

Рекомендации по организации работы с детьми, имеющими низкий уровень речевого развития.

1. *Учите детей общаться со взрослыми и друг с другом:*
 - *здороваться и прощаться со сверстниками и взрослыми;*
 - *показывать другим людям то, что ему понравилось;*
 - *ждать исполнения своих желаний;*
 - *играть рядом с другими детьми;*
 - *играть вместе с другими детьми.*
2. *Продолжайте знакомить детей с названиями окружающих его предметов, учите узнавать их на картинках.*
3. *Учите детей ориентироваться в схеме собственного тела, а так же животных (игрушек).*
4. *Учите детей различать понятия «большой», «маленький».*
5. *Учите детей подражать звукам окружающей среды и повторять простые звуковые комплексы (би-би, тук-тук, бух, мяу, ням-ням и т. д.).*
6. *Побуждайте детей повторять за взрослым простые слова; называть предметы, отвечая на вопрос «Что это?».*
7. *Формируйте у детей элементарную фразовую речь (Ляля топ-топ, киса мяу).*
8. *Упражняйте детей в умении соотносить словесные обозначения действий с собственными движениями и действиями с игрушками. Учите понимать действия, изображенные на картинке.*

9. *Учите ребенка выполнять просьбы взрослого «Дай мне», «Покажи мне».*
10. *Упражняйте детей в выполнении двухступенчатых инструкций (Дай мне мишку и собачку. Пойди на кухню и принеси чашку).*
11. *Учите детей соотносить предметы по цвету.*
12. *Учите понимать значение предлогов «в», «на», «под» в ситуациях с игрушками и при рассматривании иллюстраций.*

Успехов Вам!