

АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

за 2022-2023 учебный год

Образовательная деятельность школы в прошедшем учебном году предусматривала формирование образования, ориентированного на развитие у школьников широкого научного кругозора, общекультурных интересов, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей. Содержание образования соответствовало современным требованиям. В школе осуществляется начальное, основное и среднее общее образование. Деятельность участников образовательных отношений регламентировалась Законом «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СО, нормативно-правовыми документами федерального, регионального муниципального и школьного уровней, Уставом школы.

В 2022- 2023 учебном году школа решала следующие задачи:

1. Начать введение ФГОС нового третьего поколения(1,5 классы). Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Повышение результативности качества знаний через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.
3. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС и социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
4. Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) третьего поколения.
5. Обеспечить условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе, внедрить эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
6. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами в условиях реализации плана мероприятий Года «Наставника и педагога».
7. Педагогическому коллективу базового ОУ принять участие в реализации программы «Создание личностно – развивающей среды как условие осознанного развития социально-активной личности школьника» совместно с Московским городским университетом и благотворительным фондом «Вклад в будущее» (Сбербанк).
8. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и талантливыми детьми, через интеграцию основного и дополнительного образования на базе центров естественно-научного образования «Точка роста» в филиале с.Лысые Горы.

9. Усвоение детьми духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
10. Формирование и развитие личностных отношений к ценностям, традициям (их освоение, принятие);
11. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Организация и содержание образовательной деятельности школы регламентировалась основной образовательной программой школы, разработанной с учетом уровней общего образования. Анализ работы школы учитывает основные направления образовательной политики, заложенной во ФГОС, направлениями Программы развития школы. Источником анализа образовательной деятельности являются: данные внутришкольного контроля, качественные характеристики; школьная документация; результаты мониторинговых исследований, результаты государственной итоговой аттестации учащихся.

Проанализируем основные учебные результаты обучающихся по уровням образования.

На 01.06.2023 года в школе обучалось 503 ученика(с филиалами 1106 обучающихся).

В МБОУ «Комсомольская СОШ» по уровням образования картина такова (данные на конец года) :

Начальная школа – 10 классов -237учащихся;
 Основная школа – 11 классов - 232 учащийся;
 Средняя школа - 2 класса - 29 учащихся

Количество классов-комплектов - 23

Процент обученности по начальной школе составил 98,6%(1 обучающийся с академической задолженностью). Средний процент качества знаний 64,6%. На II уровне процент обученности составил 97,3%(двое обучающихся с академической задолженностью), качества знаний 47,6%. На III уровне качество знаний – 68,4%, обученность – 100%.

Таким образом, всего по школе средний процент качества знаний составил 62,2%, средний процент обученности – 98%.

Таблица 1. Сравнительный анализ качества образовательного процесса по ступеням

Показатели/уч. год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Результат
Всего учащихся	405	476	498	рост
% качества знаний	64,3	62	62,2	стабильность

% качества по уровням:	61,7	65	64,6	стабильность
I уровень				
II уровень	50	50,2	47,6	снижение
III уровень	70,5	84,1	68,4	снижение

Средний процент качества по школе в 2022- 2023 учебном году составил 62,2%(на уровне прошлого года – 62%). Процентный показатель качества по базовой школе вместе с филиалами- 50% (с предыдущими годами сравнивать не будем, так как в этом году к нашей школе присоединили два филиала: в с.Новосельцево и в с.Богословка). Средний показатель качества знаний в филиале в п.с-за «Селезневский»- 47,7%, филиале в с.Селезни -46%, филиале в с.Лысые Горы- 51%, в с.Богословка- 30,3 % (численность обучающихся 48 человек); в с.Новосельцево – 63% (численность обучающихся 24 человека).

В ОО осуществляется инклюзивное образование. С филиалами 23 обучающихся с ОВЗ (из них 11 детей –инвалидов). *Представлены следующие нозологические группы:*

- с задержкой психического развития - 14 детей
 - с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- 8
 - с расстройствами аутистического спектра (РАС)- 1 ребенок
- *Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации. В школе созданы условия для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей:*
- *школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;*
 - *в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает психологопсихопедическая служба;*
 - *по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому.*

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в школе предоставляется право на получение образования в форме семейное образования. В 2022-2023 учебном году в форме семейного образования в учреждении обучались 3 человека.

Таблица №2. Сравнительный анализ качественных показателей по классам:

класс	2021/22	2021/22		класс	2022/23	2022/23	
				2а	75		
				2б	59,1		
				2в	56		
2а	75	7а	52,6	3а	65,2	8а	30
2б	80	7б	33,3	3б	76,2	8б	44,4
3а	56	8а	47	4а	47	9а	41
3б	61,5	8б	50	4б	57,1	9б	43
4а	57,7	9а	37,5	5а	67,8	10	50
4б	58	9б	52,9	5б	57		
5а	42,1	10	58	6а	39,5	11	86,7
5б	52,6	11	91	6б	55		
5в	43,7			6в	39		
6а	50			7а	54,6		
6б	53			7б	45,8		

В 2022- 2023 учебном году качество знаний выше среднего(62,2%) по школе во 2а классе(Худякова А.С.),3а (Старостенко Т.Н.),3б классе (кл.рук. Форофонтова Д.В.) в 5а (кл.рук. Белова Н.В.) , 11 кл (Жирякова Т.В.). Отрадно, и то, что 5-е классы достойно прошли адаптационный период, и даже улучшили показатели начальной школы. Колоссальный , ежедневный труд классных руководителей и педагогов- предметников. Дальнейший сравнительный анализ показывает снижение качественных показателей в 2022 – 2023 учебном году в 4- х классах, в 8а классе, 9-х классах.

Анализируя основные результаты мониторинга учебного процесса, можно сделать **вывод**, что педагоги школы в 2022- 2023 году реализовали основную задачу, стоящую перед коллективом: освоение всеми учащимися образовательных стандартов базисного учебного плана, создание школьникам условий для получения знаний, умений, навыков. Сравнивая качество знаний за 3 года по основным предметам в начальной школе- видим рост среднего процента качества

Таблица №3. Сравнительный анализ качественных показателей по предметам в начальной школе:

Предмет	Качество знаний (%)		
	2020-21	2021-22	2022-23
Русский язык	64	66,7	64,4
Литературное чтение	85	83,8	88,4
Математика	67,7	74,2	75,6
Окружающий мир	74,3	80,3	83,3

Уровень подготовки учащихся с 5 по 11 классы по предметам

Предметы	2022/23	2021/22	2020/21	Предметы	2022/23	2021/22	2020/21
Русский язык	69,1	63	66,5	Физика	63,4	67,6	81
Литература	86	81	86,6	Английский язык	73	74,7	76,3
Математика	60,3	63,4	67,8				
Химия	64,5	70	73,2	Биология	74,1	73	73,7
Информатика и ИКТ	73	74	73	Физическая культура	93,8	98,2	97
История	80	76	83	Основы безопасности и жизнедеятельности	90,1	93	94,2
Обществознание	78,5	82	93,1	Технология	96,7	94	91,25
				Изобразительное искусство	91,7	93,1	96
География	88,1	84	85	Музыка	93,8	97	99,1

Анализируя уровень подготовки учащихся с 5 по 11 классы по предметам учебного плана за 3 года, в основном, наблюдаются стабильные значения качественных показателей. Есть отклонения от стабильности по отдельным предметам, я думаю, вы обратили на них внимание.

Выводы:

Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам федерального компонента.

- Стабильные качественные показатели по базовой школе- 62,2%, с филиалами -50%
- Наблюдается стабильность, показателей качественной подготовки по основным предметам в начальной школе
- В основном и среднем звене отмечается стабильные значения качественных показателей.

Рекомендации: Учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

Мониторинг знаний является одновременно диагностикой профессионального мастерства педагогов. Систематически проводится мониторинг качества обучения и обученности учащихся школы. В ходе

мониторинга поступает обширная диагностическая информация о результатах учебной деятельности педагога. По плану внутришкольного контроля проведены входные контрольные работы. Проведены полугодовые административные контрольные работы и итоговый контроль знаний учащихся с 1 по 11 классы на конец учебного года.

Анализ результатов итоговых контрольных работ по математике и русскому языку на всех уровнях обучения показал, что качественные показатели успеваемости на достаточном уровне.

Выводы:

- Уровень и качество подготовки учащихся по итогам промежуточной аттестации соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
- Учащиеся показали оптимальный уровень обученности по математике и русскому языку.

Учителям-предметникам рекомендуется:

- в системе работать по повышению качества предметной обученности учащихся;
- необходим качественный анализ результатов изучения учебных предметов по каждому классу как со стороны учителя, так и методических объединений, для более эффективного планирования мер методической поддержки.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов. В течение учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка учащихся к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА был разработан план-график подготовки учащихся. В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Учителя-предметники уделяли большое внимание анализу различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных предметах, дополнительных и индивидуальных занятиях.

По образовательным программам основного общего образования в 2022-2023 году 100 обучающихся приняли участие в государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по русскому языку и математике и 2 экзамена по другим учебным предметам по своему выбору, 94 обучающихся получили аттестаты. 6 обучающихся получили аттестат с отличием. Однако 6 обучающихся будут повторно проходить аттестацию в дополнительные аттестационные сентябрьские сроки.

Так как не подведены пока итоги аттестации на региональном и муниципальном уровне, мы можем только сравнить свои же результаты с результатами прошлого года.

Средний тестовый балл по предметам на ОГЭ в 2023году.

Предмет	<i>по базовой школе с филиалами</i>	
	Обученность %	Качество %
Русский язык	100/80	58,8/42
Математика	100/70	45,4/40
Физика	100/100	66,7/50
Биология	100/98	50/67
География	94/98	76,3/51
Обществознание	100/95	55,5/35,6
Химия	100	75/50
Английский язык	100/100	-/100
Информатика	-	100/60

Вывод: Предметные качественные показатели выпускников базовой школы в основном звене значительно ниже показателей прошлого года.

Подготовительная работа к экзаменам в основной школе по основным предметам недостаточна.

Рекомендовано:

- Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ необходимо начинать на раннем этапе обучения, продолжить проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами
- разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом уровне
- повышать интерес к предмету и личную ответственность школьника за результаты обучения через систему дополнительных занятий (элективных курсов, индивидуальных консультаций).

В 2022-2023 учебном году **государственную итоговую аттестацию** прошли 21 выпускник 11-го класса.

Трое выпускников 11-го класса получили золотые медали «За особые успехи в учении» и аттестат с отличием.

Средний тестовый балл по предметам ЕГЭ составил:

Предметы	Показатели по школе		Учитель	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Математика	Проф.матем. 58,5 Базовая математика- средний балл 4,5	Проф.матем. 40,1 Базовая математика- средний балл 4	Семенова Н.Н.	Швырев Ю.А.
Русский язык	61,6	66,2	Ефремова Н.В. Петрова Л.А.	Белова Н.В.
Литература		60		Белова Н.В.
Обществознание	57,6	58,1	Сутормин Н.Ю.	Куксова Е.А.
История	45,8	33	Сутормин Н.Ю.	Куксова Е.А.
Биология	69	42	Старкова Н.Н.	Старкова Н.Н.
Химия	70(1 человек)	69(1 человек)	Грязева М.Е.	Грязева М.Е.
Физика	51,5	49,7	Черемисин А.И.	Черемисин А.И.
Английский язык	32	69,5	Бетина В.С.	Бетина В.С.
Информатика(КЕГЭ)		40		Жирякова Т.В.
География		68,3		Ульева Е.Б.

Сравнительный анализ тестовых баллов полученных на ЕГЭ можем также как и на уровне ОГЭ произвести только на школьном уровне, сравнивая с результатами прошлого года. Результаты по основным предметам : по русскому языку выше предыдущего , по математике выше. По выбранным предметам где выше, где то ниже в сравнении с прошлым годом. Но анализ неполноценный, так как учреждение должно рассматривать себя не территориально, а в взаимодействии с муниципалитетом и регионом.

Результаты единого государственного экзамена 2023 (общие результаты по базовой школе с филиалами)

Предмет	Средний балл по базовой школе 2021-2022	Средний балл по базовой школе 2022-2023
Русский язык	57,6	66,4
Математика	54	37,05

профильная		
Математика базовая	4,1	3,8
Обществознание	53,6	62,05
История	37,2	56,5
Физика	46,75	46
Биология		50,6
Химия		61,4
Информатика (КЕГЭ)		37

Вывод:

Сравнительный анализ результативности ЕГЭ по предметам, сдаваемых по базовой школе с филиалами: по некоторым предметам выше по другим ниже.

С целью исключения причин не успешности выпускников по итогам сдачи государственной итоговой аттестации в 2023 году необходимо:

- педагогам вести наблюдения на уроках за работой каждого выпускника;
- организовывать репетиции ситуации экзамена, позитивный настрой на экзамен;
- организовывать проведение регулярных консультаций по учебным предметам
- вести мониторинг успеваемости претендентов на медаль.

В 2022-2023 учебном году профильное обучение профильное обучение в 10-ом классе осуществлялось по трем направлениям: - естественнонаучный, гуманитарный, технологический. В новом учебном году профильное обучение в соответствии запросами обучающихся и их родителей 10-ом классе будет осуществляться также по трем профильным направлениям: - естественнонаучный, гуманитарный, технологический профили.

Зам. директора по учебно-воспитательной работе: Куприна И.А.

ЗАДАЧИ

МБОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год

1. Начать переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Совершенствовать материально-технические и иные условия для реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП.
3. Организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной и финансовой грамотности и обучающихся.
4. Развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования. Организация и систематизация первичной профориентационной помощи, выполнение плана ПРОФМИНИМУМА.
5. Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) третьего поколения. Обеспечить условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе, внедрить эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
6. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами в условиях реализации плана мероприятий Года «Наставника и педагога».
7. Педагогическому коллективу базового ОУ принять участие в реализации программы «Создание личностно – развивающей среды как условие осознанного развития социально-активной личности школьника» совместно с Московским городским университетом и благотворительным фондом «Вклад в будущее» (Сбербанк).
8. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и талантливыми детьми, через интеграцию основного и дополнительного образования на базе центров цифрового и гуманитарного, естественно-научного образования «Точка роста» базового ОУ и всех филиалов.
9. Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний)
10. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие)
11. Приобретение соответствующего нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний
12. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС
13. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка группы дошкольного образования.

