектованием групп; — соответствие расписания занятий и условий проведения требованиям СаиПиН.	Руководитель СГ Пед.доп.обр
Октябрь	Уточнение списков Контроль за: — проведением занятий согласно расписанию — посещаемостью занятий — наполняемостью групп — оформление журнала	Руководитель СГ Пед.доп.обр
Ноябрь	Организация участия учащихся в творческих конкурсах. Наполняемостью спортивных секций, формы сохранения контингента обучающихся. Контроль за: — проведением занятий согласно расписанию — посещаемостью занятий — наполняемостью групп — оформление журнала Участие в подготовке и проведении массовых мероприятий Организация праздничных мероприятий ко Дню матери.	Пед.доп.обр

Декабрь	Организация участия учащихся в творческих конкурсах Подготовка и организация выставок декоративно-прикладного творчества.	Пед.доп.обр
Январь	Проверка сохранности контингента	Руководитель СГ Пед.доп.обр
Февраль	Контроль за: — проведением занятий согласно расписанию — посещаемостью занятий — наполняемостью групп — оформление журнала	Руководитель СГ Пед.доп.обр
Март	Уточнение списков Контроль за: — проведением занятий согласно расписанию — посещаемостью занятий — наполняемостью групп — оформление журнала	Руководитель СГ Пед.доп.обр
Апрель Май	День семейного отдыха, посвященный Дню семьи Планирование на следующий год с учётом рекомендаций, выработанных в результате анализа.	Руководитель СГ Пед.доп.обр

**План работы учителя - логопеда  
в «Социальной гостиной «СЕМЬ-Я»».**

**Цель логопедической работы:** -оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, испытывающим трудности в общении и обучении, способствуя развитию личности и формированию положительных качеств личности.

**Задачи:**

- Обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода к каждому ребёнку.
- Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей.
- Воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде.
- Совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами детей.

<b>Вид деятельности</b>	<b>Сроки</b>
1. Организационно – логопедическая работа по созданию логопедической помощи	
Подбор материала для обследования детей.	сентябрь
1.2 Обследование речи детей гр.дошкольного образования, 1-4кл.	Сентябрь-май
1.3 Зачисление на логопункт, заполнение заявлений с родителями зачисленных детей	в течение года
1.4 Оформление речевых карт.	в течение года
1.5 Комплектование детей по подгруппам и составление расписания занятий.	в течение года
1.6 Ознакомление кл.руководителей со списками детей, зачисленных на логопункт и графиком проведения занятий	сентябрь
1.7 Составление перспективного плана коррекционной - развивающей работы.	сентябрь
1.8 Составление и коррекция (по необходимости) маршрутов, индивидуальных планов коррекционного сопровождения детей ОВЗ, инвалидов	в течение года
1.9 Работа с индивидуальными тетрадями детей.	в течение года
1.10 Оформление консультаций и рекомендаций.	в течение года
2.Методическая работа	
2.1 Диагностическое обследование уровня речевого разви-	сентябрь

тия.	май
Динамическое отслеживание речевого развития.	постоянно
Обследование детей по запросам родителей и кл.руковод.	по мере необходимо- дим.
2.4 Привлечение родителей к выполнению домашних заданий.	в течение года
2.5 Участие в пед.советах, на собраниях, презентациях МО.	согласно годовому плану учреждения
2.6 Посещение и участие в заседаниях МО логопедов.	согласно плану
2.7 Посещение курсов повышения квалификации.	в течение года
2.8 Ознакомление с новинками литературы по логопедии.	в течение года
2.9 Посещение логопунктов других школ с целью обмена опытом.	в течение года
3.Работа по оснащению материально-технической базы логопедического кабинета.	в течение года
3.1 Семинары.	согласно плану
3.2 Заседания ППк	согласно плану