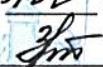


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Управление образования и науки Тамбовской области**

**МБОУ "Комсомольская СОШ"**

Рассмотрена на заседании  
Методического совета школы и  
рекомендована к утверждению  
протокол № 4 от 30.08. 2023 г

Утверждена  
приказом № 160 от 31.08.2023 г  
Директор школы  О.В. Зоткина



**План воспитательной работы  
МБОУ «Комсомольская СОШ»  
на 2023-2024 учебный год.**

## **«Воспитательная деятельность - неотъемлемая часть процесса развития личности ребёнка».**

### **Пояснительная записка.**

План воспитательной работы МБОУ «Комсомольская СОШ» (далее План) направлен на решение проблем гармоничного развития учащихся, погружение в социальный мир и формирование ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

План показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре Плана находится личностное развитие учащихся в соответствии с ФГОС, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Одним из результатов реализации Плана станет приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

План призван обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у учащихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально - значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Процесс воспитания в МБОУ «Комсомольская СОШ» основывается на следующих принципах:

- приоритет безопасности ребенка, неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;
- совместное решение лично и общественно значимых проблем личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание — это педагогическая поддержка процесса развития личности учащегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системно-деятельностная организация воспитания - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
- полисубъектность воспитания и социализации - обучающийся включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнёрства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;
- ориентация на идеал - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности.

В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

- следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения,
- особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д;

Основными формами воспитания в МБОУ «Комсомольская СОШ» являются:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ступени социального роста учащихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие учащихся, а также их социальная активность;
- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание на установление в них доброжелательных взаимоотношений.

### **Цель, задачи и основные направления воспитательной работы.**

**Цель воспитания** – личностное развитие школьников, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- обеспечивать активное участие классовых коллективов в организации общешкольных событийных мероприятий;
- организовывать работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей через совместное планирование и организацию мероприятий классовых коллективов;
- использовать воспитательный ресурс как основу по формированию нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, курсах внеурочной деятельности, занятиях объединений дополнительного образования;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности как ресурс первичной профориентационной работы;
- планировать и организовывать для учащихся экскурсии, реализовывать их

воспитательный потенциал через расширение культурного кругозора детей и подростков, воспитание их в духе патриотизма, высокой морали, любви и уважения к труду.

Для решения воспитательных задач в школе создается единое воспитательное пространство. *Работа строится на трех уровнях:*

- воспитательная система школы;
- воспитательная система класса;
- индивидуальная работа с обучающимися.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

- художественно-творческое воспитание;
- гражданско-патриотическое,
- духовно-нравственное,
- экологическое и эстетическое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- интеллектуальное развитие;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- социальное воспитание, развитие навыков самоуправления;
- правовое воспитание и развитие навыков безопасности.

Эти основные направления воспитательной деятельности отражаются в работе кружков и творческих коллективов, относящихся к внеурочной деятельности школы, а также классных коллективов.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

### **Модули воспитательной работы:**

<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b> (согласно индивидуальным планам работы педагогов)	1) Соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения. 2) Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими. 3) Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.
<b>Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</b> (согласно индивидуальным планам)	1) Реализация направлений кружков и секций. 2) Контроль за работой кружков и секций. 3) Контроль за работой Точки Роста.

работы учителей)	
<b>Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Работа с классом.</li> <li>2) Индивидуальная работа с учащимися.</li> <li>3) Работа с учителями, преподающими в классе.</li> <li>4) Работа с родителями (законными представителями) обучающихся.</li> <li>5) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</li> </ol>
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>	<p>Школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми.</p> <p>(Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</li> <li>2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</li> <li>3) Изучение учащимися природы и истории родного края.</li> <li>4) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</li> <li>5) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</li> <li>6) Формировать правильное отношение к окружающей среде.</li> <li>7) Организация работы по совершенствованию туристских навыков.</li> <li>8) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</li> <li>9) Проведение природоохранных акций.</li> <li>10) Социальные проекты, общешкольные праздники, методические площадки для обучающихся .</li> </ol>
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музеи, библиотеку, кинотеатры, парки, на различные предприятия) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия.</li> <li>2) Литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т.п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.).</li> <li>3) Выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.</li> <li>4) Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.</li> </ol>
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и их периодическая переориентация</li> <li>2) Выставки творческих работ</li> <li>3) Совместное благоустройство классных кабинетов</li> <li>4) Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п.</li> </ol>

	5) Стенды, плакаты.
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>	1) Общешкольный родительский комитет, Управляющий совет школы участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей. 2) Общешкольные родительские собрания., индивидуальные беседы, анкетирование. 3) Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>	1) Профилактическая работа со школьниками. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями. 4) Психолого - педагогическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей- предметников 5) Работа с родительской общественностью. 6) Классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу; интерактивные беседы. 7) Пропаганда здорового образа жизни. 8) Организация работы по профилактике употребления ПАВ.
<b>Модуль «Профорентация»</b>	1) Профессиональное просвещение школьников. 2) Диагностика и консультирование по проблемам профорientации, организация профессиональных проб школьников. 3) Подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

### **Модуль: Основные (традиционные) общешкольные мероприятия.**

ШКОЛА - это государство, это мир, в котором наши ученики проживают целых одиннадцать лет. Школьные традиции являются тем звеном, которое объединяет учителей, учеников, выпускников и родителей.

Наличие сложившихся традиций – это признак зрелого коллектива.

Влияние традиций мы чувствуем и в праздники и в повседневной школьной жизни. Сложившиеся традиции придают школе то особое, неповторимое, что отличает нашу школу от других, и тем самым сплачивает школьный коллектив, обогащая его жизнь.

Внеурочная деятельность нашей школы очень многогранна, за несколько лет ее существования сложились свои ежегодные неотъемлемые мероприятия: праздничные концерты, новогодние ёлки, тематические дискотеки для старшеклассников, социальные акции.

№	Мероприятие	Ориентировочные даты	Классы	Ответственные
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний и началу учебного года	01.09. 23	ГДО,1-11	Зам.директора по ВР.

				Ст.вожатый
2	Неделя знакомства со школой	01.09-10.09.	ГДО -1кл	Классные руководители
3	Общешкольная линейка «День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09. 2023	ГДО, 1-11кл	Советник директора по воспитанию обучающихся
4	Общешкольная ежедневная линейка: поднятие флага РФ	По понедельникам	1-11кл	Советник директора по воспитанию обучающихся
5	100 лет со дня рождения партизанки Зои Анатольевны Космодемьянской (1923-1941 год)	13.09.2023-18.09.2023	1-11 кл	Зам.директора по ВР. Ст.вожатый Классные руководители Библиотекарь
6	105 лет со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского, педагога, писателя (1918-1070)	28.09.2023	5-11 кл	Зам.директора по ВР. Ст.вожатый Классные руководители Библиотекарь
7	День пожилых людей	01.10.2023	1-11 кл	Ст.вожатый Классные руководители
8	День учителя. Праздничный концерт «Сердце отдаю детям» День самоуправления, посвященный Дню Учителя	05.10.23	1-11	Зам.директора по ВР. Ст.вожатый Педагог доп. образования. Классные руководители
9	Международный день школьных библиотек	22.10.2023	1-11 кл.	Библиотекарь
10	Проведения недели отцовства	03-09.10.2023	1-11 кл.	Зам.директора по ВР. Ст.вожатый Педагог доп. образования. Классные руководители.
11	Выставка «Дары Осени»	27.10.23	ГДО,1-7 кл.	Ст.вожатый Педагог доп. образования.

12	День памяти жертв политических репрессий	30.10.2023	9-11 кл	Учителя истории Кл.рук.
13	Акция «Когда мы едины – мы непобедимы» Дню народного единства.	04.11.2023	ГДО,1-11кл	Советник директора по воспитанию обучающихся
14	Синичкин день	12.11.2023	ГДО,1-4 кл	Ст.вожатый Педагог доп. образования.
15	Всемирный день доброты	13.11.2023	ГДО,1-11 класс	Советник директора по воспитанию обучающихся, зам. директора по ВР Ст.вожатый Кл.рук.
16	День матери .Неделя «Для Мам»	25.11.2023	ГДО,1-11	Зам.директора по ВР. Ст.вожатый
17	Осенний бал	26.11.2023	8-11 кл.	Советник директора по воспитанию обучающихся, зам. директора по ВР Ст.вожатый Кл.рук.
18	Викторина «Символы России. Герб страны» Дню Государственного герба Российской Федерации	09.12.2023	ГДО,1-11кл	Советник директора по воспитанию обучающихся Ст.вожатый
19	Мероприятия, посвящённые «Дню Героя Отечества»	08.12- 09.12.23	ГДО,1-11кл	Советник директора по воспитанию обучающихся, зам.директора по ВР Ст.вожатый
20	«Новогодний калейдоскоп» - цикл новогодних представлений для учащихся	25.12- 30.12.2023	ГДО,1-11	Зам.директора по ВР. Ст.вожатый Классный

				руководитель
21	Мероприятие, посвящённое Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Международный День памяти жертв Холокоста.	27.01.2024	5-11кл	Зам.директора по ВР. Ст.вожатый Классный руководитель Советник директора по воспитанию обучающихся
22	День памяти Пушкина	10.02.2023	5-11кл	Учителя русского языка и литературы Библиотекарь
23	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2024	5-11кл	Зам.директора по ВР. Ст.вожатый Классный руководитель Советник директора по воспитанию обучающихся
24	День защитника Отечества	21.02.2024	ГДО,1-11	Зам.директора по ВР. Ст.вожатый Классный руководитель Педагог дополнительного образования. Советник директора по воспитанию обучающихся
25	Масленица	Февраль - март	ГДО,1-11	Зам.директора по ВР. Ст.вожатый Классный руководитель Педагог дополнительного образования. Советник

				директора по воспитанию обучающихся
26	Прощание с букварем	По плану	1 кл	Классные руководители
27	Праздничные мероприятия, посвящённые Международному женскому дню	март	ГДО,1-11	Зам.директора по ВР. Ст.вожатый Классный руководитель Педагог допобразования. Советник директора по воспитанию обучающихся
28	Всемирный день театра	27.03.2024	9б	Руководитель театрального кружка
29	Мероприятия, посвящённые Дню космонавтики	12.04.2024	ГДО,1-11	Зам.директора по ВР. Советник директора по воспитанию обучающихся, Ст.вожатый Классный руководитель Педагог допобразования. Советник директора по воспитанию обучающихся
30	Мероприятия, посвящённые Всемирному дню Земли	22.04.2024	ГДО,1-11	Зам.директора по ВР. Советник директора по воспитанию обучающихся, Ст.вожатый Классный руководитель Педагог допобразования

				ия. Советник директора по воспитанию обучающихся
31	Декада «С Победой в сердце!»	15.04-09.05.	ГДО,1-11	Зам.директора по ВР. Советник директора по воспитанию обучающихся, Ст.вожатый Классный руководитель Педагог допобразования. Советник директора по воспитанию обучающихся
32	Праздник Весны и Труда	30.04.2024	ГДО,1-11	Зам.директора по ВР. Советник директора по воспитанию обучающихся, Ст.вожатый Классный руководитель Педагог допобразования.
33	Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы	09.05.2024	ГДО,1-11	Зам.директора по ВР. Советник директора по воспитанию обучающихся, Ст.вожатый Классный руководитель Педагог допобразования.
34	Мероприятия, посвящённые Дню детских общественных организация	19.05.2024	ГДО,1-11	Зам.директора по ВР.

	России			Советник директора по воспитанию обучающихся, Ст.вожатый Классный руководитель Педагог допобразования.
35	Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года	25.05.2024	ГДО,1-11	Ст.вожатый Классный руководитель Педагог допобразования. Советник директора по воспитанию обучающихся
36	День защиты детей	01.06.2024	ГДО,1-11	Советник директора по воспитанию обучающихся ,Ст.вожатый Педагог допобразования.
37	Мероприятие «День России»	12.06.2024	ГДО,1-11	Советник директора по воспитанию обучающихся ,Ст.вожатый Педагог допобразования.
38	День памяти и скорби	22.06.2024	5-11 кл	Советник директора по воспитанию обучающихся ,Ст.вожатый Педагог допобразования.

Корректировка плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений управления образования и науки Тамбовской области и управления образования администрации Тамбовского района.

## Календарно - тематический план воспитательной работы.

*Группа дошкольного образования.*

**Цель:** создание условий для развития гармоничной личности.

**Задачи:**

- создать условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- объединить средства воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям воспитанников и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания.

	<b>Направления</b>					
	Патриотическое	Социальное	Познавательное	Физическое и оздоровительное	Трудовое	Этико-эстетическое
<b>Ежедневно</b>	Дидактические игры	Встреча детей, беседа	Беседы, Дидактические игры	Утренняя гимнастика, физ. минутки, дыхательные гимнастики, подвижные игры	Дежурство о занятиям, трудовые поручения	Культура поведения, беседы
<b>Еженедельно</b>	Беседы, рассматривание пособий, иллюстраций, чтение художественной литературы	Беседы рассматривание пособий, иллюстраций, чтение художественной литературы, дидактические и сюжетно-ролевые игры	Рассматривание сюжетных картин и картинок	Досуги, развлечения	Хозяйственно-бытовой труд	Досуги, развлечения, беседы, рассматривание пособий, иллюстраций, чтение художественной литературы
<b>Месяц</b>						
Сентябрь		01.09. День Знаний, 27.09. – День дошкольного работника		День здоровья		

		05.09.-09.09 Неделя безопасности				
Октябрь		16.10. – День отца в России	01.10. Праздник осени	День здоровья.		
Ноябрь	04. 11. – День народного единства. 30.11.- День Государстве нного герба РФ.	27.11.-День матери	Меропри ятия, посвящен ные 135- летию С.Я. Маршака, «День рождения Деда Мороза»			
Декабрь	9.12. – День Героев Отечества.		Новогодн ие утренник и	День здоровья	Экологичес кая акция «Покормит е птиц зимой».	Оформление групп и детского сада к Новому году.
Январь	27.01. День полного освобожден ия Ленинграда от блокады.		Рождество	День здоровья		
Февраль	23.02 – День защитника Отечества 20.02.-24.02. Тематическа я неделя «Наша Армия»		Маслениц а	Спортивный семейный праздник		
Март		08.03.- Международ ный женский день 13.03.- 17.03.Неделя детской книги.				
Апрель	Неделя, посвященная Дню космонавтики »		12.04. – День космонав тики ( 65 лет со дня запуска СССР	День Здоровья		

			первого искусств. Спутника Земли) 22.04. – Всемирный день Земли Пасха			
Май	9 – День Победы	«До свидания, ГДО»	группа)			
Июнь	12 – День России (конкурс стихов)	01.06. – Международный день защиты детей				6 – Пушкинский день.

*Группа продленного дня.*

Основная цель организации групп продленного дня - **максимальное развитие личности каждого ребенка**: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного и думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие у ребенка познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления и раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Основными задачами являются:

- забота о здоровье детей;
- забота об их успешности в учебе;
- забота о развитии культуры общения;
- забота о нормальной социализации детей.

Дата	Прогулка	Занятия в помещении	Беседы по ПДД
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
02.09	Игры на свежем воздухе	Знакомство в группе	«Безопасный путь в школу»
05.09	Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот Мир»	Беседа «Для чего нам нужно ходить в школу?»	Осторожно, дети!
06.09	Подвижные игры на свежем воздухе «Салки», Кошки-мышки»	Беседа «Режим дня первоклассника»	Школьная территория
07.09	Игра на сплочение «Дракон»	«210 лет со дня Бородинского сражения» просмотр фильма	Улица. Элементы дороги. «Тротуар, пешеходная дорожка, обочина»
08.09	Прогулка - поиск	Викторина «Международный день распространения грамотности»	Движение по тротуару в дождливую погоду
09.09	Игровая прогулка «Выше ноги от земли»	Чтение сказок К.И. Чуковского	Движение по тротуару на самокате, велосипеде
12.09	Прогулка на свежем	Развитие воображения	Переходи дорогу

	воздухе	«Дорисуй предмет»	правильно!!!
13.09	Подвижные игры на свежем воздухе «Прыжки по кочкам»	Развитие воображения «В гостях у космических фигур»	Движение по обочине дороги. Опасность и предупреждение
14.09	П/и «Ястребы и утки»	Настольные игры «Шашки»	Почему опасно перебежать дорогу?
15.09	Наблюдение за природой	Беседа «Если дома ты один остался»	Изучение памятки пешехода
16.09	П/и «Мишка-косолапый»	Аппликация «Осень»	Правила встречного движения
19.09	Прогулка – исследование «Кладовая осени»	Игра «Что лишнее?»	Игра «Паровоз»
20.09	Игра на развитие координации движения «Охотники»	Развиваем воображение «Дорисуй предмет»	Проверочная работа по пройденному материалу
21.09	Игра на сплочение «Гражданская оборона»	Смотрим и обсуждаем мультфильм «Волшебная книга МЧС»	Знаки пешеходного перехода
22.09	Наблюдение за насекомыми	Беседа «Перелетные птицы»	Что запрещено пешеходу на дороге?
23.09	Игры с мячом «Меткий стрелок»	Беседа «Правила поведения в школьной столовой»	Внимательность на дороге-залог безопасности
26.09	Прогулка на свежем воздухе	ОБЖ «Огонь-друг, огонь- враг»	Знаки «Движение пешехода запрещено»
27.09	Отдых детей на свежем воздухе игра «Города»	Беседа «Профессия – воспитатель»	О чем надо помнить, когда выходишь из автобуса?
28.09	Подвижные игры на свежем воздухе	Викторина «Русские народные сказки»	Тротуар для пешехода!
29.09	Прогулка – экскурсия «Волшебные наряды осени»	Конкурс рисунков «Золотая осень»	Тест на закрепление изученного материала по ПДД «Проверь себя»
30.09	Игровая прогулка «Выше ноги от земли»	Беседа «Погодные явления. Дождь.	«Сиди дома, не гуляй !» О правилах поведения на улице в разных погодных условиях.

### ОКТЯБРЬ

03.10	Прогулка на свежем воздухе	Воспитательная беседа «Уважение к старшим»	День добрых дел! «Уступи дорогу»
04.10	П/и «У медведя на бору»	Беседа «День народного единства»	Почему нельзя шуметь в общественном транспорте?
05.10	Прогулка-поиск	Рисуем открытку «с Днем учителя»	Безопасный маршрут домой
06.10	Игра на сплочение «Паутина»	Поделки из природного материала	Как вести себя на дороге при плохой видимости?
07.10	Прогулка- поиск «Гербарий»	Клуб веселых математиков «Ребусы, задачи, головоломки»	Почему нельзя в наушниках переходить дорогу?
10.10	Прогулка - наблюдение «Подножий корм у птиц»	Развивающая игра на внимание «Найди отличия»	Где и для чего устанавливают ограждения на дорогах?
11.10	Подвижные игры «Волк и заяц»	Смотрим и обсуждаем мультфильм «Мойдодыр»	Знаки пешеходного перехода
12.10	Отдых детей на свежем	Беседа «Погодные явления	Тест «Проверь себя»

	воздухе игра «Города»	.Облака.»	
13.10	Подвижные игры на свежем воздухе	Беседа «О Добре и зле»	Где нужно ожидать автобус?
14.10	Игра на сплочение «Бурундуки»	День отца в России Беседа «Мой папа самый лучший» Оригами из бумаги «галстук для папы...»	Почему опасно играть в гаджеты во время движения?
17.10	Эстафета «Бег сороконожек»	Смотрим и обсуждаем мультфильм «Волшебная книга безопасности МЧС»	Запрещающие знаки движения пешехода
18.10	Прогулка - поиск	Беседа «Наши друзья четвероногие»	Знаки приоритета для пешеходов
19.10	Подвижные игры на свежем воздухе	Викторина «Животные»	«Если сбился ты с пути» как себя вести в незнакомой местности?
20.10	Отдых детей на свежем воздухе , Игра «Города»	Беседа по ОБЖ «Электроприборы»	Чем опасно перебежать дорогу в неполюженном месте?
21.10	Прогулка – поиск «Собираем листья»	Аппликация «Сова»	Предупреждающие Знаки дорожного движения
24.10	Подвижные игры «Кошки-мышки» «Пингвины»	Беседа «Один дома»	Анализ ситуации «Какие ПДД нарушены?»
25.10	Экологическая операция «Чистый двор»	«Международный день школьных библиотек» Экскурсия в библиотеку	Чем опасно движение по дороге в темное время суток?
26.10	Подвижные игры на свежем воздухе	Работа с бумагой «Рыбки в аквариуме»	Кто следит за порядком на дорогах?
27.10	Наблюдение за облаками «На что похоже?»	Генеральная уборка ГПД	Инструктаж «Правила поведения на каникулах»
<b>НОЯБРЬ</b>			
03.11	Прогулка –наблюдение «Первый снег»	Беседа «Когда мы едины - мы непобедимы!» День народного единства	Телефоны экстренных служб 01,02,03,04
07.11	Эстафета с флажком	Беседа «Как я провел каникулы?» Конкурс рисунков «Мои идеальные каникулы»	Что такое ДТП? Участники ДТП?
08.11	Отдых на свежем воздухе, игра «Города»	День памяти погибших при исполнении служебных 17бязаностей ОВД Беседа «Профессия – полицейский»	Тест по ПДД «Проверь себя»
09.11	Прохождение маршрута по приметам	Музыкальная терапия «Угадай мелодию»	Ты-пассажир
10.11	Прогулка- наблюдение «Как меняется погода?»	Беседа «Погодные явления. Туман»	Ремни безопасности в автомобиле
11.11	Подвижные игры на свежем воздухе	Беседа «Режим дня» Составляем памятку школьника	Поведение при ДТП
14.11	Прогулка -поиск	Смотрим и обсуждаем мультфильм «Волшебная книга безопасности МЧС»	Что такое перекресток? Порядок движения на перекрестке.
15.11	Игра на сплочение «Квадрат»	Аппликация «Веточка рябины»	Как нужно вести себя на Скользкой дороге?
16.11	Подвижные игры на свежем воздухе «Заяц и волк»	Творческое занятие «Несуществующее животное»	Почему нельзя отвлекать водителя в дороге?

17.11	Подвижные игры «Волк и зайцы», «у медведя на бору»	Беседа «Моя дружная семья» рисуем древо семьи	О чем надо помнить выходя из автобуса?
18.11	Прогулка –наблюдение «Как изменилась природа?»	Музыкальная терапия «Угадай мелодию по эмодзи»	Знак «осторожно дети» где устанавливают?
21.11	Отдых детей на свежем воздухе игра «Города»	Клуб веселых математиков «Ребусы, задачи, головоломки»	Анализ ситуации «Какие ПДД нарушены?»
22.11	Подвижные игры «Пингвины», «Салки»	Творческое занятие Оригами «собака»	Знаки приоритета на дороге. Разбор ситуаций.
23.11	Прогулка- поиск	Смотрим и обсуждаем фильм «Дикая природа. Выживание»	Как переходить дорогу если не работает светофор?
24.11	Подвижные игры на свежем воздухе	Беседа «Погодные явления. Снег»	Тест «Проверь себя»
25.11	Прогулка -поиск	Ко дню матери Творческое занятие аппликация «Букет»	Как правильно переходить дорогу?
28.11	Прохождение маршрута по приметам	Викторина «Сказочные герои»	Разбор ситуации, «Какие правила ДД нарушены?»
29.11	Отдых детей на свежем воздухе игра «Города»	Развитие воображения «Дорисуй предмет»	Какие участки дороги опасны для пешехода?
30.11	Подвижные игры на свежем воздухе	Развивающее занятие на внимательность «Найти отличия»	Как переходить улицу в гололед?
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
01.12	Подвижные игры на свежем воздухе	Музыкальная терапия «Угадай мелодию по эмодзи»	Светофор, виды светофорных объектов
02.12	Игра-поиск	Беседа «Великие изобретения. Лифт»	Сигналы светофора
05.12	Игра-Эстафета		Игра «Светофор»
06.12	Отдых детей на свежем воздухе	Беседа «Как выбрать друга» Разгадай кроссворд «Красивая дружба»	Разбор ситуации «Какие правила нарушены?»
07.12	Прогулка- наблюдение за птицами	Смотрим и обсуждаем мультфильм «Волшебная книга безопасности МЧС»	Зимние виды спорта
08.12	Прогулка-исследование	Конкурс рисунков «Снегири»	Правила безопасного катания на санках
09.12	Подвижные игры «Пингвины»	Клуб веселых математиков «Ребусы, задачи, головоломки»	Правила безопасного катания на коньках
12.12	Прогулка на свежем воздухе	Развивающее занятие на внимательность «Найди отличия»	Правила безопасного катания на лыжах
13.12	Конкурс «Снежные фигуры»	Беседа «Погодные явления. Звезды»	Как переходить дорогу в гололед?
14.12	Подвижные игры на свежем воздухе «У медведя на бору»	Музыкальная терапия «Угадай мелодию»	Как правильно одеваться выходя на прогулку зимой?
15.12	Игра-эстафета	Конкурс рисунков «Зимушка-зима»	Анализ ситуации «Какие ПДД нарушены?»
16.12	Подвижные игры «Снежки», «День-ночь»	Беседа «Животные Антарктиды» Поделка «Пингвин»	Проверочная работа по пройденным темам

19.12	Прогулка-поиск	Смотрим и обсуждаем сказку «Снежная Королева»	Дорожные знаки
20.12	Отдых детей на свежем воздухе	Работа с бумагой Оригами «Снежинки»	Расположение дорожных знаков
21.12	Прогулка-наблюдение «Снег идет»	Рисуем плакат –поздравление «С новым Годом»	Физкультминутка «Светофор»
22.12	Прохождение маршрута по приметам	Творческое занятие аппликация «Новогодняя елка»	Как и где можно кататься со снежных горок?
23.12	Лепим фигуры из снега	Смотрим и обсуждаем сказку «Двенадцать месяцев»	Чем опасно катание на коньках на водоемах?
26.12	Подвижные игры «Снежный ком»	Генеральная уборка ГПД	Тест «Проверь себя»
27.12	Трудовой десант «Кормушки»	Беседа «Традиции празднования Нового года у народов Мира»	Инструктаж «Правила поведения на зимних каникулах»
<b>ЯНВАРЬ</b>			
09.01	Подвижные игры «Пингвины», «Лиса и курочки», «День-ночь»	Беседа «Как я провел зимние каникулы»	Проверочное тестирование по пройденным темам ПДД
10.01	Игры на сплочение коллектива «Паутинка», «Квадрат»	Общекультурное направление развития «Близкие люди» рисуем портреты	Разбор ситуации, «Какие правила нарушены?»
11.01	Прогулка-наблюдение «Снежные шубки»	Музыкальная терапия «Угадай мелодию по эмодзи»	Пункт первой помощи
12.01	Подвижные игры на снегу	Беседа по ОБЖ «Как не упасть на скользкой дороге?»	Виды пешеходных переходов
13.01	Отдых детей на свежем воздухе	Творческое занятие «Снегири»	Железнодорожный переезд
16.01	Прогулка - исследование	Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров»	Переход улицы в морозную погоду
17.01	Конкурс «Крепость»	Клуб веселых математиков «Ребусы, задачи, головоломки»	Осторожно! Плохая погода!
18.01	Подвижные игры «Морозко», «Салки»	Беседа «Здоровое питание школьника»	Где можно, а где нельзя играть?
19.01	Трудовой десант «Кормушки»	«Крещение. Традиции и обряды» видео - фильм	Знакомимся с общественным транспортом
20.01	Подвижные игры «Бег сороконожек», «У медведя на бору»	Беседа. Здоровое питание «Чипсы – Вредно или полезно»	Почему нельзя играть в общественном транспорте?
24.01	Отдых детей на свежем воздухе	Клуб веселых математиков «Задачи, ребусы, головоломки»	Почему нельзя цепляться за транспорт?
25.01	Прогулка-поиск предметов	Развивающее занятие на внимательность «Найти отличия»	Практическое занятие «На перекрестке»
26.01	Подвижные игры «Волк и зайцы», «Сороконожки»	Воспитательная беседа «Братья наши меньшие» Оригами «Кошка»	Правила перехода дороги в отсутствие обозначенных пешеходных переходов
27.01	Конкурс «Снеговик»	Игра-путешествие «Мир русской народной культуры»	День добрых дел «Переведи через дорогу»
30.01	Прогулка - наблюдение	Сочиняем сказки	Игра «Верно/ неверно»
31.01	Игра на сплочение «Доброе животное»	Викторина по сказкам А.С. Пушкина «У лукоморья»	Правила поведения на

			территории школы
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
01.02	Спортивно-развлекательная прогулка	Составляем рассказ по картинкам	Анализ ситуации «Какие правила нарушены?»
02.02	Трудовой десант «Кормушки»	Смотрим и обсуждаем сказку «Морозко»	Игры на мостовой
03.02	Прогулка –поиск предметов	Оригами «Птичка»	Чем опасны прыжки в сугроб с высоты?
06.02	Прогулка - исследование	Читаем и обсуждаем рассказы В. Осеевой	«Обморожение» что делать?
07.02	Игра на свежем воздухе «У медведя во бору»	Викторина «На загадку есть отгадка»	Тест «Проверь себя»
08.02	Подвижные игры «Гори-гори ясно»	Рисование «Русская зима»	Игра «Верно/неверно»
09.02	Игра на сплочение «Доброе животное»	ОБЖ «Один дома»	Как правильно падать на скользкой дороге? Практическое занятие.
10.02	Подвижные игры «День и ночь»	Музыкальная терапия «Угадай мелодию по эмодзи»	Светофор и регулировщик, кто главнее?
13.02	Игра-эстафета с санками	ОБЖ «Весной погода обманчива»	КВН: клуб «Внимательный пешеход».
14.02	Конкурс снежных фигур	Беседа «День Святого Валентина» Конкурсы, викторина, поделки	Анализ ситуации, «Какие ПДД нарушены?»
15.02	Прогулка - наблюдение «Приметы весны»	ОБЖ «Что вокруг нас может быть опасным?»	Разметки на дороге
16.02	Игра на сплочение «Паровозик»	Беседа «Здоровая пища»	Виды сигналов поворота
17.02	Игра на свежем воздухе «Пустое место»	Урок здоровья «Глаза- главные помощники»	Анализ ситуации «В чем опасность?»
20.02	Прогулка-наблюдение	«День вежливости»	Анализ ситуации, Какие правила нарушены?
21.02	Игра на сплочение «Паровозик»	Беседа «Мужские профессии»	Игра «Верно/ неверно?»
22.02	Подвижные игры на свежем воздухе «Снежки», «Охотник и утки»	День Защитника Отечества «А ну-ка, мальчишки!!!»	Тормозной путь автомобиля
27.02	Отдых детей на свежем воздухе игра «Города»	Сморим и обсуждаем сказку «Снежная королева»	Факты ДТП с участие детей
28.02	Подвижные игры	Беседа «Великие изобретения»	Аппликация «Светофор»
01.03	Подвижные игры на свежем воздухе	Клуб веселых математиков «Ребусы, задачи, головоломки»	Каким транспортным средствам разрешено ехать на красный свет?
02.03	Прогулка-поиск	Сочиняем сказки	Переход улицы в морозную погоду
03.03	Игры на свежем воздухе	Беседа и оригами «Весенние цветы»	Как идти по дороге в темное время суток?
06.03	Отдых детей на свежем воздухе , игра «Колечко»	Беседа «Женские профессии»	Чем опасна спешка?
07.03	Прогулка – наблюдение	Международный женский день.	Игра «Это я, это я, это все

	«Приметы весны»	«Моя мама- лучше всех» открытка «Гюльпаны»	мои друзья»
09.03	Прогулка-исследование	Конкурс рисунков «Весна идет - весне дорогу»	Факты ДТП с участием детей
10.03	Игры «Волк и зайцы», «Лиса и курочки», «Пингвины»	Оригами «Подснежники»	Анализ ситуации, «Какие правила нарушены?»
13.03	Игры на свежем воздухе «У медведя на Бору», «Салки»	Чтение и обсуждение рассказов В. Осеевой	Опасности на дороге весной
14.03	Отдых детей на свежем воздухе	Развивающее занятие «Что лишнее?»	Правила езды на велосипеде
15.03	Прогулка-поиск	Игра на внимательность «Найди отличия»	Знаки для пешеходов «Предписывающие»
16.03	Подвижные игры	Смотрим и обсуждаем «Волшебная книга безопасности МЧС»	
17.03	Прогулка – наблюдение «Приметы ранней весны»	ОБЖ «Огонь друг - огонь враг»	Безопасные каникулы Инструктаж
27.03	Игра на сплочение «Паровозик»	Настольные и словесные игры	Классификация транспорта
28.03	Отдых детей на свежем воздухе	Смотрим и обсуждаем фильм «Один дома»	Тест «Проверь себя»
29.03	Игры на свежем воздухе «Кошки-мышки», «Мишка - косолапый», «Волк и зайцы»	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Факты ДТП с участием детей.
30.03	Подвижные игры на свежем воздухе	Беседа «Перелетные птицы»	Как рождаются опасные ситуации на дороге?
31.03	Игра - эстафета	Викторина «День дурака»	Поведение при ДТП.
<b>АПРЕЛЬ</b>			
03.04	Подвижные игры «Третий лишний»	ОБЖ «Не зная броду - не суйся в воду»	Игра «Верно – неверно»
04.04	П/и «Гуси-лебеди»	Беседа «Ядовитые растения и грибы»	Игра: « Это я ,это я, это все мои друзья».
05.04	Наблюдение за птицами	Беседа «Погодные явления»	Анализ ситуации, «Какие ПДД нарушены?»
06.04	Операция «Чистый двор»	Уроки здоровья «Правила гигиены»	Почему надо переходить дорогу по пешеходным переходам?
07.04	Подвижные игры «Цепи»	Великое изобретение «Велосипед»	Правила езды на самокате
10.04	Игра на сплочение «Бурундуки»	Презентация «Космическая держава России»	Почему нельзя пользоваться гаджетами во время движения?
11.04	Веселые старты с мячом и скакалкой	День космонавтики «Первые космонавты» Конкурс рисунков «Ракета в космосе»	Когда Телефон твой друг и враг?
14.04	Прохождение маршрута по приметам	Беседа «Правила Хорошего тона»	Игра «Светофор»
17.04	Отдых детей на свежем воздухе, игра «Города»	Занимательная каллиграфия	Анализ ситуации, «Какие правила нарушены?»
18.04	Прогулка - поиск	Уроки здоровья «Здоровый сон»	Игра «Верно/Неверно»
19.04	Подвижные игры на свежем	Смотрим и обсуждаем фильм	Почему надо переходить

	воздухе	«Хищные растения»	дорогу по пешеходному переходу <sup>7</sup>
20.04	Прогулка-исследование «Звезда по имени –солнце»	Музыкальная терапия «Угадай мелодию по эмодзи»	Зачем нам светооразжатели на одежде?
21.04	Рисуем на асфальте , игра «Классики»	ОБЖ «Апрель-капель» как не просудиться?	С какого возраста детям разрешается выезжать на велосипедах на улицу?
24.04	Прогулка- экскурсия	Азбука толерантности «Слово утешает и огорчает»	Викторина по ПДД
25.04	Игра на сплочение «Доброе животное»	Природные явления «Ледоход»	Видеофильм о ПДД
26.04	Подвижные игры со скакалкой	Беседа «Ты и твое имя»	Тест «Проверь себя»
27.04	Игра «Что я вижу?»	Конкурс рисунков «Весна в лесу»	Почему нельзя перебежать дорогу в неполюженном месте?
28.04	Трудовой десант Генеральная уборка.	Мир. Труд. Май	Знаки приоритета на дороге
<b>МАЙ</b>			
02.05	Прогулка - исследование	Оригами «Голубь Мира»	Кто такой регулировщик?
03.05	Игры на сплочение «Паровозик», «Доброе животное»	Беседа «Моя семья - моя крепость»	Анализ ситуации «Какие правила нарушены?»
04.05	Отдых детей на свежем воздухе	Мой прадед- фронтовик	К чему приводит спешка?
05.05	Игра – соревнование «Кто больше подтянется, кто дальше бросит»	Подарочная открытка к 9 мая, поделка «Гвоздики»	Игра «Верно – неверно»
10.05	Веселые старты с мячом и скакалкой	Смотрим и обсуждаем фильм «Фронтовик»	Тест «Проверь себя»
11.05	Конкурс рисунков на асфальте	Воспитательная беседа «Нехорошие слова, недобрые шулки»	Смотрим видеоролик по правилам ДД
12.05	Наблюдение за насекомыми	Фильм «Живая природа. Насекомые»	Перекресток
15.05	Подвижные игры «Гуси-лебеди»	Великие изобретения «Телефон»	Игра «Верно/неверно» по знакам дорожного движения
16.05	Прогулка-поиск «Полезные растения»	Музыкальная терапия «Угадай мелодию по эмодзи»	Творческое занятие «Дорисуй, чего не хватает?»
17.05	Веселые старты с мячом и скакалкой	Конкурс рисунков «Моё домашнее животное»	Факты ДТП с участием детей. Обсуждение
18.05	Веселые старты	Развивающие занятия на внимательность «Найди отличия»	Игра «Светофор»
19.05	Подвижные игры на свежем воздухе	Настольные и словесные игры	Видео ролик «Где опасно играть?»
22.05	Отдых детей на свежем воздухе	ОБЖ «ПМП при ожогах»	«Летние забавы что модно, а что нельзя?»
23.05	Прогулка-поиск «Приметы лета»	Урок здоровья «Спорт и здоровье»	Составляем памятку пешехода
24.05	Подвижные игры с мячом и скакалкой	Беседа «Погодные явления. Гроза»	Как вести себя на дороге в грозу?

25.05	Игра «Классики»	Сочиняем сказки	«Мой путь домой- самый безопасный!»
26.05	Трудовой десант «Генеральная уборка»	Занятия по интересам	Инструктаж «Правила поведения в летние каникулы»

*1-11 классы.*

### **Модуль «Классное руководство»**

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Знакомство с классами	1,5 класс	сентябрь	классные руководители
Составление и обновление социальных паспортов	1-11 класс	сентябрь	классные руководители
Общешкольный классный час «Разговор о важном»	1-11 класс	каждый учебный понедельник 1 урок	классные руководители
Работа с государственными символами России	1-11 класс	в течение года	классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	1-11 класс	сентябрь	классные руководители
Родительское собрание с родителями пятиклассников	5 класс	сентябрь	классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1-11 класс	в течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	1-11 класс	в течение года	классные руководители
Работа с учителями - предметниками, работающими в классе	5-11 класс	в течение года	классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	1-11 класс	в течение года	классные руководители
Родительские собрания	1-11 класс	1 раз в четверть	классные руководители
Организация участия в детских объединениях (РДШ).	1-11 класс	в течение года	классные руководители

### **Циклограмма работы классного руководителя**

#### **Ежедневно:**

1. Работа с опаздывающими и выяснения причин отсутствия учеников на занятиях.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Оформление классного журнала.

#### **Еженедельно:**

1. Проверка электронных дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе по плану.
3. Работа с родителями по ситуации.
4. Работа с учителями-предметниками по ситуации.

**Каждый месяц:**

1. Участие в общественных делах школы.
2. Консультации у социального педагога, педагога-психолога.
3. Встреча с родительским активом.
4. Проведение родительского собрания.
5. Совещание по планированию работы.
6. Организация экскурсий.

**Один раз в четверть:**

1. Проведение родительского собрания.
2. Семинар (методическое объединение) классных руководителей.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть.
4. Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

**Один раз в полугодие:**

Мониторинг и педагогическая диагностика учащихся (тестирование, анкетирование, опрос и т.д.).

В конце учебного года:

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Проведение родительских собраний или дней открытых дверей по итогам учебного года.
3. Оформление результатов по окончании года, своевременное предоставление их администрации школы.
4. Составление анализа воспитательной работы за текущий учебный год.
5. Работа с личными делами.

**Модуль «Урочная деятельность»**

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Планирование воспитательного компонента урока	1-11 класс	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Предметные недели	2-11 класс	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Литературно-музыкально-художественные гостиные, посвященные юбилеям поэтов и писателей	1-11 класс	в течение года	Предметные МО

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность:

- самореализоваться,
- приобрести социально значимые знания,

- развить в себе важные для личностного развития социально значимые отношения,
- получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в детских объединениях дополнительного образования (кружках, секциях, клубах, студиях и т.п.) детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися по направлениям:

- общекультурное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности школы происходит в рамках следующих выбранных обучающимися видов деятельности:

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного

образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде

### Модуль «Внешкольные мероприятия»

Мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Посещение театров	1-11 класс	в течение года	классные руководители
Экскурсии в музеи города Тамбова	1-11 класс	в течение года	классные руководители
Экскурсии по городу	1-11 класс	в течение года	классные руководители
Экскурсии в музейную комнату	1-11 класс	в течение года	классные руководители учитель истории

### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-9 класс	в течение года	педагоги-организаторы, классные руководители
Оформление классных уголков	ГДО, 1-9 класс	сентябрь	классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	ГДО, 1--9 класс	в течение года	классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	5-9 класс	в течение года	педагоги-организаторы, классные руководители
Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	5-9 класс	май-сентябрь	педагоги-организаторы, классные руководители

### Модуль «Взаимодействие с родителями»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	1-11 класс	2 раза в год	Администрация школы, классные руководители
Классные родительские собрания	1-11 класс	в течение года, по графику	Администрация школы, классные руководители
Родительский всеобуч	5-11 класс	в течение года, по графику	педагог-психолог
Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	5-9 класс	сентябрь	Зам.директора по НМР
Информационное оповещение через	1-11 класс	по необходимости	Зам.директора по НМР

школьный сайт			
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	1-11 класс	по требованию	педагоги.
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	1-9 класс	по необходимости	Социальный педагог, классные руководители
Работа Совета профилактики	1-11 класс	1 раз в четверть	Козлова А.В
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-11 класс	по плану	классные руководители, родительский комитет
Участие в мероприятиях Службы медиации	2-11 класс	по необходимости	служба медиации
Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	1-11 класс	по плану	классные руководители

#### **Модуль «Самоуправление»**

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы в совет класса, распределение обязанностей	1-11 класс	сентябрь	классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-11 класс	в течение года	классные руководители
Классное собрание	1-11 класс	1 раз в месяц	классные руководители
Отчет перед классом о проделанной работе	1-11 класс	конец уч. года	классные руководители

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Заседание Совета Профилактики	1-11 класс	1 раз в месяц	Зам по ВР
Выступления на родительских собраниях на темы профилактики половой неприкосновенности несовершеннолетних, профилактики вредных	1-11 класс	По плану	Зам по ВР Классные руководители

привычек и привития ЗОЖ: «Общее представление о психоактивных веществах. Почему люди употребляют психоактивные вещества. Вред табачного дыма» «Что такое алкоголь и чем опасно его употребление» «Как сохранить и укрепить здоровье ребенка», «Здоровый ребенок – здоровое общество»			
Классные часы «Правила поведения в школе» «Ребенок и закон» «Проступок и ответственность» «Права ребенка», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Умей сказать «НЕТ!»» «Влияние употребления психоактивных веществ на развитие организма подростка»	1-11 класс	Сентябрь апрель	Классные руководители
Книжная выставка в библиотеке «Ваши права, дети!»	1-11 класс	декабрь	Классные руководители Библиотекарь
Проведение бесед по теме «Как вести себя в нестандартных ситуациях?»(профилактика половой неприкосновенности)	1-11 класс	В течение года	Классные руководители
Месячник профилактики вредных привычек	1-11 класс	По плану	Классные руководители
Участие в акции «Телефон Доверия»	1-11 класс	сентябрь, май	Классные руководители
Проведение Дней Здоровья	1-11 класс	По плану	Классные руководители Учитель физкультуры
Разработка памяток для детей не темы: «Здоровый образ жизни», «Скажем НЕТ вредным привычкам!»	1-11 класс	октябрь	Зам по ВР учитель ИЗО классные руководители
Разработка памяток для	1-11 класс	В течение года	Зам по ВР

родителей «Ребенок в интернете», «Что делать, если...»			учитель ИЗО классные руководители
Неделя правового просвещения	1-11 класс	По плану	Зам по ВР Классные руководители Учитель истории
Изготовление листовок, памяток и другой печатной продукции по вопросам оказания помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию (информация о работе телефона доверия) «Умей сказать «НЕТ», «Как защититься от преступника», «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой». (профилактика половой неприкосновенности)	1-11 класс	октябрь ноябрь	Зам по ВР учитель ИЗО классные руководители
Просмотр видеофильмов по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании среди учащихся на уроках ОБЖ и биологии.	1-11 класс	В течение года	Классные руководители Учитель биологии Учитель ОБЖ
Составление социального паспорта школы	1-11 класс	сентябрь	Зам по ВР Классные руководители
Выявление учащихся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых, учащихся из семей, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого Педагогического внимания.	1-11 класс	В течение года	Зам по ВР Классные руководители
Вовлечение учащихся, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого Педагогического внимания в кружки, секции, в классную и школьную деятельность.	1-11 класс	В течение года	Зам по ВР Классные руководители
Проведение индивидуальных профилактических бесед о	1-11 класс	В течение года 1 раз в месяц	Зам по ВР Классные

вреде пагубных привычек с учащимися, состоящими на профилактических учётах.			руководители
Учет каникулярной занятости учащихся, состоящих на разных видах учёта.	Обучающиеся, состоящие на учёте	За 10 дней до каникул	Зам по ВР Классные руководители Педагоги ДО
Анализ профилактической работы	1-11 класс	декабрь, май	Зам по ВР
Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на профилактических учётах	Обучающиеся, состоящие на учёте	май	Зам по ВР Классные руководители Педагоги ДО
Рейды «Семья», «Подросток» с целью проверки соблюдения режима дня, условий проживания, взаимоотношений в семье.	Обучающиеся, состоящие на учёте	В течение года	Зам по ВР Классные руководители
Семинар для классных руководителей: «Семья и школа, как достичь взаимопонимания и сотрудничества», «Трудные дети – откуда берутся и что с ними делать», «Причины неуспеваемости», «Проявления отклоняющегося поведения и способы преодоления»	1-11 класс	декабрь, май	Зам по ВР

### Модуль «Профориентация»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Циклы профориентационных часов общения	7-10 класс	в течение года	Зам.директора по УВР, педагоги
Экскурсии на предприятия города, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями	7-10 класс	в течение года	Зам.директора по УВР, педагоги
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних	7-10 класс	в течение года	Зам.директора по УВР, педагоги

специальных учебных заведений и вузах			
Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	7-10 класс	в течение года	Зам.директора по УВР, педагоги
Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки»	7-10 класс	в течение года	Зам.директора по УВР, педагоги
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	7-10 класс	в течение года	Зам.директора по УВР, педагоги
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков	7-10 класс	в течение года	Зам.директора по УВР, педагоги
Участие в проектной деятельности	7-10 класс	в течение года	Зам.директора по УВР, педагоги
Проведение диагностики по профориентации по методике Е.А.Климова;	7-10 класс	в течение года	Зам.директора по УВР, педагоги
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	7-10 класс	в течение года	Зам.директора по УВР, педагоги
Ведение портфолио личных достижений обучающихся;	7-10 класс	в течение года	Зам.директора по УВР, педагоги
Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования	7-10 класс	в течение года	Зам.директора по УВР, педагоги

## План внеурочной деятельности «Разговоры о главном».

### Содержание курса внеурочной деятельности.

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

**Актуальность данного курса** обусловлена тем, что она способствует расширению кругозора, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого обучающегося, воспитанию ученика-гражданина. Введение курса «Разговор о важном» поможет решать задачи эмоционального, творческого, интеллектуального развития детей, а также проблемы патриотического, нравственно-этического воспитания. Программа ориентирована на совершенствование всех видов речевой деятельности обучающихся (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), способствует более глубокому знакомству обучающихся с богатым миром народных традиций и отечественной историей.

#### Цель курса:

- формирование взглядов обучающихся на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

#### Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

Тема
День знаний
Там, где Россия
Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской
Избирательная система России (30 лет ЦИК)
День учителя (советники по воспитанию)
О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика

буллинга)
По ту сторону экрана. 115 лет кино в России
День спецназа
День народного единства
Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии
О взаимоотношениях в семье (День матери)
Что такое Родина? (региональный и местный компонент)
Мы вместе
Главный закон страны
Герои нашего времени
Новогодние семейные традиции разных народов России
От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова
Налоговая грамотность
Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
Союзники России
190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки
День первооткрывателя
День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова
Как найти свое место в обществе
Всемирный фестиваль молодежи
«Первым делом самолеты». О гражданской авиации
Крым. Путь домой
Россия - здоровая держава
Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)
«Я вижу Землю! Это так красиво».
215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя
Экологичное потребление
Труд крут
Урок памяти
Будь готов! Ко дню детских общественных организаций
Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина

## **«РОССИЯ — МОИ ГОРИЗОНТЫ» — ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ («БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»)**

С сентября 2023 года во всех российских школах внедряется единая модель профориентации «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности будут проходить по четвергам в 6-11 классах.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

### **Содержание:**

- *цели и задачи курса »»»*
- *календарно-тематическое планирование по программе курса (34 занятия) »»»*
- *дополнительные материалы по профориентации »»»*

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА «РОССИЯ — МОИ ГОРИЗОНТЫ» («БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»)**

- популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

**Основная цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

### **Задачи курса:**

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования;

- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Образовательная организация вправе выбрать один из трех уровней профориентационного обучения:

- базовый (не менее 40 часов за учебный год)
- основной (не менее 60 часов за учебный год)
- продвинутый (не менее 80 часов за учебный год)

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРОГРАММЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РОССИЯ — МОИ ГОРИЗОНТЫ» НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

- 7 сентября 2023 г., тема 1: [Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» \(обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде\)](#)
- 14 сентября 2023 г., тема 2: [Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» \(введение в профориентацию\)](#)
- 21 сентября 2023 г., тема 3: [Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов](#); для классов-участников «Билета в будущее»: [«Мои профсреды» и разбор результатов](#)
- 28 сентября 2023 г., тема 4: [Профориентационное занятие «Система образования России»](#) (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)
- 5 октября 2023 г., тема 5: [Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»](#) (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)
- 12 октября 2023 г., тема 6: Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность); Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов
- 19 октября 2023 г., тема 7: Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)

- 26 октября 2023 г., тема 8: Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)
- 2 ноября 2023 г., тема 9: Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)
- 9 ноября 2023 г., тема 10: Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)
- 16 ноября 2023 г., тема 11: Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика); Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов
- 23 ноября 2023 г., тема 12: Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство)
- 30 ноября 2023 г., тема 13: Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженерконструктор, электромонтер и др.)
- 7 декабря 2023 г., тема 14: Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)
- 14 декабря 2023 г., тема 15; Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.)
- 21 декабря 2023 г., тема 16: Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»
- 11 января 2024 г., тема 17: Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс)
- 18 января 2024 г., тема 18: Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.)

- 25 января 2024 г., тема 19: Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)
- 1 февраля 2024 г., тема 20: Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.)
- 8 февраля 2024 г., тема 21: Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства)
- 15 февраля 2024 г., тема 22: Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.)
- 22 февраля 2024 г., тема 23: Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства)
- 29 февраля 2024 г., тема 24: Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.)
- 7 марта 2024 г., тема 25: Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог)
- 14 марта 2024 г., тема 26: Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар)
- 21 марта 2024 г., тема 27: Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)
- 28 марта 2024 г., тема 28: Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)
- 4 апреля 2024 г., тема 29: Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
- 11 апреля 2024 г., тема 30: Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
- 18 апреля 2024 г., тема 31: Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)

- 25 апреля 2024 г., тема 32: Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
- 2 мая 2024 г., тема 33: Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
- 16 мая 2024 г., тема 34: Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна»