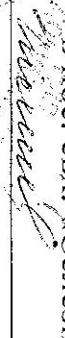


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Комсомольская средняя общеобразовательная школа»  
филиал в посёлке совхоза «Селёзнёвский»

Утверждаю:

руководитель филиала  
МБОУ «Комсомольская СОШ»

в пос. свх. «Селёзнёвский»

  
И.В. Шлыкова

Годовой план работы  
учителя - логопеда  
Макаровой Светланы Александровны  
на 2024 – 2025 учебный год

**Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы  
учителя - логопеда МБОУ «Комсомольская СОШ» Макаровой Светланы Александровны  
на 2024-2025 учебный год**

*Целью* работы школьного логопедического пункта является коррекция и профилактика нарушений развития устной и письменной речи обучающихся.

***Задачи:***

1. Своевременное выявление нарушений развития письменной и устной речи обучающихся.
2. Комплектование групп. Организация коррекционного процесса, направленного на преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ.
3. Оформление и ведение документации.
4. Пропаганда логопедических знаний с целью профилактики нарушений развития речи.
5. Консультативно-методическая работа с учителями начальных классов, родителями.
6. Внедрение в коррекционный процесс средств ИКТ с целью повышения его результативности.
7. Оснащение кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.
8. Повышение уровня профессиональной квалификации.

**1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО – РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

| № | Направления, виды работы                                                          | Сроки выполнения |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Подготовка кабинета к новому учебному году.                                       | август           |
| 2 | Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии.                        | В течение года   |
| 3 | Подготовка наглядности для логопедических занятий по коррекции звукопроизношения. | В течение года   |

|   |                                                                                 |                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|   |                                                                                 |                     |
| 4 | Оформление логопедического уголка и обновление материала для обучающихся школы. | Один раз в четверть |

## 2. ДИАГНОСТИКО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| №  | Направления, виды работы                                                                                                                                                          | Сроки выполнения |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1  | Отбор материала для обследования устной и письменной речи учащихся.                                                                                                               | август           |
| 2  | Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия.                                                                                                            | 1-15 сентября    |
| 3  | Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи на школьный логопункт                                                                                                 | 1-15 сентября    |
| 4  | Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.                                                                                          | 15-30 сентября   |
| 5  | Обследование устной речи учащихся первых классов.                                                                                                                                 | 8-15 сентября    |
| 6  | Обследование письменной речи учащихся 1-ых классов.                                                                                                                               | декабрь          |
| 7  | Обследование письменной речи учащихся 1-ых классов.                                                                                                                               | май              |
| 8  | Оформление документации учителя-логопеда.                                                                                                                                         | Сентябрь, май    |
| 9  | Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде. | В течение года   |
| 10 | Анализ коррекционной работы (статистический и аналитический отчет).                                                                                                               | Декабрь, май     |

### 3. КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| № | Направления, виды работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сроки выполнения  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 | Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15сентября-15 мая |
| 2 | Коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коррекция нарушений звукопроизношения: постановка звуков, их автоматизация и дифференциация.</li> <li>2. Развитие фонематического восприятия.</li> <li>3. Формирование навыков языкового анализа и синтеза.</li> <li>4. Обогащение, закрепление и активизация словаря.</li> <li>5. Формирование грамматически правильной связной речи.</li> <li>6. Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма.</li> <li>7. Совершенствование движений и сенсомоторного развития.</li> <li>8. Коррекция отдельных сторон психической деятельности.</li> <li>9. Развитие различных видов мышления.</li> <li>10. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы.</li> </ol> | 15сентября-15 мая |

### 4. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| № | Направления, виды работы                                                                                                                                                                                                                                                                | Сроки выполнения |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Групповое консультирование родителей учащихся 1-х классов, имеющих нарушения речи, зачисленных на школьный логопункт.<br><b>Темы групповых консультаций:</b><br>1. «Речевая готовность ребенка к овладению грамотой».<br>2. «Результаты обследования учащихся. Причины нарушения речи». | Сентябрь         |
| 2 | Индивидуальное консультирование родителей учащихся с нарушениями устной и                                                                                                                                                                                                               | В течение года   |

|   |                                                                                                               |                |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|   | письменной речи. Посещение родителями индивидуальных занятий.                                                 |                |
| 3 | Групповое и индивидуальное консультирование родителей будущих первоклассников.                                | Февраль<br>Май |
| 4 | Индивидуальное консультирование родителей учащихся с трудностями в обучении, направляемых на ИМК.             | В течение года |
| 5 | Индивидуальное консультирование учителей первых классов по результатам логопедического обследования учащихся. | Сентябрь       |

## 5. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| № | Направления, виды работы                                                                                                                               | Сроки выполнения |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Выступление на родительских собраниях в I классах по вопросам обучения и воспитания учащихся с речевыми нарушениями.                                   | В течение года   |
| 3 | Консультация для родителей «Что такое дисграфия», «Как работать по индивидуальным тетрадям дома», «Как правильно выполнять артикуляционную гимнастику» | В течение года   |
| 4 | Размещение статей, рекомендаций для родителей в уголке «Советы логопеда»                                                                               | В течение года   |

## 6. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| № | Направления, виды работы                                                | Сроки выполнения |
|---|-------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Логопедическое обследование школьников, выявление особенностей речевого | В течение года   |

|   |                                                                                                                                          |                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|   | развития, формулирование логопедического заключения, разработка рекомендаций, сопровождение младших школьников с трудностями в обучении. |                |
| 2 | Вывод учащихся с проблемами в усвоении программного материала на ПМПК с целью определения образовательного маршрута.                     | В течение года |

### 7. НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| №   | Направления, виды работы                                                                                                                                                                                                              | Сроки выполнения |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.  | Участие в МО и семинарах учителей-логопедов.                                                                                                                                                                                          | В течение года   |
| 2.  | Работа с методической литературой.                                                                                                                                                                                                    | В течение года   |
| 3.  | Работа по изготовлению дидактического и наглядного материала.                                                                                                                                                                         | В течение года   |
| 4.  | Сотрудничество с учителями-логопедами образовательных учреждений                                                                                                                                                                      | В течение года   |
| 5.  | Тематические консультации для учителей начальных классов на МО.                                                                                                                                                                       | В течение года   |
| 6.  | Планирование методической работы на год.                                                                                                                                                                                              | август           |
| 7.  | Составление перспективных планов работы с учащимися.                                                                                                                                                                                  | 1-30 сентября    |
| 8.  | Заполнение речевых карт.                                                                                                                                                                                                              | 1 раз в четверг  |
| 9.  | Заполнение журнала учета посещаемости.                                                                                                                                                                                                | ежедневно        |
| 10. | Составление конспектов занятий.                                                                                                                                                                                                       | ежедневно        |
| 11. | Участие в дистанционных вебинарах на сайте «Дефектология Проф» по темам: « <i>Логопедическое заключение: классификация речевых нарушений и предельность написания заключений. Комментарии логопеда</i> », « <i>Авторская методика</i> | В течение года   |

|  |                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Пятибратовой Н.В. по улучшению почерка «Пишу – и радуюсь»,<br>«Документационное обеспечение работы учителей-логопедов и дефектологов:<br>сопровождение ребенка с ОВЗ», « Система коррекции речевого дислексии у детей с ОНР» |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

8. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО УЛУЧШЕНИЮ ОСНАЩЁННОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

| № | Направления, виды работы                          | Сроки выполнения |
|---|---------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Изготовление и приобретение методических пособий. | Систематически   |
| 2 | Приобретение методической литературы.             | Систематически   |