

Согласовано

Педагогический совет школы
Протокол №12 от 26.08.2024

Рассмотрено

Управляющий Совет
Протокол от 27.08.2024 № 9

Утверждено

Приказ от от 02.09.2024 № 214
Директор О.В.Зоткина

Изменения в адаптированные основные образовательные программы начального общего образования

(для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1), для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2), для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2))

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказа Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» №495 от 17.07.2024, в соответствии с решением Педагогического совета №1 от 27.08.2024

Внести изменения в адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), утвержденную приказом № 238/01-08 от 28.08.2023.

1.1. В содержательный раздел:

1.2.1. Рабочая программа по «Технологии» п. 21 заменить на Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)».

1.2.2. Утвердить рабочую программу «Труд (технология).

1.2.3. В рабочей программе по «Физической культуре» п.п.22.4.3. изложить в редакции, соответствующей п.п.168.4.3. Приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

Дополнить рабочую программу по «Физической культуре» подпунктами 22.4.13 22.4.28, содержание которых соответствует подпунктам 168.4.13 - 168.4.28 Приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

2. Внести изменения в адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), утвержденную приказом № 238/01-08 от 28.08.2023.

2.1. В содержательный раздел:

2.2.1. Рабочая программа по «Технологии» п. 25 заменить на Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)».

2.2.2. Утвердить рабочую программу «Труд (технология).

2.2.3. В рабочей программе по «Физической культуре» п.п.26.4.3. изложить в редакции, соответствующей п.п.168.4.3. Приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

Дополнить рабочую программу по «Физической культуре» подпунктами 26.4.13 26.4.28, содержание которых соответствует подпунктам 168.4.13 - 168.4.28 Приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

3. Внести изменения в адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1), утвержденную приказом № 238/01-08 от 28.08.2023.

3.1. В содержательный раздел:

3.2.1. Рабочая программа по «Технологии» п. 23 заменить на Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)».

3.2.2. Утвердить рабочую программу «Труд (технология).

3.2.3. В рабочей программе по «Физической культуре» п.п.24.4.3. изложить в редакции, соответствующей п.п.168.4.3. Приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

Дополнить рабочую программу по «Физической культуре» подпунктами 24.4.13 24.4.28, содержание которых соответствует подпунктам 168.4.13 - 168.4.28 Приказа

Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

4. Внести изменения в адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2), утвержденную приказом № 238/01-08 от 28.08.2023.

4.1. В содержательный раздел:

4.1.1. Рабочая программа по «Технологии» п. 13.9 заменить на «Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)».

4.1.2. Утвердить рабочую программу по учебному предмету «Труд (технология)».

4.1.3. в абзаце десятом подпункта 4 подпункта 14.7 пункта 14 слово «Технология» заменить словами «Труд (технология)».

4.2. В организационный раздел:

4.2.1. Пункт 22 изложить в следующей редакции:

22. Учебный план.

Учебный план, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

22.1. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

22.1.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся с нарушениями слуха к продолжению образования на последующем уровне образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния нарушения слуха на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Вариант 2.2 предполагает реализацию двух вариантов учебных планов, учитывающих особенности общего и речевого развития обучающихся на начало обучения: вариант 1 учебного плана рассчитан на четыре года обучения (1-4 классы), вариант 2 рассчитан на пролонгированные сроки обучения на уровне начального общего образования - пять лет обучения или шесть лет обучения. Выбор продолжительности обучения (5 или 6 лет за счет введения 1 дополнительного класса) в варианте 2 остается за образовательной организацией, исходя из особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся, поступивших в школу.

Обязательная часть 1 варианта учебного плана содержит перечень учебных предметов. В их числе «Русский язык».

Учебный предмет «Русский язык» применительно к уровню начального общего образования является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими учебными предметами и рекомендуемым количеством учебных часов:

в 1 классе - «Обучение грамоте» (4 часа); «Формирование грамматического строя речи» (2 часа);

во 2 - 4 классах - «Формирование грамматического строя речи» (2-3 классы - 2 часа; 4 класс - 1 час); «Грамматика и правописание» (2-3 классы - 2 часа; 4 класс - 3 часа).

Обязательная часть 2 варианта учебного плана содержит в 1 дополнительном классе специальный учебный предмет «Предметно-практическое обучение», на котором формируются основы речевой деятельности. Учебный предмет «Русский язык» применительно к уровню начального общего образования является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими учебными предметами: в 1 дополнительном классе - «Формирование грамматического строя речи» (6 часов);

в 1 классе - «Обучение грамоте» (4 часа); «Формирование грамматического строя речи» (2 часа);

во 2 - 5 классах - «Формирование грамматического строя речи» (2 класс - 3 часа; с 3 класса - 2 часа); «Грамматика и правописание» (2 класс - 1 час; с 3 класса - 2 часа).

22.1.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

22.1.3. Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи», «Музыкально-ритмические занятия», «Развитие слухового восприятия и техника речи», которые являются обязательными.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся по другим направлениям внеурочной деятельности.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, занятия проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарноэпидемиологических требований).

22.1.4. Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока со 2 класса - 40 минут, в 1 классе (в том числе дополнительном) - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2 и 3 уроков - по 20 минут.

Продолжительность фронтального коррекционного занятия составляет в 1 классе (в том числе дополнительном) - 35 минут, со 2 класса - 40 минут.

Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет не более 30 минут.

22.1.5. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в 1 классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1 классе каждый день проводятся 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию слухового восприятия и словесной речи в коммуникативной функции. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1 классе (в том числе дополнительном) обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся.

Цель таких заданий: формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1 четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2 четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3 четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета «Труд (технология)». Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со 2 класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу «минимум»: часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3 классе - до 1,5 часов (90 минут), с 4 класса - до 2 часов (120 минут).

22.1.6. Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

22.1.7. Федеральный учебный план ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2).

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6	4	4	4	18
	Литературное чтение	-	4	4	3	11
	Развитие речи	4	3	3	3	13
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и	Ознакомление	2	1	-	-	3
	Окружающий мир	-	-	1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-		1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	12
Итого		21	21	21	21	84
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область, из них:		5	5	5	5	20
формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)		2	2	3	3	10
развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		1	1			2
музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		2	2	2	2	8
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	20
Всего часов		31	33	33	33	130

В учебном плане на коррекционный курс «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано на одного обучающегося.

22.1.8. Федеральный учебный план ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2), получающих образование в пролонгированные сроки - пять лет или шесть лет.

Вариант № 2

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю						
		I ДО	I	II	III	IV	V	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6	6	4	4	4	4	28
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	16
	Развитие речи	4	4	3	3	2	3	19
	Предметно-практическое обучение	1	-	-	-	-	-	1
Математика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и	Ознакомление с окружающим миром	2	2	1				5
	Окружающий мир	-	-	-	1	1	1	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Труд (технология)		1	1	1	1	1	5
Физическая культура		3	3	3	3	3	3	18
	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)							
Итого		21	21	21	21	21	21	126

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	-	2	2	2	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	21	21	23	23	23	23	134
Внеурочная деятельность:	10	10	10	10	10	10	60
Коррекционно-развивающая область, из них:	6	6	5	5	5	5	32
формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)	3	3	3	3	3	3	18
развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	1	-	-	-	-	2
музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	2	2	2	2	2	2	12
Другие направления внеурочной деятельности	4	4	5	5	5	5	28
Всего часов	31	31	33	33	33	33	194

В учебном плане на коррекционный курс «Формирование речевого слуха и

произносительной стороны устной речи» (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано на одного обучающегося.»

5. Внести изменения в адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), утвержденную приказом № 238/01-08 от 28.08.2023.

5.1. В содержательный раздел:

5.1.1. Рабочая программа по «Технологии» п. 38.9 заменить на «Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)».

5.1.2. Утвердить рабочую программу по учебному предмету «Труд (технология)».

5.1.3. в абзаце восьмом пункта 39.2.4 слова «Технология (труд)» заменить словами «Труд (технология)»;

5.2. В организационный раздел:

5.2.1. в п. 45 подпункт 45.2.4. изложить в следующей редакции:

«Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Вариант № 1

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность:	10	10	10	10	10	50
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы	6	6	6	6	6	30
ритмика	1	1	1	1	1	5
другие направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15
Всего часов	31	31	33	33	33	161

При распределении часов на коррекционно-развивающую область образовательная организация самостоятельно определяет их объем и организационную форму (индивидуальные, подгрупповые, групповые, фронтальные занятия) с учетом особенностей обучающихся. При введении дополнительных коррекционных курсов по рекомендациям ПМПК или ППк возможным является перераспределение часов данной области за счет часов, выделенных на другую внеурочную деятельность.»