

МБОУ
«Комсомольская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению
Методическим советом школы
протокол № 1 от 30. 08. 2021 г.

Утверждена приказом
МБОУ «Комсомольская СОШ»
№ 147 от 01.09. 2021 г.
Директор школы: _____ О. В.
Зоткина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Технология».
для 5-8 класса
(основное общее образование)

2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

I. Общая характеристика программы.

Рабочая программа по технологии /технический труд/ составлена на основании Федерального образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии /индустриальная технология/, Федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте учетом преемственности примерной программы для начальных общего образования.

II. Цели учебного предмета «Технология».

Основной целью изучения учебного предмета "Технология" в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и с распространённых в нем технологиях.

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учетных задач;
- Активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов и сформированных универсальных учебных действий;
- Совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- Формирование представлений о социальных и этических аспектах научно - технического прогресса;
- Формирование способностей придавать экологическую направленность любой деятельности проекту;
- Демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;
- Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного подхода в процессе обучения предмета «Технология»;

- Освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда представлений о технологической культуре на основе труда, и включение учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно и общественно значимых изделий;
- Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирование и создания продуктов труда, ведение домашнего хозяйства, безопасным приемам труда;
- Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий, к результату своего труда;
- Получение опыта применения политехнических и технологических знаний в самостоятельной практической деятельности.

III. Основные задачи учебного предмета «Технология».

- Ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей;
- Обучение исследованию потребностей людей и поиску их удовлетворения;
- Формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительских продуктов или услуг в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайна и возможности декоративно - прикладного творчества;
- Ознакомление с особенностью рыночной экономики и предпринимательства, овладение умения реализации изготовленной продукции;
 - Развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой ответственности и личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ОКОНЧАНИЮ 5 - 8 КЛАССОВ.

В результате освоения курса технологии 5-8 классов учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ изучения предмета

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- Смыслообразование /установление связей между мотивом и целью учебной деятельности/;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиции будущей специализации;
- нравственно- эстетические ориентации;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметной практической деятельности;
- развитие готовности к самостоятельной деятельности;
- воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание/знание основ здорового образа жизни, здоровье - сберегающие технологии, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико - ориентированную направленность, предлагает освоение учащимися совокупности знаний по теории /понятия и термины/, практике /способы и технологии выполнения и изготовления изделий/, способам осуществления учебной деятельности /применение инструкций, изготовление изделий в соответствии с правилами и технологиями/, что обуславливает необходимость формирование универсальных учебных действий /УУД/.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

изучения курса

Познавательные УУД:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательной и трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебных или трудовых задач на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих задач по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика познавательной трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обще-учебные и логические действия /анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотезы и их обоснование/;
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формирование определенных понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно - трудовой деятельности и созидательного труда.

Коммуникативные УУД:

- умение работать в команде, учитывать позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владеть речью.

Регулятивные УУД:

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности /целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия/;
- саморегуляция.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

освоения курса предполагают сформировать следующие умения:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классификация видов и назначение методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначение материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труду;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлению технологических процессов для обоснования и аргументации рациональной деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологии и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологических процессов и процесса труда;
- подбор материалов с учетом объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объектов труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной или технологической карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением норм, стандартов и ограничений;

- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В психофизической сфере:

- развитие способностей к моторике и координации движения рук при работе ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижение необходимой точности движения различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- контроль с использованием контрольно-мерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их устранения;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке труда товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательной трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество и результаты труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование технических изделий;
- моделирование художественного оформления объектов труда;
- разработка рекламы выполняемого технического объекта;

- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований экономии и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей бедующих членов трудового коллектива;
- оформление коммуникативных и технологических документов с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Приоритетными методами обучения по предмету «Технология» в 5 - 8 классах является упражнения, лабораторно- практические, учебно-практические работы, выполнение проекта. Все виды практических работ в учебной программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных и ремонтных работ, графических, расчетных и проектных операций.

Система уроков сориентирована не только на передачу "готовых знаний", сколько на формирование активной личности, мотивирование к самообразованию, овладению достаточными знаниями, навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

В процессе выполнения программы «Технология» осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формирование экологического мировоззрения, навыки безконтактного безконфликтного общения. Интегративный характер содержания обучения технологии предлагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй, геометрией при проведении расчетных и графических работ и операций, с физикой при изучении устройства и принципа действия и работы машин и механизмов, современных технологи с историей и искусством присвоении традиционных промыслов.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Технология»,

5 класс

В этой части рабочей программы приводится краткое содержание изучаемого учебного материала в виде перечисления разделов и тем. По каждому разделу и темам указывается количество учебных часов по основным теоретическим сведениям и практическим работам.

Данная программа ориентирована на использование учебника: «Технология: 5 класс» / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко и др. / 4-е изд. перераб. - М: Вентана - Граф, 2015.

Разделы и темы программы.	Всего кол-во часов	Основн. теоретические свед. РТ/ГРГ	Практические работы
1. ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ КОНСТРУКТИВНЫХ МАТЕРИАЛОВ	30		
а/ Технология ручной обработки древесины	8	4	4
б/ Технология ручной обработки металлов	12	2	10
в/ Технология машинной обработки материалов	2	2	6
г/ Технология художественной обработки материалов	8	2	
2. ТЕХНОЛОГИЯ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА	2		
а/ Оформление интерьера	2	2	
3. ТЕХНОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ и ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18		
а/ Творческая проектная деятельность	18	4	14
ВСЕГО:	50	16	34

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Технология»,

6 класс

В этой части рабочей программы приводится краткое содержание изучаемого учебного материала в виде перечисления разделов и тем. По каждому разделу и темам указывается количество учебных часов по основным теоретическим сведениям и практическим работам.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника: «Технология: 6 класс» / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко и др. / 4-е изд. перераб. с измен. - М: Вентана - Граф, 2016.

Разделы и темы программы.	Всего кол-во часов	Основн. теоретические свед. РТ/ГРГ	Практические работы
1. ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ КОНСТРУКТИВНЫХ МАТЕРИАЛОВ	30		
а/ Технология ручной обработки древесины	8	2	6
б/ Технология обработки древесины на станке СТД-120М	2	2	
в/ Технология ручной обработки металлов	12	4	8
г/ Технология машинной обработки материалов	2	2	0
д/ Технология художественной обработки материалов	6	2	4
2. ТЕХНОЛОГИЯ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА	4		
а/ Планировка жилого дома.	2		2
б/ Интерьер жилого дома	2	2	
3. ТЕХНОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ и ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16		
а/ Исследовательская и созидательная деятельность/ творческий проект/	16	4	12
ВСЕГО:	50	18	32

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Технология»,

7 класс

В этой части рабочей программы приводится краткое содержание изучаемого предметного материала в виде перечисления разделов и тем. По каждому разделу и темам указываются количество учебных часов по основным теоретическим введениям и практическим работам.

Данная программа ориентирована на использование учебника: «Технология: 7 класс» / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко и др. / изд. перераб. с измен. - М: Вентана - Граф, 2017.

Разделы и темы программы.	Всего кол-во часов	Основн. теоретические свед. РТ/ГРГ	Практические работы
1. ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ КОНСТРУКТИВНЫХ МАТЕРИАЛОВ.	30		
а/ Технология ручной обработки древесины			
б/ Технология ручной обработки металлов			
в/ Технология машинной обработки материалов	4	4	
г/ Технология художественной обработки материалов	6	2	4
2. ТЕХНОЛОГИЯ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА.	4		
а/ Освещение жилого помещения	2	2	
б/ Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата	2	2	
3. ТЕХНОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ и ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16		
а/ Исследовательская и созидательная деятельность/ творческий проект/	16		16
ВСЕГО:	50	16	34

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Технология»,

8 класс

(Базовая часть учебной программы)

В этой части рабочей программы приводиться краткое содержание изучаемого предмета в виде перечисления разделов и тем.

По каждому разделу и темами указывается количество учебных часов по основным теоретическим сведениям и практическим работам.

данная программа ориентирована на количество учебных часов один час в неделю и всего 35 часов в учебный год на использовании учебника «Технология: 8 класс / В.Д. Симоненко, А.А. Электон и др. / 3-е издание переработанное. - М: Вентана - Граф, 2018.

Разделы и темы программы.	Всего кол-во часов.	Основн. теоретические свед. РТ/ГРГ	Практические работы.
1. ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ	8		
а/ Проектная проектирование как сфера профессиональной деятельности		4	4
2. БЮДЖЕТ СЕМЬИ	6		
а/ Технология построения семейного бюджета		2	4
б/ Технология ведения бизнеса			2
3. ТЕХНОЛОГИЯ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА	2		
а/ Инженерные коммуникации в доме			1
б/ Системы водоснабжения и канализации			1
4. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА	8		
а/ Элементы электротехники		2	4
б/ Электроосветительные и бытовые приборы			2
5. СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ	10		
а/ Основы производства		2	
б/ Выбор профессии			8
ВСЕГО:	34	10	24

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Технология»,

8 класс

(Школьный компонент. Элективная часть)

В этой части рабочей программы приводиться краткое содержание изучаемого предмета в рамках школьного компонента исходя из содержания основной базовой части рабочей программы.

Данная программа ориентирована на закрепления базовой части рабочей программы и ориентирована на один час в неделю и всего 35 часов в год и направлена на "Проектную деятельность" по изучаемым разделам основной части рабочей программы.

Данный школьный компонент ориентирован на использование учебника «Технология: 8 класс» / В.Д. Симоненко, А.А. Электров и др. / 3-е изд. перераб. - М: Вентана - Граф, 2018.

Разделы и темы программы.	Всего кол-во часов	Основн. теоретические свед. РТ/ГРГ	Практические работы
1. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	36		36
а/ Творческий проект: "Дом будущего"	12		12
б/ Творческий проект: "Разработка плакатов по электробезопасности"	12		12
в/ Творческий проект: "Мой профессиональный выбор"	11		11
ВСЕГО:	35		35

МЕСТО ПРЕДМЕТА

На изучение предмета «Технология. Технический труд» в 5 - 7 классах отводится 2 часа в неделю. С учетом сельскохозяйственного труда рабочая программа составлена из расчета 1,48 часов в неделю и всего 50 часов за учебный год.

В 8 классах программа составлена из расчета: инвариантная часть – 1 час в неделю, школьный компонент - 1 час в неделю, всего 70 часов за учебный год.

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ курса «ТЕХНОЛОГИЯ. ТЕХНИЧЕСКИЙ ТРУД»

В соответствии с современными требованиями ФГОС ООО на основе УМК по технологии /технический труд/ включает в себя:

I. УЧЕБНИКИ:

а/ Технология: 5 класс: учебник для общеобразовательных организации / Н.В.Синица, В.Д. Симоненко и др. / 4-е изд. перераб., - М: Вентана - Граф, 2015 г.

б/ Технология: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко и др. / 4-е изд. перераб.,- М: Вентана - Граф, 2016 г.

в/ Технология: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Н.В. Синица, В.Д. Симоненко / 3-е изд. перераб. - М: Вентана- Граф, 2017 г.

г/ Технология: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / В.Д. Симоненко и др. / 3-е изд. перераб., - М: Вентана - Граф, 2018 г.

II. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

для учителя и учащихся:

а/ Рабочая программа по технологии / к УМК НВ. Синица, В.Д. Симоненко / М: Вентана - Граф, ООО "ВАКО", 2015 г.

б/ Технология: 5-9 классы /вариант для мальчиков/: развернутое тематическое планирование по программе В.Д. Симоненко/ составитель О.В. Павлов и друг./ 2-е изд. - УЧИТЕЛЬ, 2014 г.

в/ Технология. Индустриальная технология: 5 класс: рабочая тетрадь

для учащихся общеобразовательных организаций /А.Т.Тищенко и др./ 2-е изд., перераб., - М:-Вентана - Граф,2016 г.

г/ Технология. Индустриальная технология: 6 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т.Тищенко и др./ - М: Вентана - Граф, 2015 г.

д/ Технология. Индустриальная технология: 5 класс: Методическое пособие / А.Т.Тищенко / 2-е изд. дораб., - М: Вентана -Граф, 2014 г.

е/ Технология. Индустриальная технология: 6 класс: Методическое пособие / А.Т.Тищенко /- М: Вентана - Граф, 2014 г.

ж/ Уроки технологии с применением НТК: 5-6 классы: Методическое пособие с электронным приложением - М: Планета, 2011 г.

з/ Технология предпринимательства. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений - М: Дрофа, 2000 г.

и/ Справочник по трудовому обучению: Обработка древесины и металла, электротехнические и рем. работы: Пособие для учащихся: 5 - 7 классов /И.А. Карабанов и друг./ - М: Просвещение, 1991 г.

к/ Выберите профессию: Учебное пособие для старших классов средней школы - М: Просвещение,1991 г.

л/ Метод проектов в образовательной области "Технология": методические рекомендации, часть 1 / под редакцией Н.Е. Астафьевой/ Тамбов, Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования, 2003 г.