

**АНАЛИЗ**  
**состояния и результативности методической работы**  
**в МБОУ «Комсомольская СОШ»**  
**за 2023-2024 учебный год**

**Цель анализа:** определение уровня продуктивности методической работы в школе, ее роли в процессе развития педагогического коллектива.

**Слайд 2**

Методическая работа в ОУ в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение ранее поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс

МБОУ «Комсомольская СОШ» является базовой для учителей, работающих в филиалах (в п. с-за «Селезневский», с. Селезни, с. Лысые Горы, с. Богословка, с. Новосельцево), поэтому методическая работа строится в условиях сетевого взаимодействия.

Методическая работа в 2023-2024 учебном году была организована в рамках методической темы школы. Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая методическая тема над которой работает педагогический коллектив школы: «Развитие творческого потенциала личности ученика и учителя как один из факторов совершенствования качества образования в условиях введения ФГОС третьего поколения»

**Цель работы:**

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в условиях введения ФГОС третьего поколения.

**Задачи:**

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР–национальная система учительского роста).
4. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП.
5. Проведение методических мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся.
6. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
7. Педагогическому коллективу базового ОУ продолжить участие в реализации программы «Создание личностно – развивающей среды как условие осознанного развития социально-активной личности школьника» совместно с Московским городским университетом и благотворительным фондом «Вклад в будущее» (Сбербанк).
8. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
9. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Все поставленные задачи были выполнены.

Для решения поставленных цели и задач педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

### Слайд 3

#### Оценка кадрового потенциала

Анализ изменения качественного состава педагогических работников показывает на стабильность состава педагогических работников школы.

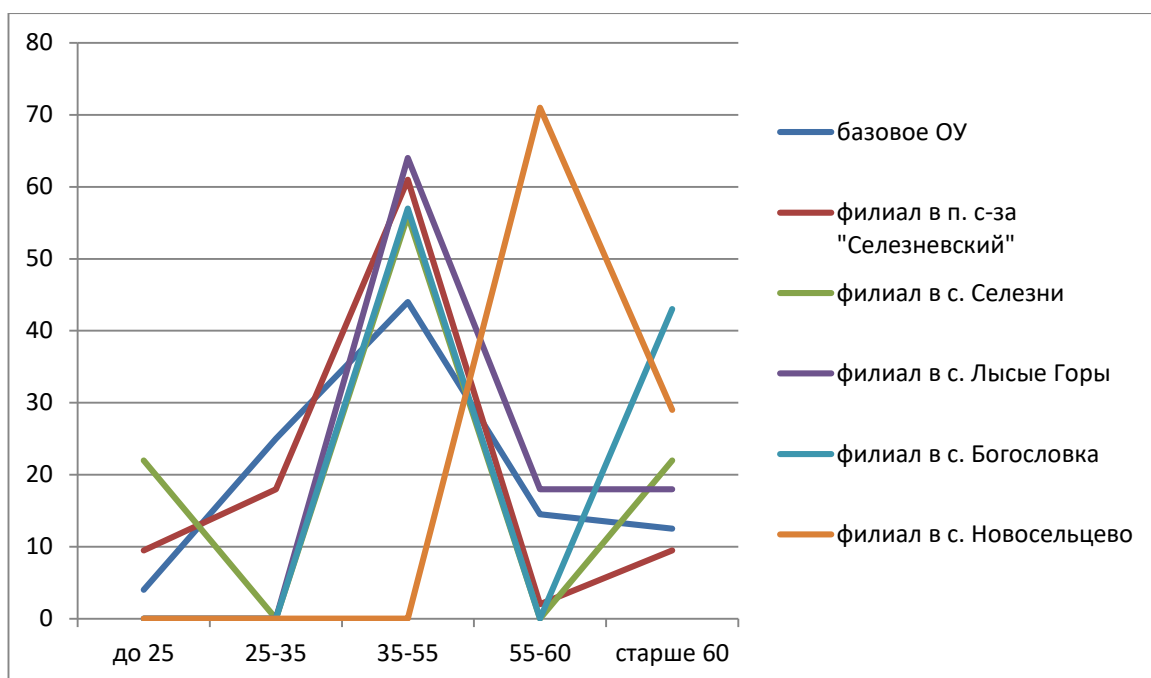
В учреждении 22 педагога в возрасте «до 35 лет». Из них 4 педагога имеют статус «молодой специалист»,

В базовом ОУ 2 педагога имеют статус «молодой специалист», 14 педагогов – в возрасте «до 35 лет». В сравнении с прошлым годом: 7 педагогов и 17 педагогов соответственно.



### Слайд 4

#### Динамика возрастного состава педагогов учреждения (с разбивкой на филиалы) в процентном соотношении



Таким образом, в филиале в с. Селезни максимальное количество молодых педагогов в процентном соотношении, а в базовом ОУ - в числовом. В филиале в п. с-за «Селезневский», филиале в с. Л. Горы, филиал в с. Богословка максимальный показатель педагогов в возрасте 35-55 лет. В филиале в с. Новосельцево максимальный показатель педагогов в возрасте «старше 60 лет».

#### Слайд 5

#### Анализ деятельности структурных составляющих методической работы.

Методический совет школы координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива, МО, творческих групп педагогов.

В течение года МС направлял и руководил работой:

1. межшкольных методических объединений (базовое ОУ + филиалы):
  - ММО учителей математики (рук. Черемисина Т. В.),
  - ММО учителей естественно-научного цикла (рук. Ульева Е. Б.),
  - ММО учителей физкультуры, ОБЖ и предметов эстетического цикла (рук. Муравьева В. В.)
  - ММО учителей гуманитарного цикла (рук. Петрова Л. А.)
  - ММО учителей технологии и педагогов дополнительного образования (рук. Миронова Д. Н.)
2. внутришкольных методических объединений:
  - МО учителей начальных классов (рук. Судоргина Н. Ю.)
  - МО классных руководителей (рук. Сидорова О. М.)

Методическим советом школы в 2023-2024 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2024» (январь)
2. Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников.
3. Метапредметная олимпиада «Команда большой страны» (5 участников)
4. Экспертиза конкурсных и экзаменационных материалов педагогов школы (рабочие программы, педагогические проекты, материалы к аттестации и др) (в течение года)

Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования.

#### **Слайд 6**

#### **Работа структурных подразделений по активизации познавательной деятельности учащихся.**

Одним из направлений научно-методической работы является проведение предметных недель и олимпиад, организация исследовательской деятельности учащихся

В течение сентября-октября месяца в базовой школе и филиалах прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Для проведения олимпиад задания были разработаны районной предметно-методической комиссией. Приняли участие в школьном этапе 954 чел. (815 чел прошлый год). На основании протоколов и ведомостей школьного этапа комиссией были определены победители и призеры. Из победителей, призеров, участников набравших проходной балл создана команда участников районного этапа. Результативность на муниципальном уровне выше: 31 победителей и призеров (16 в прошлом году). Результативность регионального этапа в этом году также ниже, чем в предыдущем: 3 призера (10 призеров прошлый год).

#### **Итоги участия во Всероссийской предметной олимпиаде:**

**Муниципальный уровень:** 10 победителей, 21 призера.

Английский язык – 1 призер

Обществознание – 1 победитель, 1 призер

Технология – 1 победитель

География – 1 победитель

Биология – 2 победителя, 2 призера

Литература – 2 победителя

ОБЖ – 1 победитель, 1 призер

Физическая культура – 1 победитель, 16 призеров

Экология – 1 победитель

Отсутствуют призовые места по русскому языку, математике, химии, информатике, праву, экономике, физике, истории, астрономии.

В числе победителей и призеров обучающиеся не только базового ОУ, но и филиалов в п с-за «Селезневский», филиала в с. Селезни. Результаты муниципального этапа по ОУ выше в сравнении с прошлым годом по всем предметам (кроме русского языка).

#### **Слайд 7**

Ежегодно в целях пропаганды научных знаний, повышения интереса обучающихся к углубленному изучению предметов, развития творческих способностей учащиеся нашей школы принимают активное участие в открытых олимпиадах и конкурсах.

1. Акция «Тест по истории ВОВ» (28 участников, базовое ОУ)
2. Акция «Военно-патриотический диктант» (49 участников, 10 призеров)
3. Открытая игра – конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех», приняли участие – 85 чел
4. Акция «Диктант Победы» (70 участников)
5. Акция «Экологический диктант» (25 участников)
6. Олимпиада им. Мичурина (18 участников)

В течение года учащиеся, имеющие желание и способность к исследовательской деятельности, а также обучающиеся 10-11 классов выполняли под руководством опытных педагогов собственные исследования, с которыми затем выступали на научно-практических конференциях, конкурсах исследовательских работ. А обучающиеся 11 классов, в рамках

реализации курса «Индивидуальный проект» проходили итоговую аттестацию в рамках защиты исследовательской работы.

По итогам 2023-2024 учебного года учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Ежегодная межшкольная конференция обучающихся 3-4 классов «Первые шаги в науку» (4 участника)
2. Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция «Предпринимательство» (1 победитель, филиал в п. с-за «Селезневский»)
3. Областная научно-практическая конференция «Путь в науку» (2 участника)
4. Региональный этап Всероссийского конкурса среди образовательных организаций Российской Федерации «История местного самоуправления моего края» (1 победитель)
5. Форум исследовательских работ школьников «Грани творчества» (6 участников, 1 призер)
6. Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь» (1 победитель)

#### **Слайд 8**

Обучающиеся центра «Точка роста» под руководством педагогов ДО принимали активное участие в конкурсных мероприятиях региона:

1. X Межрегиональный фестиваль Робототехники  
Победители: Абреев Никита, Посевкин Ярослав, Ключников Илья, Агапова Татьяна,  
Призеры: Родионов Даниил, Ульянов Илья, Кони́на Акси́нья
2. Областной хакатон «Smart Kvant 2023»  
призеры: Круглова Карина, Нефедова Анна, Абреев Никита

#### **Слайд 9**

**Эффективность и действенность работы структурных подразделений по повышению профессионального уровня педагогов.**

В 2023-2024 учебном году педагоги школы проходили курсы повышения квалификации в рамках соц-заказа в количестве 24 чел. Кроме того, 6 педагогов ОБЖ и 6 учителей технологии прошли внеплановые курсы повышения квалификации в летний период. План курсовой подготовки выполнен на 100%.

В прошедшем учебном году администрацией школы совместно с профсоюзным комитетом и руководителями ММО проведены процедуры аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. Аттестовано на соответствие занимаемой должности 17 педагогов.

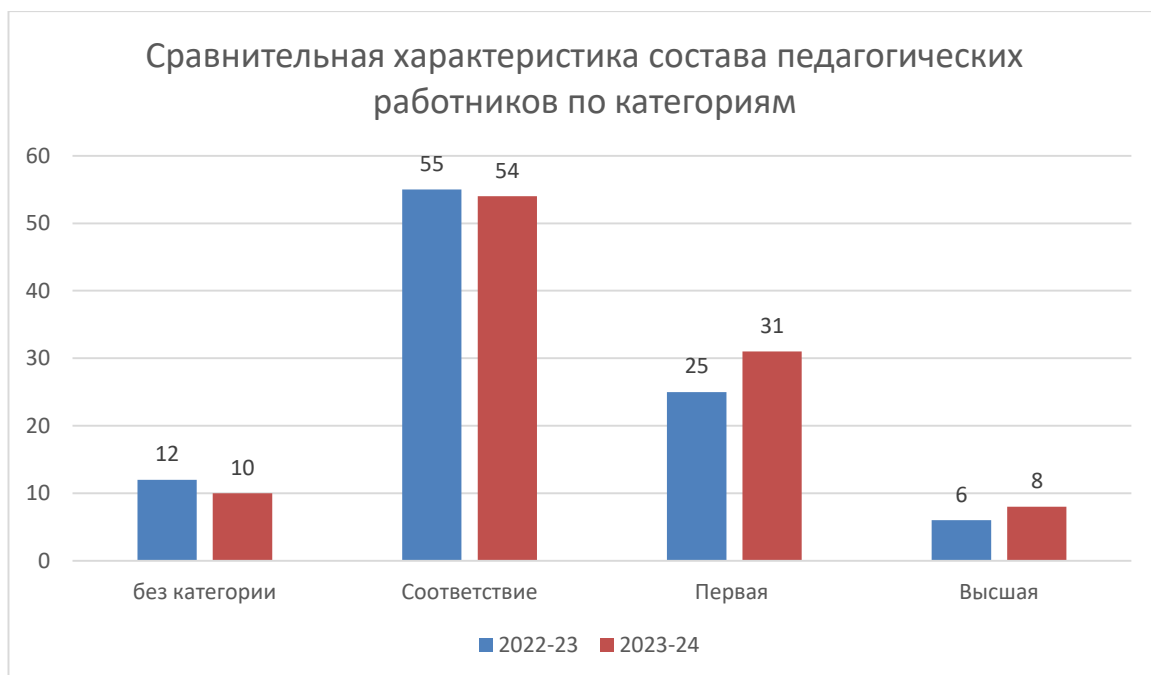
Таким образом, кадровый состав педагогов в МБУ «Комсомольская СОШ» (с филиалами) по категориям следующий:

- Общее количество педагогов – 103 (из них 91 учителя)
- Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 10
- Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование – 93
- Высшая категория - 8 человек (8%)
- Первая категория – 31 человек (30 %)

**Кадровый состав педагогов базового ОУ по категориям следующий:**

- Высшая категория - 6 человека (12,5%)

- Первая категория - 18 человек (37,5%)
- Соответствие занимаемой должности – 21 чел (44%)
- Без категории - 3 человека (6%).



Педагоги школы ежегодно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Учитель русского языка Белова Н. В. стала призером муниципального конкурса «Учитель года» в 2024 году.

В 2024 году педагог-психолог Колодина А. А. стала призером муниципального и участником регионального конкурса «Педагог-психолог». Кроме того педагоги-психологи Колодина А. А. и Юрьева А. В. приняли участие во всероссийском конкурсе «Премия проекта «Россия-мои горизонты»

### Слайд 10

#### **Эффективность деятельности структурных подразделений по обобщению и освоению передового педагогического опыта.**

В рамках работы над единой методической темой и в соответствии с планом работы были проведены тематические педагогические советы на тему: «Новая система аттестации. Нормативная база. Вопросы и ответы», «Современные формы и методы организации внеурочной деятельности обучающихся».

На базе ОУ была организована диссеминационная площадка для учителей начальных классов муниципалитета. В рамках работы площадки педагоги муниципалитетов давали открытые уроки и мастер-классы.

В рамках реализации методических мероприятий Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» педагоги ОУ приняли участие в Едином методическом дне Тамбовского м. о.. В рамках данного мероприятия были представлены следующие мастер-классы:

1. Аббасова Н. Е. «Определение температуры и уровня освещенности в кабинете биологии».
2. Жиряков В. Б. «Использование моделирования для реализации проектных навыков на уроке технологии»
3. Очнева Л. А. «Исследование электромагнитной индукции»
4. Патрина О. С. «Приемы работы с веб-сервисами 2.0»

Педагог Д. О. Леонова А. В. в рамках открытого Фестиваля Центров «Точка роста» давала мастер-класс для педагогов региона.

### **Слайд 11**

С января 2024 года школа приступила к реализации Программы развития в соответствии с федеральным проектом «Школа МинПросвещения». Была проведена самодиагностика, в результате которой были выявлены сильные и слабые стороны учреждения. На основе этого была сформулирована цель и задачи программы на 2024-26 годы. А также составлена Дорожная карта реализации Программы по 8 магистральным направлениям.

Также в 2024 году наше ОУ и филиал в е. с-за «Селезневский» участвуют в программе Капитального ремонта ОУ. В рамках данного проекта управленческими командами школы были составлены Концепции модернизации ОУ. Концепции были защищены перед общественностью, родителями, учредителем школы.

Цель Концепции базового ОУ: Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося («Школа достижений»), способствующих формированию социально активной и самостоятельной личности, имеющей ценностные приоритеты и ключевые компетенции для профессионального самоопределения.

Основными принципами данной модели являются: углубленное обучение, индивидуализация и социализация школьников, массовость и вариативность обучения.

### **Слайд 12**

#### **Задачи на новый учебный год.**

1. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
2. Выявить и минимизировать профессиональные дефициты педагогов в период введения обновленных ФГОС и внедрение ФОП через курсовую подготовку, проведение семинаров, тьюторское сопровождение, горизонтальное обучение в деятельности профессиональных педагогических сообществ, участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства и другие формы методической работы
3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
4. Обеспечение обучающихся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды.
5. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
6. Обеспечить методическое сопровождение предметов «ОБЗР» и «Технология (труд)».
7. Обеспечить методическое сопровождение мероприятий «Года Семьи».

2. Организовать методическое сопровождение процесса формирования ключевых компетенций обучающихся (критическое мышление, умение кооперироваться с другими людьми, творческий подход к делу)
3. Реализовать комплекс мер по организации внутриорганизационного обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формирования ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся

4. Отобрать и адаптировать наиболее эффективные педагогические технологии и приёмы работы, позволяющие формировать современные умения и функциональную грамотность обучающихся
5. Внедрять в образовательную практику новые педагогические технологии, способы, приемы, учебные задания практико-ориентированного характера, направленные на формирование ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся
6. Организовать диагностику функциональной грамотности обучающихся и профессионального роста педагогов с учетом эффективности влияния этого процесса на качество образования
7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта твор

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

1. Особенности содержания и методического сопровождения предметов «ОБЗР» и «Технология (труд)»
2. Результаты реализации Концепции модернизации ОУ в рамках капитального ремонта

«Мониторинг профессиональных компетенций школьных учителей осенью 2024 г.». <https://dzen.ru/a/ZpLY9IqHP0S-7lEf>