

Утвержден приказом ОУ
Директор школы Зотова О.В. Зоткина
Приказ от 02.09.2024 № 159



Рассмотрен и рекомендован к утверждению
Управляющим советом
Протокол от 27.08.2024 № 9

Учебный план

филиала

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Комсомольская средняя общеобразовательная школа»

в п.с-за «Селезневский»

2024– 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану филиала МБОУ «Комсомольская средняя
общеобразовательная школа» в поселке совхоза «Селезневский»
на 2023/2024 учебный год

Настоящий Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана используются на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех ступеней обучения, проводимого администрацией школы: итоговая контрольная работа, тестирование, итоговый опрос, переводные письменные экзамены, собеседование, защита рефератов и творческих работ, защита проектов.

Аттестационные периоды:

16.10.2023 - 21.10.2023,
18.12.2023 - 23.12.2023,
11.03.2024 - 18.03.2024,
13.05.2024 - 20.05.2024.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В филиале МБОУ «Комсомольская СОШ» в поселке совхоза «Селезнёвский» дошкольное образование представлено группой кратковременного пребывания общеразвивающей направленности, базирующейся на основных положениях образовательной системы «Преемственность».

Организованная образовательная деятельность в группе дошкольного образования осуществляется в первую половину дня, ежедневно проводится 3 образовательные ситуации, продолжительностью каждая до 30 минут, с перерывами по 8—10 минут.

Дошкольное образование обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Цель обучения: обеспечение достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы

Задачи:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для первого-четвёртого классов начальной школы разработан на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования. Учебный план ориентирован на четыре года освоения образовательных программ начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Учебная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется с помощью учебных предметов «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном языке», которые изучаются в 3-4 классах по 0,5 часа в неделю. Программы по родному русскому языку и литературному чтению на родном языке направлены на удовлетворение потребности обучающихся в изучении русского родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в конце учебного года. Системы оценивания при текущем контроле и промежуточной аттестации - пятибалльная («1» - «5»). Контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение всего учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в журнале в виде отметок по пятибалльной шкале. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях, аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях.

В соответствии с требованиями Стандарта ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное).

Цель внеурочной деятельности на этапе начального общего образования - создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности.

Задачи внеурочной деятельности на этапе начального общего образования:

1. организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
3. развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

4. развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
5. организация информационной поддержки учащихся.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как беседы и игры, экскурсии, кружки, соревнования, выставки, проекты, викторины, концерты, поисковые и научные исследования, и т. д.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Цель и задачи обучения:

- обеспечение освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования;
- создание условий для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов на основе дифференциации обучения и способности к социальному самоопределению;
- формирование и выработка устойчивых учебных интересов и склонностей, индивидуального стиля учебной деятельности;
- воспитание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «коллектив», «доверие», «выбор».

Для 5-7-х классов из части, формируемой участниками образовательного процесса, на основании интересов учащихся, запросов родителей (законных представителей) добавлены часы для увеличения часов предметов обязательной части: «Физическая культура» - 1 час в 5-ых классах, «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в 5-7-х классах, «Физика» - 1 час в 7-ых классах.

В 5 классе введен пропедевтический курс «Введение в обществознание», который вводит учеников в круг основных сторон общественной жизни, формирует умение соотносить свою жизнь и свой опыт с обществоведческой проблематикой, учит решать типичные жизненные задачи.

В связи с реализацией в школе программы духовно - нравственного воспитания, приоритетом в работе стала область «Основы духовно – нравственной культуры народов России». На изучение данной области отведен 1 час в 5-ых и 6-ых классах.

В целях сохранения исторической памяти и наследия, развития интереса к истории своего народа, воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию родного края и всей страны в целом в 5-7 классах введен учебный предмет «Краеведение».

Предмет «Финансовая грамотность» изучается в 5-7 классах, предполагает освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система.

В 8-ых классах введен предмет «Черчение» (2 часа в неделю). Данный курс позволяет формировать у учащихся техническое мышление, пространственные представления, а также способности к познанию техники с помощью графических изображений.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений в 9-х классах с целью оказания учащимся помощи в осознанном выборе профессии и пути продолжения образования введен элективный курс «Профессия в деталях» (1 час в неделю). А также элективный курс по математике «Реальная математика». Цель курса - сформирование понимания необходимости знаний разного вида вычислений, в том числе и процентных для решения большого круга задач.

В часть базисного учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное).

Цель внеурочной деятельности на этапе основного общего образования - развитие личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности на этапе основного общего образования:

1. включение учащихся в разностороннюю деятельность;
2. создание условий для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
3. формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
4. развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.
5. воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как беседы и игры, экскурсии, кружки, школьные научные общества, соревнования, выставки, проекты, викторины, концерты, поисковые и научные исследования, и т. д.

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Цель третьей ступени общего образования: обеспечение освоения программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения.

В 10 и 11 классе реализуется универсальный профиль. На профильном уровне изучаются учебные предметы в 10 классе – «Биология» и «Обществознание», в 11 классе - «Русский язык», «Литература», Биология.

По 1 часу в 10, 11 классах отводится на изучение элективных учебных предметов по выбору обучающихся: «Элементы математического анализа», «Теория и практика написания сочинения», «Трудные вопросы истории», «От простого к сложному. Решение физических задач», «Органические соединения в упражнениях и задачах».

Также в качестве обязательного компонента в учебный план среднего общего образования введен курс «Индивидуальный проект» по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Задача курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Цель внеурочной деятельности на этапе среднего общего образования – создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных общеобразовательных дисциплин.

Внеурочная деятельность в средней школе направлена на решение следующих задач:

- расширение общекультурного кругозора обучающихся;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение обучающихся в лично значимые активные виды деятельности;
- развитие социальной активности и желания реального участия в общественно значимых делах;
- создание пространства для межличностного, межвозрастного общения;
- усвоение обучающимися основных ценностных ориентиров, таких как гражданская идентичность; идеалы ценностей гражданского общества, в том числе и ценностей человеческой жизни, семейные ценности; патриотизм, основанный на принципах гражданской ответственности и диалога культур.

Цели и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление личностных характеристик выпускника средней школы.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность организуется в таких формах:

- проектная, учебно-исследовательская деятельность;
- индивидуально-групповое сопровождение обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям;
- социальные практики – предметные лаборатории;
- воспитательная работа (внеклассные и внешкольные традиционные образовательные события).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Дошкольное образование
(пятидневная учебная неделя)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<i>Речевое развитие (на основе подготовки к обучению грамоте и письму)</i>	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	2	66
	Подготовка руки к письму	2	66
	Ознакомление с художественной литературой	1	33
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	Риторика общения	1	33
<i>Познавательное развитие</i>	Формирование элементарных математических представлений	2	66
	Ознакомление с окружающим миром	2	66
	Конструирование и ручной труд	1	33
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Изобразительная искусство	1	33
	Аппликация/лепка	1	33
	Музыкальное развитие	1	33
<i>Физическое развитие</i>	Физическая культура	3	99
Итого:		17	561

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Начальное общее образование
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Классы / количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	4	19
	Литературное чтение	4	4	3	3	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык			0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном русском языке			0,5	0,5	1
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3(2+1)	3(2+1)	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
итого		0	0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		21	23	23	23	90

План внеурочной деятельности
(Начальное общее образование)

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю							
		1 кл		2 кл		3 кл		4 кл	
		«А»	«Б»	«А»	«Б»	«А»	«Б»	«А»	«Б»
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Умники и умницы»	1		1					
	«Финансовая грамотность»						1		
	«Читаем, считаем, наблюдаем»							1	
	«Секреты грамотной речи»								1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Школа вежливых наук»		1						
	«Читаем сами»					1			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Путь к успеху»				1				

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Основное общее образование
(шестидневная учебная неделя) 5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы/кол-во часов в неделю					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	3	3	3	3	3	15
Родной язык и родная литература	Родной русский язык					0,5	0,5
	Родная русская литература					0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1		2
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	8
	Физика			3(2+1)	2	3	7
	Химия				2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	5
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		28	30	32	34	34	161
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Финансовая грамотность		1	1	1			3
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1			
Краеведение		1	1	1			3
Введение в обществознание		1					1
Профессия в деталях						1	1
Черчение					2		2
Реальная математика						1	1
Итого:		4	3	3	2	2	11
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

План внеурочной деятельности
(Основное общее образование)

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю									
		5 кл		6 кл		7 кл		8 кл		9 кл	
		«А»	«Б»	«А»	«Б»	«А»	«Б»	«А»	«Б»	«А»	«Б»
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«За страницами школьного учебника»			1							
	«Живое слово»					1					
	«Многообразие живых организмов»							1			
	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»										1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты			1	1	1	1	1	1	1	1
	Твоя профессиональная карьера									1	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Край любимый, край Тамбовский» (История моей семьи)	1									
	Мир человека				1						
	Английский в чемодане						1				
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«ЮИД»		1								
	Волонтеры								1		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Среднее общее образование
(шестидневная учебная неделя)
10 КЛАСС

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	У	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			5	6
Элементы математического анализа			1	1
Теория и практика написания сочинения			1	2
Трудные вопросы истории			1	1
От простого к сложному. Решение физических задач			1	1
Органические соединения в упражнениях и задачах			1	1
Учебные недели			34	34
Всего часов			37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2516	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Среднее общее образование
(шестидневная учебная неделя)
11 КЛАСС

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов в неделю		всего в неделю	всего часов за 2 года
			10 кл 2022- 2023	11 кл 2023- 2024		
Универсальный профиль						
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	6	204
	Литература	У	5	5	10	340
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4	8	272
	Информатика и ИКТ	Б	1	1	2	68
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	6	204
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4	136
	Химия	Б	1	1	2	68
	Биология	У	3	3	6	204
	Астрономия	Б	1	0	1	34
Общественные науки	История	Б	2	2	4	136
	Обществознание	Б	2	2	4	136
	География	Б	1	1	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасной жизнедеятельности	Физическая культура		3	3	6	204
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	2	68
	Индивидуальный проект		1	1	2	68
всего часов в неделю:			34	33	67	2278
Элективные курсы и предметы по выбору	Элементы математического анализа		0	1	1	34
	Трудные вопросы истории		1	1	2	68
	Теория и практика написания сочинения		1	1	2	68
всего часов в неделю:			2	3	5	170
всего часов в неделю:			36	36	72	2448

План внеурочной деятельности
(Среднее общее образование)

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов	
		10 класс	11 класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Мыслим нестандартно»		1
	«Учимся для жизни»	1	
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	1	1