Согласовано
Педагогический совет школы
Протокол №10 от 29.08.16г

Утверждено
Приказ № 158 от 01.09.16г
Директор МБОУ «Комсомольская СОШ»
_____ О.В.Зоткина

Подписано: Зоткина Ольга Викторовна
DN: cn=Зоткина Ольга Викторовна, c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КОМСОМОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", email=erohin-anatoli@yandex.ru
Дата: 2024.06.17 16:10:38 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
о работе с детьми «группы риска» МБОУ «Комсомольская СОШ»

1. Общие положения

Настоящее положение разработано на основе Конституции РФ, Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, Федерального Закона «Об образовании», Федерального Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Гражданского кодекса РФ, Семейного кодекса РФ, Устава школы в целях защиты прав и законных интересов обучающихся, оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и воспитанникам, попавшим в сложную жизненную ситуацию, разработки и реализации эффективных правовых норм по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, разработки системы мер, направленных на оказание помощи проблемным семьям.

2. Цели и задачи

2.1. Обеспечение среднего (полного) общего образования
2.2. Сохранение психологического, психического, физического и социального здоровья обучающихся.
2.3. Защита и восстановление нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности несовершеннолетних.
2.4. Организация достоверного учета детей школьного возраста, движения обучающихся, подлежащих обязательному обучению, относящихся к «группе риска».
2.5. Выявление и устранение причин, условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям, злоупотреблению наркотическими, токсическими веществами, спиртными напитками среди несовершеннолетних.
2.6. Разработка и реализация мер по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в «группе риска».
2.7. Вовлечение подростков из «группы риска» в спортивные секции, в кружки технического и художественного творчества.

3. Организация работы с детьми «группы риска»

3.1. Работа с детьми «группы риска» проводится должностными лицами: социальным педагогом, психологом, классными руководителями, заместителями директора по учебно-воспитательной работе, директором школы - в соответствии с их функ-

циональными обязанностями. К работе подключается медицинский работник школы и инспектор ПДН, закрепленный за школой.

3.2. К **«группе риска»** по состоянию психического здоровья относятся обучающиеся:

- находящиеся в состоянии психологической дезадаптации, имеющие трудности во взаимоотношениях со сверстниками, учителями и родителями;
- с задержкой психического развития;
- с синдромом дефицита внимания;
- имеющие трудности во внимании, анализе, рефлексии, несформированности других мыслительных операций;
- с повышенной тревожностью: замкнутые, инфантильные дети, обладающие собственной недооценкой, негативным восприятием себя; перенесшие стрессы; с предсуицидальным состоянием;
- при акцентуации характера – крайних вариациях отдельных черт характера и другом психическом напряжении;
- с девиантным поведением.

3.3. К **«группе риска»** по наличию **социального нездоровья** относятся обучающиеся:

- испытывающие трудности во взаимоотношениях со сверстниками, учителями и родителями (законными представителями);
- обладающие физической и вербальной агрессией;
- из неблагополучных семей;
- делинквентные учащиеся (склонные к правонарушениям и преступлениям);
- совершающие побеги и уходы из дома;
- со стойкими нарушениями поведения.

3.4. К **«группе риска»** при наличии непостоянных или разовых проявлений отклонения от норм поведения и учебного развития относятся обучающиеся:

- из семей «группы риска» (малообеспеченные, опекаемые, неблагополучные, прибывшие из стран дальнего и ближнего зарубежья);
- вновь прибывшие, сменившие класс, школу, место жительства с проблемами адаптации в новом коллективе;
- со сниженной учебной мотивацией, не успевающие по нескольким предметам;
- изолированные от коллектива и неуверенные в себе ученики с повышенной тревожностью;
- при наличии несформированности интересов, скрытности, хронической лжи, неврозах;
- с нарушениями поведения - гиперактивные, замкнутые, зависимые;
- прогуливающие и пропускающие занятия без уважительных причин.

3.5. К **«группе риска» в учебной деятельности** относятся обучающиеся:

- со сниженной учебной мотивацией, с синдромом дефицита внимания, имеющие трудности в учении;

- имеющие языковой барьер из семей, прибывших из стран дальнего и ближнего зарубежья;
- вновь прибывшие учащиеся, сменившие класс, школу, место жительства с проблемами адаптации в новом коллективе;
- отстающие в учёбе при наличии конфликтов с учителями и родителями;
- имеющие стойкую неуспеваемость;
- прогуливающие уроки без уважительных причин.

4. Порядок постановки на учёт в «Группу риска». Права и обязанности участников образовательного процесса школы.

4.1. Решение о постановке несовершеннолетних на учёт в «группу риска» принимается на Совете профилактики, на основании докладной записки (характеристики) классного руководителя.
4.2. Учреждение назначает ответственного специалиста (классного руководителя) по сопровождению ребёнка, поставленного в «группу риска».
4.3. Срок проведения индивидуальной работы от 2 до 6 месяцев, в случае необходимости более.
4.4. В случае ухудшения ситуации, решением Совета профилактики, при предоставлении информации классным руководителем, обучающегося могут перевести с учета «группы риска» на внутришкольный учет с заведением личного дела.
4.5. Классный руководитель разрабатывает индивидуальный план работы на каждого ребенка, поставленного на учёт. В ИПР включаются мероприятия классного руководителя, психолога, инспектора ПДН, при необходимости - медика, и др. В ИПР включаются и родители (законные представители) ребенка.
4.6. Ежемесячно классный руководитель сдает сведения о проделанной работе с обучающимся «группы риска» и его семьей ответственному специалисту по работе с данной категорией обучающихся.

5. Порядок снятия с учёта в «Группы риска».

5.1. Итоги реализации ИПР подводит классный руководитель на Совете профилактике, при наличии положительных результатов коррекционной работы предлагается снять ребенка с учёта.
5.2. Принимается решение о выведении несовершеннолетнего из «группы риска» в группу «норма».
5.3. Решение о снятии с учёта доводится до несовершеннолетнего и его родителей.
5.4. Критерии снятия детей с учёта «группы риска» :
- Успешное завершение коррекционной работы (основание - характеристика классного руководителя об успеваемости и дисциплине ребенка, взаимоотношений в семье).
-Перевод ребёнка в другое образовательное учреждение(основание –приказ).
-Смена места жительства (основание – заявление родителей).
- Завершение обучения в образовательном учреждении (приказ по школе об окончании).

5. Права и обязанности обучающихся и их родителей

5.1. Обучающиеся совместно с родителями имеют право сами обратиться с просьбой о проведении консультации по беспокоящему их вопросу у любого школьного специалиста: психолога, социального педагога, учителя-предметника, заместителя директора школы, директора школы.

5.2. Родители обучающегося и сам обучающийся имеют право на защиту своих прав и конфиденциальности информации, касающейся здоровья в психическом, психологическом и личностном плане согласно законам Российской Федерации.

5.3. Родители и обучающиеся имеют право отказаться от помощи со стороны школьного психолога, социального педагога.

5.4. Родители обучающегося «группы риска», находящегося на временном (постоянном) учёте, имеют право на составление, совместно со специалистами школы, единого коррекционного плана, а также на прерывание коррекционной работы с ребёнком в случае выявления со стороны обучающегося негативной реакции на проводимые мероприятия.

5.5. Родители обязаны соблюдать статью 44, ФЗ от 29.12.2012 № 273- ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в РФ».

5.6. Обучающиеся обязаны соблюдать Устав МБОУ «КОМСОМОЛЬСКАЯ СОШ».

6. Порядок работы с детьми «группы риска».

6.1. Общение ребёнка с работниками школы проходит в присутствии родителей, при постановке перед родителями определённых проблем школы и обучающегося все записи фиксируются в специальных журналах для индивидуальных бесед у классного руководителя, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, психолога, социального педагога.

6.2. Все данные о детях «группы риска» без указания конкретных нарушений в области здоровья, фиксируются в индивидуальной карте подростка, хранящейся у социального педагога. Разглашение отклонения от поведения и здоровья обучающихся разрешается в случаях, граничащих с опасностью для жизни ребенка и окружающих.

6.3. Все отчёты о проделанной работе, акты посещения семьи, характеристики несовершеннолетнего «группы риска» хранятся у классного руководителя или социального педагога.

7. Ответственность педагогов, работающих с детьми «группы риска»

7.1. Все вышеперечисленные специалисты школы обязаны работать в рамках взаимопонимания и сотрудничества в целях охраны жизни и здоровья ребенка.

7.2. Ответственность педагогических работников школы за качество выполнения возложенных на них задач и функций устанавливается в соответствии с действующим законодательством и должностными обязанностями.