

Рекомендации учителям начальных классов

1. Следить за произношением детей. Знакомясь с новой буквой и звуком нужно показать правильную артикуляцию (губы, зубы, язык, воздушная струя).
2. Использовать игры со звукоподражаниями: жжж (жук жужжит), шшш (гусь шитит), ззз (комар летит), ррр (собака рычит) и т.д.
3. Учить детей запоминать формы буквы, используя различный материал: пластилин (лепить), цветную бумагу (вырезать), карточки-ромашки, счетные палочки (выкладывать букву).
4. Вместе с ребенком определять количество букв и звуков в словах (мак, рука, карандаш и т.д.).
5. Делить слово на слоги при помощи хлопков, шага на месте.
6. Формировать у детей умение выделять звуки из слова в разбивку (назвать 2,3,5 и др. звуки в слове).
7. Определять количество гласных и согласных звуков в слове.
8. Вместе с ребенком придумать слова на определенный звук (например, звук [с]: собака, бусы, нос)
9. Использовать на уроках физкультминутки с элементами пальчиковой гимнастики.
11. Осуществлять словарную работу, расширяя и уточняя знания об окружающем.
12. Развивать у детей умение называть признаки предметов (Игра «Какая? Какой? Какие? Какое?»)
13. Помогать детям активно, правильно, в точном соответствии со смыслом употреблять слова.
14. «Показывать» детям различные способы словообразования.

Совместная работа (учитель – логопед) помогает достичь положительных результатов!