

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Комсомольская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждаю:

Директор школы

_____ О. В. Зоткина

«01» сентября 2023 г.

**План психолого - педагогического сопровождения ЕГЭ, ОГЭ
9, 11 класс
на 2023 - 2024 у. г.**

2023 год

№п\п	Наименование работы. Виды деятельности, содержание, формы .	Условия проведения.	Ответственные и привлекаемые к сотрудничеству	Сроки проведения	Предполагаемый результат.
Работа с педагогами					
1.	Ознакомление с процедурой ЕГЭ, обязанностями ответственных наблюдателей.	консультация	Заместитель директора по УВР	По плану зам. дир. по УВР	Снижение риска экзаменационного стресса обучающихся.
2.	Психологическая подготовка обучающихся к ЕГЭ. Профилактика нарушений обучающимися порядка ЕГЭ.	Психолого-педагогический семинар.	Зам. дир. по УВР, пед- психолог, педагоги.	По плану зам. дир. по УВР	Снижение напряжённости у педагогов-предметников, классных руководителей. Повышение психолого-педагогической компетентности по вопросам психолого-педагогического сопровождения ЕГЭ и ОГЭ.
3.	«Готовим к ЕГЭ, стратегии работы с детьми гр. риска».	Стенд.	Пед.- психолог	III-VI	Исключение нарушений в ходе проведения ЕГЭ и ОГЭ.
4.	Памятки для педагогов.	Стенд.	Пед- психолог, Зам. директора по УВР	III-VI	
5.	Сеансы релаксации, психоразгрузки для педагогов	Каб .психоразгрузки	Пед.-психолог	В теч. у.г.	
6.	Индивидуальные консультации.	По запросам.	Пед.-психолог, зам директора по УВР	В теч. года	
7.	Профилактика профессионального выгорания и толерантность педагога .	Психолого-педагогический семинар-практикум.	Зам. дир. по УВР, пед- психолог, педагоги.		
8.	Профилактика эмоционального выгорания.	Психолого-педагогический семинар-практикум.	Зам. дир. по УВР, пед- психолог, педагоги.		Снижение напряжённости у педагогов-предметников,

					классных руководителей.
Работа с родителями					
1.	Родительское собрание «Психологические аспекты подготовки к экзаменам».	9, 11 классы	Зам. дир. по УВР, пед.-пс., кл. рук.	I	Информирование о стратегии поведения на экзаменах, психологической подготовки к экзаменам,
2.	Родительское собрание «Какую помощь могут оказать родители при подготовке к экзаменам». Ролевая игра «Сдаём ЕГЭ» (шуточное, по правилам поведения на ЕГЭ).	9, 11 классы	Зам. дир. по УВР, пед.-пс., кл. рук.	IV	Повышение психолого-педагогической компетентности и культуры родителей, снижение стресса.
3.	Материалы стенда для родителей «Советы психолога»	стенд	Пед.-психолог	III-VI	
4.	Индивидуальные консультации.	По запросам.	Пед.-психолог, зам директора по УВР	В течение уч.года	
Работа с обучающимися.					
1.	Диагностика напряжённости	9, 11 класс. Анкета напряжённости	Пед.-пс.	X, IV	Выявление обучающихся с эмоциональными проблемами.
2	Диагностика экзаменационного стресса	9, 11 класс. Тест «Подвержены ли вы экзаменационному стрессу?»	Педагог-психолог	II	

3	Диагностика эмоционального состояния .	9 класс Тест СПС (Г.Айзенк)	Педагог-психолог	III	
4	Диагностика эмоционального состояния .	Тест Люшера Инд. , по запросам	Педагог-психолог		
5.	Карта риска суицида	Заполнение карты.	Пед.- пс., кл.рук, социальный педагог.	X	Мониторинг риска суицида, выявление подростков гр. риска, профилактика суицидальных проявлений в период экзаменов.
6.	Ознакомление с процедурой ОГЭ, ЕГЭ, правилами поведения на экзамене, бланками.	Консультация, тренинг.	Заместитель директора по УВР	По плану зам. дир. по УВР	Снижение риска экзаменационного стресса обучающихся. Снижение напряжённости.
7	Пробный ЕГЭ, ОГЭ		Заместитель директора по УВР	По плану	Повышение процессуальной компетентности. Исключение нарушений в ходе проведения ОГЭ и ЕГЭ.
8.	Индивидуальные консультации по запросам учащихся, и по выявленным в ходе анкетирования проблемам.	Кабинет пед.- психолога.	Педагог-психолог	В течение учебного года	Конструктивное преодоление проблемных ситуаций, стабилизация эмоционального состояния.

9.	Занятия по формированию психологической готовности к ЕГЭ.	Кабинет психолога. Занятия элементами тренинга	пед.-с	Педагог-психолог	II-V	1).Знание об особенностях и процедуре экзамена; 2) Повышение сопротивляемости стрессу в результате: а) ознакомления с основными способами снижения тревоги в стрессовой ситуации; б) возрастания уверенности в себе, в своих силах; 3) развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы. 4.)Развитие познавательных процессов и учебной мотивации.
10.	Упражнения для развития самоконтроля и стрессоустойчивости .	Урок.		Педагог-психолог, учителя –предметники.	IV,V	Повышение сопротивляемости стрессу , развитие навыков самоконтроля
11.	Экзамены – не проблема, а задача! « Я иду на экзамен»	Кл.час, 9,11 кл.		Пед-пс., кл. рук.	IV,V	Снижение риска экзаменационного стресса.
12.	Материалы стенда для обучающихся «Советы психолога»	стенд		Пед.-психолог	III-VI	Информирование о стратегии поведения на экзаменах, психологической подготовки к экзаменам,

13.	Коррекция эмоциональных нарушений, тревожности, напряжённости.	Сеансы психоразгрузки.	Пед.- пс.	В теч. у.г.	Стабилизация эмоц. состояний.
-----	--	------------------------	-----------	-------------------	-------------------------------